

Профиль:
«Доказательное развитие образования»

КОД – 163

**Время выполнения задания — 120 мин., язык — русский.
Максимальное количество баллов- 100.**

Выберите один из предложенных вопросов и дайте развернутый ответ в форме эссе по выбранному вопросу:

1. Одним из ключевых современных вызовов, с которым сталкиваются системы высшего образования во всем мире, является обеспечение равенства возможностей получения высшего образования для всех граждан, вне зависимости от их социально-экономического статуса, расы и других характеристик. Для ответа на этот вызов во многих странах проводятся различные политики в сфере высшего образования, основной целью которых является повышение среди студентов доли людей, представляющих социальные группы, традиционно слабо представленные в высшем образовании. Одной из наиболее радикальных политик в данной области являются различные меры позитивной дискриминации, предполагающие предоставление преимущественных прав на получение высшего образования некоторым социальным группам.

В какой степени, на ваш взгляд, оправдано применение политики позитивной дискриминации в современных системах высшего образования? Обсудите возможные сложности при проектировании и реализации таких политик. Обсудите возможные негативные и позитивные эффекты таких политик для разных стейкхолдеров образовательного процесса – студентов, представляющих социальные группы, которые подвергаются политике позитивной дискриминации, всех остальных студентов, университетов, а также общества в целом.

2. Принято считать, что качество образовательной системы является одним из основных детерминантов экономического развития. Данные свидетельствуют о том, что, в среднем, страны, в которых наблюдается высокое качество и продуктивность образовательных систем, являются более богатыми (в терминах ВВП на душу населения). Однако существует альтернативная гипотеза, состоящая в том, что качественные системы образования, как правило, формируются в более экономически развитых странах. Обсудите обе позиции. Каким образом (посредством каких каналов) качество образования может быть связано с уровнем экономического развития? От чего может зависеть направление причинно-следственной связи между качеством образования и уровнем экономического развития? Как на направление этой причинно-следственной связи могут влиять различные страновые характеристики?

Критерии оценки:

1. Демонстрация знаний и эрудированности в области образования и образовательных процессов – использование ссылок на релевантные теории, авторов, концепции и факты (макс. 25 баллов)
2. Способность критически осмысливать тему и использовать релевантную аргументацию (макс. 25 баллов).
3. Демонстрация собственной позиции по указанным в теме эссе вопросам (макс. 25 баллов).
4. Полнота раскрытия темы – ответ на все поставленные в теме эссе вопросы (макс. 25 баллов).