

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Время выполнения заданий – 240 мин., язык – французский.

Максимальное количество баллов – 100.

**Задание 1 (30 баллов).**

Проанализируйте представленный текст с точки зрения основных текстовых категорий: информативности, модальности, целостности, связности, коммуникативно-прагматической направленности. Результаты анализа текста в объёме 600-800 слов занесите в бланк ответов на французском языке

**En Occitanie, il y a cinquante ans**

Nous.

Comme je me souviens également de ce temps-là où bonne-maman\* partait, à la pointe du jour, une corbeille bien posée sur sa tête, sur un linge en tortillon que nous appelions le “cabeçal”, chargée comme un mulet. Elle passait là-haut, sur ce sentier de chèvres, entre le roc et le précipice. En bas, à la croix du Pradeil, elle se déchaussait pour économiser ses souliers. Le sens de l'économie, forcé, il est vrai, personne ne l'a eu à un si haut degré. Je partais avec elle pour lui tenir compagnie et pour l'aider un peu et, comme elle, je me déchaussais. J'avais peur en traversant le col, car les corbeaux, surpris, nous assaillaient. Je me blottissais contre son long jupon, elle me rassurait, me serrait contre elle, brandissait son parapluie en criant:

“Carn... Carn...” qui signifie “Chair... Chair...”, et qui imitait le cri lugubre des corbeaux qui tournoyaient avant de repartir pour des chasses plus sûres. Alors nous entamions la descente. Elle me racontait des histoires, puis nous récitons le chapelet. Nous disions si rapidement: “...et Jésus, le fruit de vos entrailles, est béni”, que, si je connaissais parfaitement le son, je mis très longtemps à découvrir le sens. Je n'avais jamais le temps de m'informer parce que, tout de suite, elle enchaînait: “Sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous, pauvres pécheurs...”

Pourquoi pécheurs?

Elle avait rempli son panier de légumes et de fruits de saison. Dans un cabas, je portais une ou deux douzaines d'oeufs. Arrivés au calvaire, elle faisait le signe de la croix, et nous nous chaussions. Nous étions rendus.

Quand elle partait seule, j'attendais impatiemment son retour. Mes yeux ne quittaient pas le pied du roc. Du roc au village, la pente est entièrement boisée. Il faut voir ce bois, en automne, vers la Toussaint; c'est une féerie. Il y a là le chêne, la yeuse, le hêtre, le pin, le peuplier par bouquets, le frêne, l'érable, le bouleau. Ils sont tous mélangés, chacun portant sa couleur, l'un rougeâtre, l'autre fauve ou doré, rouille ou verdâtre, bronzé ou argenté. Et chaque couleur a sa gamme, comme dans la musique.

J'allais l'attendre dès que je la voyais pointer, là-haut, le panier noir toujours en équilibre sur sa tête, quel que soit le relief, ce panier qui se détachait sur ce fond bariolé, qui descendait sans à-coups en se posant d'une couleur sur l'autre. J'ai toujours comparé bonne-maman à une porteuse d'amphores.

Que de poids a-t-elle porté sur sa tête, cette tête pourtant si fragile! Et que de chemin parcouru sur cette caillasse, par tous les temps! C'est bien avec le recul que j'imagine sa fatigue, sa volonté, sa puissance de travail. Mais à la fatigue, bonne-maman n'avait ni le droit, ni le temps d'y penser.

Il y a un demi-siècle de cela, pourrait-on m'objecter.

Mais alors supposerait-on un seul instant que l'homme et la femme d'hier étaient différents de l'homme et de la femme d'aujourd'hui? Oui, sans aucun doute. Ils étaient supérieurs et ils l'étaient en tout.

“Si c’était à refaire, disent-ils, nous ne le referions pas, nous ne pourrions pas”.

Et ils ont pu.

Mais ce n’était pas du tout de l’esclavage. Mes grands-parents ainsi que tous ceux que j’ai connus ne sont jamais considérés comme des bêtes de somme, bien au contraire, du moins à partir du jour où ils ont travaillé pour eux. Ils menaient leur vie, une vie librement consentie qu’ils n’auraient échangée contre aucune autre.

C’est que l’homme était amoureux de la terre. Il avait contracté avec elle un beau mariage d’amour.

Ils étaient unis pour le meilleur et pour le pire.

\* *bonne-maman – grand-mère, dans le midi*

Pierre Gougaud  
L’oeil de la source

**Задание 2. (10 баллов).**

**Составьте предложения с инверсией. Запишите получившиеся предложения (1-10) в бланк ответов**

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | c’est/ de / préparatifs/ copains/ les/ ce/ dans/ la/ Sylvette/ expliqué, / deux/ fièvre/ de/ des/ que/ soirée, / m’ont/ la/.   |
| 2.  | à/ lui/ qu’/ suivre/ il/ capitaine/ de/ le/ l’/ signe/ peine/ le/ aperçu/ eut/ -il/ fit/.  |
| 3.  | hebdomadaires/ quand/ les/ la/ emploient / pour/ France/ durée/ passée/ 35 heures/ 20 salariés/ légale/ à/ plus/ travail/ est/ entreprises/ qui/ -elle / du/ de/ en/ ? |
| 4.  | possibilités/ d’/ ouvre/ à/ sur/ 35 heures/ grâce/ quoi/ autres/ loi/ -t/ la/ les/ aussi/ -elle / ?  |
| 5.  | le/ duquel/ sont/ signe/ des/ autour/ se/ admiratrices/ des/ chanteur/ autographes/ groupées/.   |
| 6.  | travail / les/ entreprise/ choisir/ deux/ employés/ de/ dans/ hebdomadaire/ de/ peuvent/ la/ formes/ -ils/ quelle/ de/ durée/ entre/ réduction/?                       |
| 7.  | les/ consommation/ de/ obligent/ moments/ des/ Français/ à/ personnes/ habitudes/ à/ travailler/ -elles/ des/ des/ différents/?  |
| 8.  | développer/ la/ temps/ -elle / sur / avec/ la/ travail/ flexibilité/ 35 heures / du/ plus/ de/ va/ loi/ plus/ -t/ de/ en/ se/ les/.                                    |
| 9.  | quels/ vos/ devez/ les/ que/ professeurs,/ suivre/ de/ soient/ les/ vous/ conseils/.   |
| 10. | ne / aussi/ elles/ mesures,/ sont/ pas/ que / importants/ soient/ suffisantes/ ces/.   |

**Задание 3. (20 баллов).**

**Укажите ту часть текста [a) b) c)], в котором допущена лексическая или грамматическая ошибка, напишите правильный вариант.**

- 1) La France ne sera jamais le Canada. a) Jamais les enfants n’y verront le jour une crosse de hockey à la main et les pieds chaussés de patins. b) Jamais aussi elle ne verra ses canaux pris d’assaut, aux premiers froids de l’hiver, c) par une foule de patineurs gourmands de longues distances.
- 2) L’enfant est mis au collège d’une petite ville des environs. a) Sa mère et son protecteur lui donnent parfois visite, aux jours de marchés. b) On descend dans une auberge. c) On va acheter des gâteaux. Et l’on cause à trois dans le parloir du collège.
- 3) Un jour, l’instituteur d’une petite école de campagne apporta dans la classe sa bicyclette avec le pneu.
  - a) – Regardez bien, dit-il aux enfants leur montrant le pneu. Savez-vous ce qu’il y a dedans ?

- b) Les élèves, l'air intéressé, entourèrent la bicyclette pour toucher le pneu.  
– C'est un ressort, dit l'un.  
– Tu n'y es pas.
- c) – C'est l'air, répliqua l'autre.  
– Très bien, mon garçon. Mais d'où le sais-tu ?
- 4) a) Le monde a besoin de papier. Il en manque déjà. On commence donc à faire du papier avec le bois précieux, et, b) dans de nombreux pays, on fait du papier avec du bambou, de la canne à sucre, de la paille, du papyrus. c) Des spécialistes américains ont même mis à l'essai les enveloppes de maïs, le persil et le tournesol.
- 5) a) – Il ne reste plus de melon, dit madame Lepic ; d'ailleurs, tu es comme moi, tu ne l'aimes pas.  
b) On lui impose ainsi ses goûts et ses dégoûts. En principe, il doit aimer seulement ce qu'aime sa mère. Quand arrive le fromage : c)  
– Je suis bien sûre, dit madame Lepic, que Poil de Carotte ne le mangera pas .  
Et Poil de Carotte pense :  
– Puisqu'elle en est sûre, ce n'est pas la peine d'essayer.
- 6) a) Petit furieux qui n'avait peur de personne, j'obéissais pourtant à Finiels, notre voisin. Il m'apprenait ce que je ne savais pas encore. b) Il était celui qui savait tout et pouvait tout expliquer. Il m'a décrit nos montagnes, il m'en a livré les détours, les sentiers et les raccourcis. c) Il en a fait, pour moi, comme une terre promise qu'il me montrait le chemin.
- 7) a) Je vais vous dire ce que me rappellent, tous les ans, le ciel agité de l'automne et les feuilles qui jaunissent dans les arbres qui frissonnent. b) Je vais vous dire ce que je vois quand je traverse le Luxembourg dans les premiers jours d'octobre, alors qu'il est un peu triste et plus beau que jamais car c'est le temps quand les feuilles tombent une à une sur les épaules blanches des statues. c) Ce que je vois alors dans ce jardin, c'est un petit bonhomme qui, les mains dans les poches, s'en va au collège en sautillant comme un moineau.
- 8) a) Depuis des années, Maigret et sa femme avaient l'habitude d'aller, une fois par mois, dîner chez leur ami, le docteur Pardon. Ces dîners étaient très agréables. b) Le docteur Pardon faisait toujours venir une personne importante, souvent un docteur comme lui. Ce soir-là, le docteur Pardon a invité le professeur Tissot, célèbre médecin psychiatre. c) On parla d'abord de choses et d'autres, puis le professeur dit à Maigret :  
– Vous avez un terrible métier. La vie des gens est un peu dans vos mains : un criminel arrêté trop tard, et c'est un crime de plus.  
Maigret comprit que le professeur pensait à l'affaire Montmartre.
- 9) a) Faut-il publier les oeuvres posthumes ? C'est-à-dire des oeuvres que leurs auteurs avaient encore beaucoup modifiées, complétées, améliorées, s'ils en avaient eu le temps.  
b) Il y a encore des gens pour en douter. C'est oublier tout ce que nous aurions perdu alors, à commencer par « l'Énéide », que Virgile avait demandé à ses amis de brûler. c) Jusqu'au « Temps retrouvé » que Marcel Proust n'avait pas non plus corrigé.
- 10) a) Il lui fallait en effort pour comprendre ce qui lui était arrivé depuis la veille et même de sa propre personnalité. b) Était-il possible qu'il avait deux enfants, une maison de quinze mille dollars dans Long Island. c) Il était étonnant que mardi matin il prenne place derrière le comptoir de la World Travellers pour passer des heures à répondre aux questions des clients tout en maniant deux ou trois téléphones.

**Задание 4 (10 баллов).**

**Переведите предложения на французский язык, следите за правильным употреблением выражений для выражения арифметических действий**

Ежегодно на российском рынке появляется масса стартапов. Однако выжить удается единицам. Вы вкладываете все до копейки в свой бизнес, но растете только на 10%? Если хотите расти в два раза быстрее конкурентов, будьте универсальными. В 2013 году никто не умел продавать медицинское оборудование в интернете. Фирмы продавали его через своих торговых представителей, которые приходили в клинику и предлагали товар, показывая красивые каталоги. Мы создали правильный сайт. При этом мы сэкономили в три раза больше времени. Вначале наши прибыли выросли на 20%, а затем более чем на 150% превысили прибыли конкурентов.

**Задание 5 (20 баллов).**

**Прочитайте текст, ответьте на поставленные вопросы.**

**Situation :** Un jeune professeur de Russie est venu à Paris pour participer à un stage d'enseignement du français. Il parlait bien français, cependant, étant pour la première fois en France, il a rencontré plein de problèmes.

Le jeune homme est descendu dans un petit hôtel de banlieue. Le premier jour, il a décidé de se déplacer dans Paris tout seul pour arriver à la conférence de mise en place de ce stage. Il s'est rendu à la station de RER. Là, il a acheté un ticket à la billetterie automatique. Il a passé vers le milieu du quai et puis, il est monté en voiture.

A la station de destination il a voulu sortir, mais il est resté bloqué aux portillons, et on lui a expliqué qu'il devait payer une amende. Il n'a rien compris. Malgré le fait qu'il était bouleversé et même indigné, il n'a pas discuté, car il était déjà en retard. Il a payé une amende et s'est précipité à la conférence.

Il est arrivé un peu en retard et s'est adressé à la réceptionniste pour savoir le lieu de la conférence. On lui a dit de monter au deuxième étage et de trouver la salle « S ». Il a monté l'escalier, mais il n'a pas trouvé la salle voulue. Heureusement, il a rencontré dans le couloir le responsable de leur groupe et celui-ci l'a emmené à la conférence.

Après la conférence, le jeune professeur a voulu descendre à la réception en ascenseur. Il a appuyé sur le bouton avec le chiffre 1. Il est sorti de la cabine d'ascenseur, mais il n'a pas trouvé le bureau d'accueil. Épuisé, il a quitté le bâtiment.

Il était déjà très tard, et il a raté le dernier métro. Alors, il a pris le taxi pour rentrer dans son hôtel. Il a payé assez cher et en était mécontent.

Le lendemain, il a parlé de ses mésaventures au propriétaire d'hôtel et celui-ci a dit que le jeune Russe était dépensier.

**Questions:**

- 1) Pourquoi a-t-il dû payer une amende?
- 2) Pourquoi le professeur russe n'a-t-il pas trouvé la salle de conférence ?
- 3) Pourquoi le professeur russe n'a-t-il pas trouvé le bureau d'accueil ?
- 4) Le propriétaire d'hôtel dit au professeur russe qu'il est dépensier. Pourquoi? Trouvez au moins deux raisons.

**Задание 6 (10 баллов).**

**Выберите из предложенных вариантов правильные местоимения. Если необходимо, поставьте их в нужную грамматическую форму. Два местоимения являются лишними**

- |   |
|---|
| 1) _____ qui sont les témoins du crime doivent être protégés.   |
| 2) Je n'ai pas été invité à ce festival, je n'ai pas reçu de carton. Mais je n'avais pas imaginé que je _____ recevrais un.   |
| 3) La publicité est une forme de communication, _____ le but est de fixer l'attention d'une cible visée pour l'inciter à adopter un comportement souhaité.  |
| 4) Si je devais vous offrir des fleurs, _____ préférez-vous?  |
| 5)<br>– Tu ne dors pas ?<br>– Non, maman.<br>– A quoi penses-tu ?<br>– J'écoute.<br>– Et _____ donc ?<br>– Rien, maman.   |
| 6) Dites à _____ qui m'attendent que je les recevrai dans quelques instants.  |
| 7) – Tu viens de déménager ?<br>- Oui, et je l'ai dit à nos parents.<br>- Mais ils disent qu'ils ne savent pas où tu habites maintenant. Peut-être, tu as oublié de _____ donner ta nouvelle adresse? |
| 8) Regarde, là-bas ! C'est le fils de Jean. Il _____ ressemble étonnamment.   |
| 9) Dimanche 22 mars, c'est la journée mondiale de l'eau mais il faut _____ penser toute l'année.  |
| 10) Vous voulez m'offrir quelques livres ? Si vous me laissez choisir, je prendrais _____ .   |

**ceux-ci / lui / eux / le / ceux / dont / leur /  
en / lesquelles / y / quoi / quelles**