

**Критерии оценивания 2 тура (очного) олимпиады
Высшая проба: Электроника и вычислительная техника**

Теоретическая часть

Критерии оценивания задания «1» (Теоретическая часть) для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения части А, но часть Б решена с недочетами.	10-13
3	Решена верно часть А или часть Б	5-9
4	Логика рассуждения неверная. Описаны попытки решить задачу при недостатке теоретических знаний для решения задачи.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Критерии оценивания задания «2» (Теоретическая часть) для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения задачи, есть недочеты в арифметических операциях, ответ получен неверный.	10-13
3	Решена верно первая часть задания	5-9
4	Логика рассуждения неверная. Приведены основные формулы и законы, необходимые для решения задачи	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Критерии оценивания задания «3» (Теоретическая часть) для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения задачи, есть недочеты в арифметических операциях, ответ получен неверный.	10-13
3	Проведены некоторые арифметические операции, ход решений описан неверно.	5-9
4	Логика рассуждения неверная. Описаны попытки решить задачу при недостатке теоретических знаний для решения задачи.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Критерии оценивания задания «4» (Теоретическая часть) для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Дан полный развернутый ответ. Приведены примеры, схемы. Ход размышлений верен.	14-15
2	Решение полное, но есть недочеты и замечания.	10-13
3	Приведены некоторые размышления по задаче. Есть некоторые интересные предложения, но они не раскрыты полностью.	5-9
4	Есть некоторые здравые размышления, но ответ или не раскрыт или содержит ошибочные утверждения.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Практическая часть

Оценивание задания «1» (Практическая часть) для 9, 10 и 11 классов

Уровень 1. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1-5
2	Неправильная работа схемы, логическая функция минимизирована не полностью	- 1-5
3	Небрежность в оформлении	-1-3
4	Общие мелкие недочеты	- 1-2

Уровень 2. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1-5
2	Неправильная работа схемы, кроме ИЛИ-НЕ используются другие элементы	- 1-5
3	Небрежность в оформлении	-1-3
4	Общие мелкие недочеты	- 1-2

Оценивание задания «2» (Практическая часть) для 9, 10 и 11 классов

Уровень 1. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1-3
2	Неправильная работа программы	- 1-7
3	Невозможность одновременного выполнения кода разных уровней задания	-1
4	Небрежность в оформлении	-1
5	Общие мелкие недочеты	- 1

Уровень 2. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1-3
2	Неправильная работа программы	- 1-7

3	Невозможность одновременного выполнения кода разных уровней задания	-1
4	Небрежность в оформлении	-1
5	Общие мелкие недочеты	- 1