

Критерии проверки Олимпиады «Высшая проба» по обществознанию в 2020 г. (задания для 8-9 классов)

Вопрос на понимание 1 (максимум 5 баллов)

Указано, что при трудоустройстве в университете доход повышается (по сравнению с периодом обучения), но при трудоустройстве в индустрии он повышается еще больше – 2 балла.

Указано исключение – гуманитарные науки, где доход в университете и индустрии примерно одинаков – 1 балл.

Приведено любое правдоподобное объяснение (например, указано на принципиально «неиндустриальный», творческий характер гуманитарных профессий или на экономическую неразвитость, «нишевость» соответствующих секторов индустрии) – 2 балла.

Вопрос на понимание 2 (максимум 5 баллов)

Правильный ответ – «аристократия» (3 балла), а также верно указаны исходные греческие слова *ἄριστος* и *κράτος* (можно латиницей) (еще 2 балла).

Ответ, который засчитывается частично, – «меритократия» (1 балл), а также верно указано исходное латинское слова *meritum/merito* и греческое *κράτος* (еще 2 балла).

Вопрос на понимание 3 (максимум 5 баллов)

X = Платон (1 балл);

Y = Аристотель (1 балл).

По 1 баллу за каждое их произведение, но не более 3 баллов в сумме.

Вопрос на понимание 4 (максимум 5 баллов)

В Главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации:

Во-первых, гарантируется общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Во-вторых, закрепляется, что основное общее образование обязательно, и что родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

1 балл	«гарантируется общедоступность основного общего образования»
1 балл	«гарантируется бесплатность основного общего образования»
1 балл	«в государственных или муниципальных образовательных учреждениях»
1 балл	«основное общее образование обязательно»
1 балл	«родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования»

Вопрос на понимание 5 (максимум 5 баллов)

Часть 1. Максимум (2 балла), если сформулирован корректный вывод на основе графика и приведено корректное пояснение:

Извлечение личной выгоды является одним из основных принципов рыночной экономики, поэтому считаем, что обе группы респондентов принимают и поддерживает данную экономическую систему, так как согласны с утверждением 71% (10% абсолютно согласен + 61% скорее согласен) ученых и 77% (28% абсолютно согласен + 49% скорее согласен) волонтеров.

Если дана сравнительная характеристика долей респондентов, но нет четкой формулировки отношения каждой группы к рыночной экономике, то участник зарабатывает 1 балл.

Часть 2. Максимум (1 балл), если дан правильный ответ: так как ученые, согласно диаграмме, принимают принципы рыночной экономики, то это противоречит позиции.

Часть 3. Максимум (2 балла), если дано корректное и непротиворечивое объяснение:

В статье автор объясняет феномен, связанный с тем, что интеллектуалы враждебно относятся к капиталистической системе распределения. Интеллектуалы считают, что общество должно вознаграждать людей по заслугам, а они как наиболее ценные и заслуженные его индивиды не получают достаточного вознаграждения в данной экономической системе.

Вопрос на понимание 6 (максимум 5 баллов)

Приведено понятие «закрытое общество» – 3 балла.

Назван П. Сорокин – 2 балла.

Задание 1 (максимум 15 баллов)

Дано правильное и полное определение традиционного общества – 15 баллов (по 3 балла за каждый релевантный признак, но не более 15 баллов в сумме): аграрный уклад, низкая мобильность, стабильная структура, сословная организация, преобладание коллективистских установок, механической солидарности, мировоззрение преимущественно обусловлено традицией и авторитетом, R-стратегия в демографии

(высокая смертность, высокая рождаемость), патриархальность, низкий уровень образования среди женщин.

Примечание: этот вопрос и цитата по ошибке попали в задание 8-9 классов из задания 10 класса. В связи с этим принято решение оценивать ответ на первую часть вопроса (про традиционное общество) как ответ на вопрос целиком, вне связи с текстом и другими вопросами.

Задание 2 (максимум 15 баллов)

За каждый пример современной антикапиталистической силы – максимум 2 балла (но не более 4 баллов в сумме).

За объяснение того, что представители приведенной в пример антикапиталистической силы критикует в капитализме – максимум 2,5 балла (но не более 5 баллов в сумме).

За аргументацию своей позиции по поводу согласия/несогласия с отмеченной критикой – максимум 3 балла за комментарий по одной из позиций (но не более 6 баллов в сумме).

1 балл за логическую и фактическую корректность комментария; 1 балл за использование политологической терминологии; 1 балл за ссылку на релевантных теоретиков.

Примерные варианты ответа на вопрос:

Часть 1. Разновидности социализма, не приемлющие капитализма (то есть не социал-демократы, но социалисты-анархисты, марксисты и т.д.); антиглобалисты; «зеленые» (по умолчанию имеются в виду те аспекты их идеологии, которые ставят под сомнение капиталистические ценности и практики).

Часть 2. Разновидности социализма: критика капиталистического способа производства и вообще экономических практик и установлений капитализма, прежде всего, частной собственности на средства производства.

Антиглобалисты: критика слабо контролируемого политического влияния глобальных корпораций, эксплуатации с их стороны обществ (в которые они «вторгаются») и природной среды.

«Зеленые»: критика дальнейшего экономического развития и роста производительности как политической цели; предложение альтернативы, связанной с экологической повесткой.

Задание 3 (максимум 15 баллов)

Нет, такое невозможно. Согласно положениям Конституции Российской Федерации, **женщины и мужчины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации**. Прежде всего, следует отметить, что государство гарантирует **равенство прав и свобод человека и гражданина** независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Все равны перед законом и судом.

Необходимо перечислить конституционные права и свободы человека и гражданина, влияющие на профессиональные возможности человека и гражданина и раскрыть их содержание, в том числе:

1. Конституция гарантирует **свободу экономической деятельности**. Каждый имеет **право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности**. Граждане, как мужчины, так и женщины, вправе создавать юридические лица, регистрироваться в качестве предпринимателей без образования юридического лица и на свой риск и под свою ответственность совершать сделки с другими хозяйствующими субъектами.

2. Конституция гарантирует **свободу труда**. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Каждый имеет **право на труд** в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Каждый имеет **право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации** и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Каждый имеет **право на защиту от безработицы**. Обязанность государства проводить экономическую политику, способствующую занятости населения и бесплатно помогать гражданам, не имеющим работы, в трудоустройстве, переобучении, выплате пособий и материальной помощи.

3. Граждане Российской Федерации имеют **право участвовать в управлении делами государства** как непосредственно, так и через своих представителей.

Граждане Российской Федерации имеют *право избирать и быть избранными* в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Граждане Российской Федерации имеют *равный доступ к государственной службе*.

Граждане Российской Федерации имеют *право участвовать в отправлении правосудия*.

4. Каждому гарантируется **свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания**. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

5. Каждый имеет **право на образование**.

Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Баллы, выделенные разным способом, суммируются (курсив, подчеркивание, полужирный).

1 балл	«Да, они равноправны»
ИЛИ	
2 балла	«Женщины и мужчины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации»
ИЛИ	
2 балла	«В Конституции закреплена гарантия равенства прав и свобод человека и гражданина»
И	
1 балл	Раскрывается содержание равенства прав и свобод человека и гражданина
И	
0-5 баллов (за каждое право по 1 баллу)	<u>Перечислены, например, такие права и свободы человека как право на свободное использование своих способностей, право на образование, свобода труда, право на труд, право на вознаграждение за труд, право на защиту от безработицы, право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания и другие.</u>
И	

0-7 баллов (за содержание каждого права по 2 балла)	Раскрывается содержание названных прав и свобод человека и гражданина.
---	---

Задание 4 (максимум 15 баллов)

Часть 1. (1 балл за согласие + 2 балла за корректное объяснение)

Утверждение верное. Учитель в школе, как и государство в плановой экономике, обладает централизованной властью. Учитель оценивает учащихся субъективно, на основании личной шкалы оценок и симпатии. В школьном дворе или коридоре нет централизованного органа, в этой среде уважение, авторитет и предпочтение одноклассников необходимо заслужить интеллектом, силой или иными личными качествами, так же как это происходит при взаимодействии фирм в рамках рыночной экономики.

Часть 2. (6 баллов за особенности распределения в плановой экономике + 6 баллов за особенности распределения в рыночной экономике)

Полный балл (6 баллов) для каждой системы распределения выставлялся, если участник привел не менее трех различных, релевантных и корректно сформулированных принципов (особенностей) распределения. То есть за каждый из принципов участник получает по 2 балла.

Система распределения благ, ресурсов и доходов в социалистической системе основана на государственном плане и уравнительном подходе. Для плановой системы характерно централизованное распределение материальных благ, трудовых и финансовых ресурсов. Плановая система стабильна, но не всегда эффективна, ей характерны дефициты и профициты, а также присутствует возможность злоупотреблений государственных чиновников в личных интересах и др.

Система распределения благ, ресурсов и доходов в рыночной системе основана на частной собственности, конкурентной основе и личной выгоде участников. Особенностью данной системы является нестабильность, социальное неравенство и цикличность развития.

Задание 5 (максимум 15 баллов)

Даны названия и раскрыта суть перечисленных моделей справедливости – например: распределительная (воздающая, дистрибутивная) и уравнивающая (направительная, коммутативная); распределение по заслугам (меритократическое) и по

потребностям (коммунистическое). Допустимы и другие конвенционально используемые философами (и обществоведами) понятия – 3 балла, а именно по 1 баллу за каждое корректно приведенное и объясненное название.

Приведены релевантные примеры мыслителей, которые эти концепции отстаивали (не менее 1 примера на каждую концепцию) – 3 балла, а именно по 1 баллу за каждый пример.

Сформулирована собственная позиция по данному вопросу – максимум 3 балла.

Она подкреплена релевантными и состоятельными аргументами – 6 баллов, а именно по 2 балла за каждый хороший аргумент, но не более 6 баллов в сумме.

Задание 6 (максимум 15 баллов)

Написан вывод (примерно 0,5 стр.), в котором дан краткий анализ приведенных ранее участником аргументов, они выстроены в единую смысловую линию – 8 баллов.

Сформулировано итоговое предложение (примерно 10 слов), в котором емко, четко и ясно (с использованием обществоведческих понятий) выражена суть позиции участника по поводу идей, выраженных в текстах (а не самих этих текстов) – 7 баллов.