

**Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба»
по политологии (2019/2020 уч. г)**

9-10 классы

Задание 1

По 1 баллу за каждую позицию

Ошибка 1: известна еще со времен Античности

Верно 1: окончательно эта концепция сформировалась только в Новое время

Ошибка 2: описывает эволюцию

Верно 2: Платон описывает деградацию форм от аристократии к тирании

Ошибка 3: греческий царь

Верно 3: римский император

Ошибка 4: Марк Аврелий провозгласил идею «конца истории»

Верно 4: ее провозгласил Фрэнсис Фукуяма

Ошибка 5: Джоном Локком, предложившим диалектическое видение

Верно 5: автором диалектики истории является Георг Гегель

Задание 2

По 2 балла за каждое верное соотнесение

AAAA – морали

BBBB – утилитаризм

CCCC – (Никколо) Макиавелли

DDDD – государства / (спасения/сохранения/образования) государства

EEEE – (Иммануил) Кант

Задание 3

Какой известный принцип, выделенный в политической науке, отражает данный рисунок, и кто автор данного принципа? – «Железный закон олигархии» (2 балла), автор – Р.Михельс (1 балл). По сумме за данный вопрос можно получить 3 балла.

Какие этапы трансформации политических организаций Вы можете назвать в рамках данного принципа? (назовите не менее трех) – по 1 баллу за каждую верную позицию, *но не более 3 баллов по сумме:*

1) появление (профессионального) руководства

2) формирование бюрократии

3) централизация власти

4) переориентация целей с конечных на текущие

5) усиление идеологического режима

6) растущая разница между интересами и идейной позицией вождей и общества

7) снижение роли членов общества (партии) в принятии решений

8) кооптация лидеров партийной оппозиции в ряды олигархии существующего руководства

9) ориентация партии на поддержку всех избирателей

В том случае, если мы говорим о внутрипартийной демократии, то в рамках какой процедуры может проявляться данный принцип, и какая партия применила эту процедуру в России впервые? – праимериз (2 балла), «Единая Россия» (2 балла). По сумме за данный вопрос можно получить 4 балла.

Задание 4

О нарушении какого аспекта (принципа) отношений Гонконга с центральным правительством Китая идет речь в приведенном ниже тексте? - В тексте идет речь о нарушении центральным правительством Китая принципа *автономии*. (2 балла за указание на автономию; при общей отсылке к разграничению власти по вертикали – 1 балл). *Не более 2 баллов по сумме по данному вопросу.*

О каких тенденциях в развитии национальных государств могут свидетельствовать указанные события (обозначьте тенденции и приведите примеры)? - Стремление к обретению суверенитета отдельными регионами, характеризующие современные унитарные государства с одной стороны, а также деволюцию и децентрализацию, - с другой. (2 балла за указание хотя бы одной тенденции из указанных)

Могут быть приведены примеры других стран, для которых характерны схожие тенденции: Каталония и Испания, Шотландия и Великобритания и т.д. (за простое указание на кейсы – по 1 баллу, но не более 2 баллов; за более подробное раскрытие сути примеров – по 3 балла за каждый раскрытый пример, но не более 6 баллов в сумме). *За блок с примерами – не более 6 баллов по сумме.*

Задание 5

В сообщении указано, что будет проходить некий суд: где рассматривается дело об отстранении от должности президента США после объявления импичмента Палатой представителей; кто в нем участвует в качестве «судей» и «стороны обвинения»; каково формальное требование для принятия итогового решения об отстранении от должности, если мы знаем, что оно отличается от критерия, принятого в Палате представителей?

Речь идет о рассмотрении дела об импичменте Д.Трампу в Сенате Конгресса США (4 балла за указание на Сенат).

В качестве «судей» здесь выступают сенаторы (2 балла), сторона обвинения – члены Палаты представителей (2 балла), если в одном из случаев фигурируют «члены Конгресса» в общем, то 1 балл.

Для вынесения обвинительного приговора необходимо 2/3, т.е. 67 голосов (3 балла, достаточно знать одно из двух).

По сумме баллов по данному блоку – не более 10.

В отрывке из публикации сказано, что Д.Трамп стал третьим из президентов США, кому был объявлен импичмент Палатой представителей. Какие еще два примера Вы знаете, и каков был их итоговый результат?

Палата представителей США также объявляла импичмент Эндрю Джонсону и Биллу Клинтону (по 2 балла за каждую верную персоналию). И Джонсон, и Клинтон были оправданы Сенатом (по 1 баллу за каждое верное соотнесение верно указанной персоналии и результата голосования по данной персоналии в Сенате, или за указание, что ни один из президентов не был отстранен – тоже 1 балл).

По сумме баллов по данному блоку – не более 5.

В американской политике имеется и случай попытки отрешения от должности Ричарда Никсона. В чем состояла суть обвинений в его адрес и почему Палате представителей так и не удалось объявить ему импичмент? - Обвинения связаны с так называемым «Уотергейтским скандалом» (2 балла) – Никсону вменялась причастность к организации прослушки соперника на президентских выборах (3 балла за знание содержание данного дела/скандала), если указан только формальный аспект - злоупотребление служебным положением, то 1 балл. Ричард Никсон сам покинул пост до вынесения импичмента (2 балла).

По сумме баллов по данному блоку – не более 5.

(!) При наличии ошибок, в том случае, если участник олимпиады дает два и более вариантов ответа вопрос, который по условию предполагает один вариант ответа (три и более вариантов, если требуется назвать два варианта и т.д.), оценка за данный вопрос может быть снижена на 1 балл за каждый ошибочный вариант ответа. Оценка за соответствующий вопрос не может быть меньше нуля.

11 класс

Задание 1

По 1 баллу за каждую позицию

- Ошибка 1: греческий термин
- Верно 1: латинский/римский термин
- Ошибка 2: Аврелия Августина
- Верно 2: Никколо Макиавелли
- Ошибка 3: с принципом унитаризма
- Верно 3: с принципом федератизма / конфедератизма¹
- Ошибка 4: Роберта Нозика
- Верно 4: Филиппа Петита
- Ошибка 5: деспотия
- Верно 5: империя

Задание 2

По 2 балла за каждое верное соотнесение

- **AAAA** – Кондорсе
- **BBBB** – селекторат
- **CCCC** – дилемма
- **DDDD** – диктатор

Задание 3

1) Что за сцена изображена на данной картинке? В чем состоял ее смысл? Началом какого масштабного исторического события она стала?

1 балл – правильно указано событие (начало Великой Французской революции).

2 балла – правильно указано событие и названа сцена (клятва парламентариев Учредительного собрания Франции).

3 балла – правильно указано событие, названа сцена и корректно истолкован ее смысл (суть клятвы состояла в обещании не расходиться, покуда не будет принята конституция королевства; возможно указание на то, что парламентарии собрались в зале для игры в мяч, так как зал заседаний был закрыт по приказу короля, что было истолковано ими как угроза).

2) К каким социально-политическим и экономическим последствиям эти события привели в той стране, где они произошли? Назовите не менее трех.

Возможные варианты (по 1 баллу за каждый правильный, максимум – 3 балла за этот пункт):

- Принятие «Декларации прав и свобод человека и гражданина»
- Изменение формы правления с монархии на республику
- Суд и казнь законного монарха
- Формирование национального самосознания / национальной (а не королевской) армии
- Секуляризация церкви
- Революционный террор
- Попытка создания квази-религиозных Культа Разума и Культа Верховного существа
- И т.д.

3) Какой известный философ считается идейным вдохновителем этих событий, несмотря на то что сам до них не дожил? Кратко объясните, какие именно его идеи были воплощены в этих событиях.

¹ Предлагаю на уровне школьной олимпиады не вдаваться в тонкости терминологии «Федералиста» и засчитывать оба термина, потому что они пишут «конфедерация», но понятно, что имеют в виду скорее современное понимание федерации.

Какой известный философ из данной страны выступил с резкой критикой данных событий на своей родине? Воспроизведите смысл любого из его критических тезисов.

1 балл – верно назван один из философов.

2 балла – верно названы оба философа, либо верно назван один из философов и раскрыты его идеи.

3 балла – верно названы оба философа и верно раскрыты идеи одного из них.

4 балла – верно названы оба философа и верно раскрыты их идеи.

Философы: первый – Жан-Жак Руссо, второй – Жозеф де Местр.

Идеи: для Руссо необходимо указание на идею народного суверенитета, или идею прямой демократии, или идею гражданской религии; для де Местра – революция как символ «гордыни разума», или революция как предательство со стороны дворян, или как уничтожение основополагающей роли религии.

Задание 4

О каком событии идет речь, и в каком году оно произошло?

Речь идет о включении (объединении) Крымского федерального округа в Южный федеральный округ (2 балла), которое произошло в 2016 г. (2 балла)

Каковы причины, способствовавшие принятию данного решения? 2 балла за каждую верную причину, но не более 3 баллов по сумме

- завершение переходного периода для Крыма после его вхождения в состав РФ;
- нерациональность дальнейшего сохранения структуры (федерального округа), состоящего всего из двух субъектов федерации;
- институциональная реорганизация как возможность улучшения контроля внутриэлитных отношений на территории полуострова.

Если участник олимпиады не выходит за рамки причин, цитируемых в тексте задания («позволит повысить эффективность деятельности... ускорит интеграцию...») – 1 балл.

Если событие определено ошибочно, причины данного неверно определенного решения могут не оцениваться.

Повлияло ли событие на конституционный статус Республики Крым и города федерального значения Севастополь (да/нет, почему)?

Нет, не повлияло (1 балл), потому что статус региона зависит от типа субъекта федерации, на правах которого он находится в составе государства. Вхождение в тот или иной федеральный округ не меняет статус: Севастополь так и остался городом федерального значения, а Республика Крым – республикой (еще +2 балла за верное пояснение).

Задание 5

В ходе распределения мандатов на данных выборах «Единая Россия» смогла получить в итоге 17 мест, а КПрФ только 14. Как это стало возможным? (При ответе на данный вопрос необходимо учитывать, что некоторая информация о результатах голосования не была включена в новостное сообщение). – подобный эффект возможен при использовании смешанной системы (5 баллов). В сообщении даны результаты голосования по спискам, но не указаны по одномандатным округам, где кандидатам от «Единой России» удалось получить большинство мандатов, что и повлияло на итоговый результат (еще + 5 баллов за раскрытие сути механизма).

Во всех ли регионах России можно получить подобный эффект? (да/нет, приведите примеры) - нет (1 балл); не используется в Москве, Калмыкии, а также в республиках СКФО - Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Чеченской республике (по 2 балла, но не более 4-х баллов за каждую верную позицию (можно засчитать за 2 балла «в республиках Северного Кавказа» даже с учетом того, что Адыгея использует смешанную систему; «в некоторых республиках» как 1 балл, но просто «в республиках» не засчитывать, так как в ряде случаев используется смешанная система). Уточнение относительно типа избирательных систем (Москва – мажоритарная, остальные из указанных - пропорциональная) можно дополнительно оценить в 1 балл.

По сумме за данные блок – не более 5 баллов

Сколько процентов составила явка? (опишите общий принцип расчета и округлите полученный результат до одного знака после запятой) - Явка равна сумме действительных (391 529) и недействительных бюллетеней (12 686), деленной на число граждан, имевших право проголосовать (1 003 452) – 3 балла. Итого – 40,3% (2 балла).

(!) При наличии ошибок, в том случае, если участник олимпиады дает два и более вариантов ответа вопрос, который по условию предполагает один вариант ответа (три и более вариантов, если требуется назвать два варианта и т.д.), оценка за данный вопрос может быть снижена на 1 балл за каждый ошибочный вариант ответа. Оценка за соответствующий вопрос не может быть меньше нуля.