



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет права

ПОДГОТОВКА И УСПЕШНОЕ УЧАСТИЕ В СОСТЯЗАНИИ ПО «ПРАВУ» МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ МОЛОДЕЖИ - 2021



Москва, 2020



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА ВЕБИНАРЕ

- ✓ О новых программах обучения на факультете права НИУ ВШЭ
- ✓ Подготовка к состязанию по «Праву»
- ✓ Методика решения олимпиадных задач



СТРУКТУРА ОЛИМПИАДНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание состоит из двух блоков заданий:

Задание блока № 1: Написать эссе

Задания блока № 2: решить юридические задачи, написать ответ на открытый вопрос или исправить ошибки в суждении



Примеры юридических задач

(все задачи направлены на выявление логического мышления участника, при этом знание конкретных норм закона совсем необязательно)

Задание 1:

Согласие потерпевшего в некоторых странах является обстоятельством, исключающим преступность деяния. Так, например, эвтаназия не является уголовно наказуемым деянием в Бельгии, Швейцарии, некоторых штатах Америки.

Вопрос: Что такое обстоятельства, исключающие преступность деяния с точки зрения уголовного права? В каких случаях, на Ваш взгляд, причинение вреда другому человеку по его просьбе не должно влечь уголовную ответственность? Выскажите свою позицию, основанную на правовых доводах, почему эвтаназия должна быть разрешена или, наоборот, запрещена. Ответ обоснуйте.



Решение:

Для того чтобы приступить к решению задачи, необходимо уяснить для себя все термины и понятия, указанные в фабуле, представить ситуацию, описанную в тексте задания.

Обстоятельство, исключаящее преступность деяния – это такие основания причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам, которые позволяют формально противоправный вред по существу признавать правомерным, поскольку он причиняется для достижения определенной общественной пользы. Закреплены в главе 8 УК РФ (ст. 37-44)

Примеры описанной в задаче ситуации:

1. А просит Б сломать ему руку, чтобы не писать контрольную работу по физике
2. В просит Г причинить ему смерть, потому что страдает неизлечимым заболеванием и не может покончить жизнь самоубийством, так как парализован
3. Б просит С украсть его машину и сжечь, чтобы получить страховую выплату

Пример правовой позиции/ответа на вопрос задания:

- Древнеримское правило гласит *Volenti non fit injuria* - обида не может быть нанесена желающему ее.
- В Израиле исключается уголовная ответственность за деяние, совершенное в отношении лица, давшего на то согласие в соответствии с законом, во время врачебной деятельности либо процедуры.
- По УК Республики Сан-Марино, ненаказуемо лицо, которое при проведении спортивных состязаний способствовало возникновению последствий, связанных с причинением ущерба сопернику либо третьим лицам (например, боксерский поединок)
- В примечании к ст. 122 УК РФ указано следующее: лицо, совершившее деяния, освобождается от уголовной ответственности в случае, если другое лицо, поставленное в опасность заражения либо зараженное ВИЧ-инфекцией, было своевременно предупреждено о наличии у первого этой болезни и добровольно согласилось совершить действия, создавшие опасность заражения.
- Эвтаназия — практика прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием и испытывающего вследствие этого заболевания невыносимые страдания, по его просьбе.



Задание 2:

На телевидении в настоящее время очень много передач, рассказывающих о людях, имеющих экстрасенсорные способности, которые при помощи магии и колдовства «помогают» людям в различных жизненных ситуациях. С точки зрения закона, данный вид деятельности не урегулирован.

Вопрос: Как, с точки зрения права, возможно защитить потребителей подобных услуг? Предложите правовые механизмы, при помощи которых данный вид деятельности можно регулировать.

Решение:

- Лицензирование деятельности
- Закон о защите прав потребителя
- Право на занятие народной медициной
- Мошенничество
- Договор оказания услуг



Задание блока №1

Тема эссе: «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия»

Вопросы, поставленные в задании*: Согласны ли Вы с этим высказыванием? Поясните свою позицию. Почему, по-Вашему мнению, появляются новые законодательные акты? Каким образом процесс законотворчества связан с научно-техническим прогрессом, появлением новых общественных отношений? Приведите примеры.

***Вопросы к заданию позволяют грамотно выстроить структуру ответа. Используйте вопросы к заданию как уже готовый план эссе.**



Ответы на вопросы, поставленные к теме эссе

Приблизительный план эссе:

1. **Проблема, актуальность**
2. **Смысл высказывания**
3. **Свое мнение** (согласие или не согласие с автором высказывания)
4. **Теоретическая аргументация** (указание на нормы закона, если есть такая возможность)
5. **Фактическая аргументация** (используемые примеры должны соотноситься с темой, раскрывать ее более глубоко и отражать позицию автора работы. Рекомендуется использовать сведения из СМИ, литературы, истории, пример из личного опыта)
6. **Вывод**



Ответы на вопросы, поставленные к теме эссе

Ключевые слова, которые необходимо использовать для написания эссе по указанной теме:

- Закон
- Законодательная деятельность
- Криминализация/декриминализация
- Научно-технический прогресс
- Общественный регулятор

Критерии оценивания эссе

1. Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы:

- Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано содержание и структура высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются

2. Полнота раскрытия темы эссе:

- При написании эссе автор должен продемонстрировать свои знания в области логики, языка, юриспруденции, охарактеризовать описанную в задании проблему с точки зрения права, продемонстрировать понимание рассматриваемой проблемы.

3. Грамотная аргументация:

- Подтверждение позиции автора эссе должно быть подкреплено аргументами, примерами из законодательства, а также практики применения норм закона, положениями юридической доктрины. Не учитываются рассуждения бытового характера, не носящие правового смысла.

Критерии оценивания эссе

4. Оригинальность:

- Отдельно учитывается и поощряется творческий подход автора к пониманию и решению поставленных в задании вопросов

5. Логичность, связность, системность, последовательность, язык:

- Мысли, излагаемые в тексте работы, должны быть грамотно сформулированы, логически обоснованы, текст работы должен представлять единое, связное рассуждение, написанное доступным для понимания Жюри языком. При оценке работы Жюри не додумывает за автора, а оценивает только то, что написано в работе, не интерпретируя мысли участника. При оценке работы учитывается объем* написанного текста согласно указанным критериям задания

* Объем 200 слов приблизительно соответствует 1 странице машинописного текста в программе Word



Рекомендуемая литература*:

Методические материалы на сайте -

<https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/276253608>

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б.: «Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС». – М.: Просвещение. 2019. 319 с.
- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: «Право. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник». – М.: Просвещение. 2019. 335 с.
- Никитин А.Ф., Никитина Т.И.: Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа. 2019. 447 с.
- Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2017. - 480 с.
- Конституция РФ
- УК РФ
- ГК РФ

*** Проверять соответствие учебника действующему законодательству**



**Если у вас есть вопросы, которые хотели бы задать
Методической комиссии по «Праву», пожалуйста,
направляйте их на адрес Оргкомитета Международной
олимпиады молодежи - 2021:**

interolymp@hse.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

<https://admissions.hse.ru>

Телефон.: +7 (495) 531 00 59

Адрес: 109028 Россия, Москва, Покровский бульвар, 11, корпус D, каб. 623