

Эссе

Высказывание одного из предшественников научной социологической науки Э. Бёрка гласит: «Средство от анархии — свобода, а не рабство; сходным образом средство от суеверия — религия, а не атеизм».

В этом известном афоризме оказались соотнесенными анархия и суеверие, рабство и атеизм, свобода и религия. Что, с Вашей точки зрения, позволило соотнести в рамках данного высказывания эти, на первый взгляд, совершенно разнородные понятия? Сохраняют ли они подобную связь вне контекста данного высказывания? Ответьте на эти вопросы в форме эссе

Задание 1

Переход от первобытного общества к гражданскому произошел благодаря техническому прогрессу или, точнее, благодаря развитию земледелия, дополнявшемуся — хотя и не повсеместно — приручением животных. Успехи в искусстве земледелия привели к появлению такой цепи последовательных явлений: увеличение объемов продовольствия — увеличение численности населения — увеличение плотности населения и размеров политических группировок — изменение направленности человеческого труда от производства продовольствия к специализированным искусствам и ремеслам — новый тип обмена и распределения благ — появление денег и рынка, экономических классов и т.д. Дифференциация структуры и специализация функций в гражданском обществе требовали возникновения особого механизма для координации различных сегментов и классов общества и для их интеграции в согласованное и эффективное целое. И такой механизм интеграции был создан. Им стало «Государство-Церковь», т.е. механизм, обладающий и светским, и церковным аспектами.

Функцией государства-церкви является сохранение целостности общества и его защита как от распада в результате действия внутренних сил, так и от разрушения со стороны сил внешних. Другими словами, этот интегрирующий механизм должен, с одной стороны, осуществлять координацию различных элементов общества — групп занятости, социальных слоев и классов — и гармонически соотносить их друг с другом и, с другой стороны, обеспечивать безопасность жизнь общества и защищать его от вторжения соседей. У этого интегрирующего механизма имеется множество форм. Церковь и государство, жрец и царь могут либо структурно различаться, либо существовать в одном лице. И, разумеется, существует множество степеней наложения этих функций друг на друга или их разграничения. Однако повсюду в гражданском обществе — будь то среди майя или инков в Новом Свете или в Месопотамии, Индии или Китае в Старом Свете — мы обнаружим этот фундаментальный механизм координации, интеграции и регулирования. И в нем всегда представлены эти два аспекта - светский и церковный.

Прочитайте отрывок из произведения этнолога и культуролога Лесли Уайта. Сформулируйте кратко основную идею, высказанную в отрывке (1-2 предложения). К высказываниям, выделенным нижним подчеркиванием, дайте расширенную интерпретацию, используя подходящие социологические термины и иллюстрируя собственными примерами. (разделение труда, институты, социальная функции, функциональные эквиваленты/ альтернативы).

Подберите социологический термин, который мог бы служить синонимом слову «механизм», используемому в тексте (социальный институт).

Кроме церкви и государства, какие социальные структуры современного общества могут выполнять функцию интеграции его членов? Объясните почему?

Критерии проверки:

Корректно сформулирована ключевая идея, проблема, представленная в отрывке текста – максимум 5 баллов.

Социологические термины и их объяснения корректны – максимум 10 баллов.

Получены ответы на вопросы с использованием социологических теорий и понятий – максимум – максимум 5 баллов.

Задание 2.

Внимательно ознакомьтесь с данными в Таблице и выполните задания, указанные ниже
Общий коэффициент рождаемости (на 1000 жителей), 1950-2014

Страна	Год														
	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Австралия	23,3	22,4	20,6	15,3	15,4	13,0	13,2	14,0	14,2	13,9	13,8	13,5	13,6	13,3	12,8
Австрия	15,6	17,9	15,0	12,0	11,8	9,8	9,4	9,2	9,3	9,2	9,4	9,3	9,4	9,4	9,6
Белоруссия	22,9	24,4	16,2	16,0	14,0	9,4	9,9	10,7	11,1	11,4	11,4	11,5	12,2	12,5	12,5
Бельгия	16,9	16,8	14,7	12,6	12,4	11,4	11,6	11,7	11,9	11,8	11,9	11,6	11,5	11,2	11,1
Болгария	25,2	17,8	16,3	14,5	12,1	9,0	9,7	10,0	10,4	10,9	10,2	9,6	9,5	9,2	9,4
Босния и Герцеговина	37,1	34,1	21,4	17,2	14,8	10,5	8,9	8,8	8,9	9,0	8,7	8,3	8,4	8,0	7,6
Великобритания	16,3	17,5	16,2	13,4	13,9	11,5	12,3	12,6	12,9	12,7	12,9	12,8	12,8	12,1	12,0
Венгрия	20,9	14,7	14,7	13,9	12,1	9,6	9,9	9,7	9,9	9,6	9,0	8,8	9,1	9,0	9,5
Германия	16,1	17,3	13,4	11,1	11,4	9,3	8,2	8,3	8,3	8,1	8,3	8,1	8,4	8,3	8,8
Греция	20,0	18,9	16,5	15,4	10,0	9,6	10,2	10,1	10,7	10,6	10,3	9,6	9,1	8,6	8,5
Дания	18,7	16,6	14,4	11,2	12,3	12,6	12,0	11,7	11,8	11,4	11,4	10,6	10,4	10,0	10,1
Ирландия	21,3	21,5	21,8	21,7	15,1	14,4	15,3	16,2	16,7	16,7	16,5	16,2	15,7	15,0	14,6
Испания	20,2	21,7	19,5	15,3	10,3	9,9	10,8	10,9	11,3	10,6	10,4	10,1	9,7	9,1	9,2
Италия	19,5	18,1	16,7	11,3	10,0	9,5	9,6	9,7	9,8	9,6	9,5	9,2	9,0	8,5	8,3
Канада	27,1	26,7	17,5	15,1	14,6	10,7	10,9	11,2	11,3	11,3	11,1	11,0	10,9	11,0	10,3
Республика Корея	37,1	39,1	29,0	23,4	15,5	13,6	9,3	9,2	9,1	9,0	9,4	9,4	9,6	8,6	8,6
Латвия	16,9	16,7	14,6	14,1	14,2	8,6	10,3	10,9	11,2	10,3	9,4	9,1	9,8	10,2	10,9
Литва	23,6	22,5	17,7	15,2	15,4	9,8	9,1	9,3	9,9	10,2	9,9	10,0	10,2	10,1	10,4
Македония	37,4	31,7	23,2	21,0	18,8	14,5	11,1	11,1	11,2	11,5	11,8	11,1	11,4	11,2	11,4
Молдавия	38,9	29,3	19,4	19,8	17,7	10,1	10,5	10,6	10,9	11,4	11,4	11,0	11,1	10,6	10,9
Нидерланды	22,7	20,8	18,3	12,8	13,2	13,0	11,3	11,1	11,2	11,2	11,1	10,8	10,5	10,2	10,4
Новая Зеландия	25,9	26,5	22,0	16,1	17,9	14,7	14,1	14,6	15,1	14,5	14,6	13,9	13,8	13,1	12,7
Норвегия	19,1	17,3	16,7	12,5	14,4	13,2	12,6	12,4	12,7	12,8	12,6	12,2	12,0	11,6	11,5
Польша	30,7	22,6	16,8	19,6	14,4	9,9	9,8	10,2	10,9	10,9	10,9	10,2	10,1	9,7	9,9
Португалия	24,4	24,1	20,8	16,2	11,7	11,7	10,0	9,7	9,9	9,4	9,6	9,2	8,5	7,9	7,9
Россия	26,8	23,2	14,6	15,9	13,4	8,7	10,3	11,3	12,0	12,3	12,5	12,6	13,3	13,3	13,3
Румыния	26,2	19,1	21,1	17,9	13,6	10,4	10,4	10,3	10,8	10,9	10,5	9,7	10,0	9,1	9,7

Сербия *	29,5	21,6	17,7	17,6	15,0	9,8	9,6	9,2	9,4	9,6	9,4	9,1	9,3	9,2	9,3
Словакия	27,4	21,7	17,8	19,1	15,1	10,2	10,0	10,1	10,7	11,4	11,2	11,3	10,3	10,1	10,2
Словения	22,0	17,6	15,9	15,7	11,2	9,1	9,4	9,8	10,8	10,7	10,9	10,7	10,7	10,2	10,3
США	23,5	23,7	18,4	15,9	16,7	14,4	14,2	14,3	14,0	13,5	13,0	12,7	12,6	12,4	12,5
Украина	22,8	20,5	15,2	14,8	12,7	7,8	9,8	10,2	11,0	11,1	10,8	11,0	11,4	11,1	10,8
Финляндия	24,5	18,5	14,0	13,2	13,1	11,0	11,2	11,1	11,2	11,3	11,4	11,1	11,0	10,7	10,5
Франция	20,7	17,9	16,7	14,9	13,4	13,3	13,1	12,8	12,9	12,8	12,9	12,7	12,6	12,4	12,4
Хорватия	24,8	18,4	13,8	14,8	11,6	9,8	9,6	9,7	10,1	10,4	10,1	9,6	9,8	9,4	9,3
Черногория *	29,5	21,6	17,7	17,6	15,0	15,2	12,3	12,7	13,4	13,7	12,0	11,6	12,0	12,0	12,1
Чехия	19,4	13,4	15,0	14,9	12,6	8,9	10,3	11,1	11,5	11,3	11,2	10,4	10,3	10,2	10,4
Швейцария	18,1	17,7	16,1	11,7	12,5	10,9	9,8	9,9	10,0	10,1	10,3	10,2	10,3	10,2	10,4
Швеция	16,5	13,7	13,7	11,7	14,5	10,2	11,7	11,7	11,9	12,0	12,3	11,8	11,9	11,8	11,9
Эстония	18,4	16,7	15,8	15,0	14,2	9,4	11,0	11,8	12,0	11,8	11,9	11,1	10,6	10,3	10,3
Япония	28,1	17,2	18,8	13,6	10,0	9,5	8,6	8,6	8,7	8,5	8,5	8,3	8,2	8,1	7,9

* До 1995 года - данные по Сербии и Черногории

1. Что объединяет перечисленные страны?
2. О каких типах обществ здесь идет речь? В чем заключается специфика этих типов с точки зрения социологии?
2. Проинтерпретируйте статистические данные с точки зрения социологических теорий и понятий. Укажите и опишите основные трансформации, которые произошли не менее, чем в трех социальных институтах, повлекшие за собой такие изменения в статистических данных.

Критерии проверки:

Грамотный ответ на первый вопрос – максимум 2 балла

Грамотный ответ на второй вопрос – максимум 3 балла

Грамотный ответ на третий вопрос – максимум 5 баллов

Задание 3.

Гражданин N эмигрировал из Конго во Францию. Он долго не мог найти работу, и в это время жил вместе со своими родственниками, переехавшими в страну ранее. Гражданин N редко выходил за пределы квартала, где жили его родственники, но в районе своего проживания он вел очень активную жизнь: он стал организовывать фестивали традиционного искусства, создал ансамбль традиционных музыкальных инструментов. По выходным он с коллегами по ансамблю проводил вечера музыки при Посольстве Конго во Франции. Гражданин N поддерживал тесные связи и с дальними родственниками, жившими по соседству. Они часто ходили друг другу в гости и готовили традиционные блюда. Однажды гражданину N предложили работу в одной крупной французской компании. Тот согласился и с головой окунулся в работу, забросив все свои активности. Вскоре он переехал в отдельную квартиру и подружился с соседями – коренными парижанами. Через некоторое время он, благодаря помощи новых друзей, получил гражданство, сменил

религию, женился на француженке и взял ее фамилию. Родственники гражданина N, узнав об этом, порвали с ним все отношения.

О чем идет речь в данном отрывке с точки зрения социологии? Проинтерпретируйте данный пример при помощи социологических понятий и теорий.

Критерии проверки:

Даны корректные ответы на все вопросы – максимум 3 баллов

Интерпретация кейса осуществлялась с опорой на релевантные социологические теории и понятия – максимум 7 баллов