

## Эссе

«Если бы геометрия также противоречила нашим страстям и интересам, как нравственность, то мы бы так же спорили против нее и нарушали ее вопреки всем доказательствам». (Лейбниц).

Сформулируйте проблему, поставленную в данном высказывании автором. Какая особенность социального познания здесь затрагивается? Приведите примеры, иллюстрирующие данную особенность. Ответьте на эти вопросы в форме эссе

**Критерии проверки:**

1. Понимание темы и ответ по теме – максимум 10 баллов.
2. Теоретическое осмысление и приведение примеров – максимум 15 баллов.
3. Общая эрудиция – максимум 5 баллов.
4. Логичность, структурированность текста – максимум 10 баллов.
5. Творческий подход – максимум 5 баллов.
6. Культура речи – максимум 5 баллов.

**Задание 1.**

**Прочитайте отрывок из текста социолога Карла Мангейма «Диагноз нашего времени» и ответьте на вопросы к тексту:**

*Молодежь не прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию. До наступления половой зрелости ребенок живет в семье, и его взгляды формируются в соответствии с эмоциональной и интеллектуальной традицией семьи. В период юношества он вступает в первые контакты с соседским окружением, обществом и некоторыми сферами общественной жизни. Подросток находится, таким образом, не только биологически на стадии брожения, созревая, но и социологически попадает в новый мир, обычаи, привычки и система ценностей которого отличаются от того, что он знал раньше. То, что для него вызывающе ново, воспринимается взрослыми как нечто привычное и само собой разумеющееся. Такое проникновение в общество извне заставляет молодежь симпатизировать динамичным социальным движениям, которые выражают недовольство существующим положением вещей по совершенно иным причинам. У молодежи еще нет закрепленных законом интересов, ни экономических, ни ценностных, имеющих у большинства взрослых людей. Этим объясняется, тот факт, что в юности многие действуют как ревностные революционеры или реформаторы, а позднее, получив постоянную работу и обзаведясь семьей, переходят в оборону и выступают за сохранение status quo. На языке социологии быть молодым означает стоять на краю общества, быть во многих отношениях аутсайдером. <...> С моей точки зрения, эта позиция аутайдера – гораздо более важный фактор, определяющий открытость и склонность к изменениям, чем биологическое созревание. Кроме того, она совпадает с позицией других групп и индивидов, таких, как угнетенные классы, люди свободных профессий – поэты, артисты и т.д. Эта позиция аутайдера представляет собой, конечно, лишь возможность, которую правящие круги могут либо подавить, либо мобилизовать и интегрировать в движение.*

Сформулируйте кратко основную идею, высказанную в отрывке (1-2 предложения). К высказываниям, выделенным нижним подчеркиванием, приведите соответствующие социологические термины, объясните их (6 предложений).

Какие аргументы приводит автор в подтверждения своего вывода о важности позиции аутсайдера, приписываемой им молодежи? Согласны ли вы, частично или полностью, с точкой зрения Мангейма? Поясните вашу позицию (6 предложений).

### Критерии проверки:

Корректно сформулирована ключевая идея, проблема, представленная в отрывке текста – максимум 5 баллов.

Социологические термины и их объяснения корректны – максимум 10 баллов.

Объяснена и доказана позиция с использованием социологических теорий и понятий – максимум – максимум 5 баллов.

### Задание 2

**Ознакомьтесь с приведенными статистическими данными и ответьте на вопросы ниже:**

Средняя начисленная заработная плата (руб.) работников организаций по группам занятий (по данным Федеральной службы государственной статистики)

	2005	2007	2009	2011	2013
РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	15164	23934	33506	41581	52001
СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	9414	14854	20119	24989	33005
Физики, химики и специалисты родственных видов деятельности	12254	23254	30187	37660	46012
Специалисты по компьютерам	11959	18441	25047	30891	40976
Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий	12632	19207	25767	32075	38867
Специалисты в здравоохранении (кроме медицинских сестер)	8664	14736	20134	25071	35975
Преподаватели в средней школе	6609	10408	13938	19173	27892
СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ	7201	11395	15058	18960	25848
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, ГЕОЛОГИИ И РАЗВЕДКИ НЕДР, В ТОМ ЧИСЛЕ:	9449	14555	18046	23104	27943

Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии	14554	22742	25595	33999	42499
Строители-монтажники и родственные профессии	8393	13504	16329	20715	24926
Слесари-механики, слесари-сборщики и слесари-ремонтники промышленного оборудования и транспортных средств	9871	15003	18931	23953	28726
Слесари-сборщики электрических, электромеханических и радиоэлектронных приборов и рабочие родственных профессий	9148	15299	19284	24842	30723
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	3914	6199	8358	10533	13552
Горничные, кастелянши, сестры-хозяйки, санитарки (мойщицы) и т.п.	3643	5826	7909	10114	13863
Посыльные, швейцары и рабочие родственных профессий	5155	8630	12531	15628	21609
Неквалифицированные рабочие, занятые на горных, горно-капитальных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах	7182	11071	13956	22736	22246
Неквалифицированные рабочие, занятые в отраслях промышленности, не вошедшие в другие группы	7132	10468	16907	20283	26762

1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее пяти содержательных выводов, в том числе укажите причины наблюдаемых тенденций.

2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических теорий и понятий, задействуйте знания из следующих разделов социологии: «Социальные институты», «Социальное неравенство и стратификация», «Социальные стереотипы».

#### Критерии проверки:

Определены основные тенденции – максимум 3 балла

Корректно указаны их основные причины – максимум 2 балла

В работе использованы релевантные социологические теории и понятия, их употребление грамотное – максимум 5 баллов

#### Задание 3

Гражданин N работает полицейским. Однажды он участвовал в задержании группы несовершеннолетних преступников, распространяющих наркотики. В ходе ареста выяснилось, что один из задержанных оказался его сыном. Гражданин N не знал, как ему поступить в данной ситуации. В ходе размышлений он пошел к своему начальнику и попросил его исключить из дела всю информацию об аресте сына, обещав, что накажет мальчика сам, а тот больше никогда не будет заниматься противоправной деятельностью.

Поскольку жена гражданина N помогла устроить дочь начальника полицейского в вуз, тот пошел навстречу и удовлетворил просьбу гражданина N.

О чем идет речь в данном отрывке с точки зрения социологии? Проинтерпретируйте данный пример при помощи социологических теорий и понятий.

**Критерии проверки:**

Даны корректные ответы на все вопросы – максимум 3 баллов

Интерпретация кейса осуществлялась с опорой на релевантные социологические теории и понятия – максимум 7 баллов