МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию исследовательской работы направление конкурса: «Социология»

Константин Павлович Глазков

канд. социол. наук
старший преподаватель
департамента социологии НИУ ВШЭ

Исследовательская работа

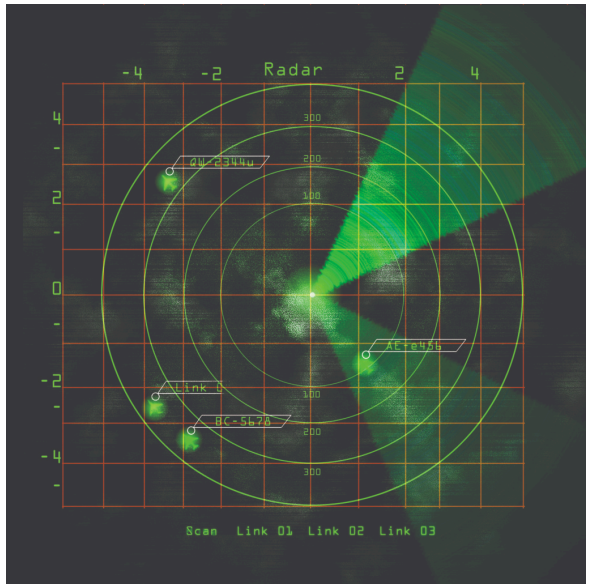


- Не социальный проект
- Реализация и социальная значимость - вторичны

Исследовательская работа **по социологии!**



Основные понятия и теоретический подход





- Это не словарь взятых откуда-то терминов
- Это картина мира
- Важно предоставить ваше обоснование/в*и*дение темы

Методы и процедуры

- Нет абсолютных результатов
- Любой результат обусловлен тем, как именно он был получен
- Описание методов и делает вашу работу научной
- У любого метода есть преимущества/недостатки, отсюда важно сделать вывод, чем ограничены полученные результаты

- Полнота описания эмпирического материала исследования – **25 / 100 баллов**

Задачи - Гипотезы - Результаты

- Консистентность
- Тавтология не порок!
- Четкость структуры
- Цикличный характер обсуждения полученных результатов

- Логичность интерпретации результатов исследования – **25 / 100 баллов**

Результаты

- Опросы – таблицы/графики
- Интервью/Наблюдения – цитаты, фрагменты дневника, фото-материалы

- Есть данные, а есть интерпретации.
  Именно интерпретации стоит уделить больше внимания!

Заключение

- Необязательно делать как краткий пересказ всего содержания работы
- Проблема – Что делали – Что получили – Что из этого следует?

Рекомендации*



- Если раскрыта исследовательская задача!
- Если это уместно!
- Если вам кажется важным обозначить, кому адресована ваша работа и кому она может быть полезна!

Оформление ссылок и литературы

- Плагиат
  - Без ссылки
  - Без кавычек, если это прямая цитата
  - Пересказ
- Работа с литературой не должна напоминать конспект или реферат

Приложения

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 82
Список использованной литературы 86
Приложение 1 ИТОГОВЫЙ ГАЙД 87
Приложение 2 ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ПО ИНФОРМАНТАМ 89
Приложение 3 ТРАНСКРИПТ ИНТЕРВЬЮ 90
Приложение 4 ИТОГОВАЯ СХЕМА ПОСЛЕ АНАЛИЗА 1
Приложение 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ И ВЫБОРОЧНЫХ КОДОВ ДЛЯ ЗАДАЧ 3

- Это обратная сторона (более полная и развернутая) вашей методологии

Оформление!

Проблемой исследования нашей курсовой является «какие признаки, черты присущи взрослой жизни в постиндустриальном обществе?»

Пункт 2.

Теоретическим объектом нашего исследования является российская молодежь в возрасте от 18 до 22 лет, поскольку именно в этом возрасте все поступают в высшие учебные заведения и определяются со своей дальнейшей карьерой, жизнью.

Предметом нашего исследования являются признаки, которые характерны для взрослой жизни. Среди них: самостоятельность, финансовая независимость, ответственность и другие.

gj View entire message

Пункт 3.

В своей работе мы хотим понять, как и когда происходит процесс перехода во взрослую жизнь и сравнить с прошлыми поколениями. Выявить факторы, влияющие на переход.

Задачи нашего исследования:

- Провести опрос-анкету

Как выстроить выступление / защиту



- Постановка проблемы / Обоснование актуальности должно занимать минимум времени
- 2/3 всего выступления должно занимать структурированное обсуждение результатов и сделанных выводов
- Нет правильных и неправильных выводов, важно демонстрировать ваше понимание и приводить аргументы

Исследование – большой вызов!

Но у вас все получится!

