

**Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба» по политологии  
(2020/2021 уч. г)  
Основной день**

**9-10 классы**

**Задание 2**

Баллы: 10 баллов (маж). По 1 баллу за каждую позицию.

Правильные ответы:

Ошибка 1: оценивает роль бюрократии в жизни общества однозначно негативно

Верно 1: признает двойственную, амбивалентную роль бюрократии

Ошибка 2: Эмиль Дюркгейм

Верно 2: Макс Вебер

Ошибка 3: бюрократии свойственен принцип многоначалия

Верно 3: принцип единоначалия, четкой подотчетности

Ошибка 4: приказы «сверху вниз» поступают без изменений

Верно 4: приказы тоже искажаются

Ошибка 5: концепция классического государственного управления (Classical Public Management)

Верно 5: концепция нового государственного управления (New Public Management)

**Задание 3**

- 1. Какую концепцию власти иллюстрирует данная картинка? Кто является ее автором?**

Баллы: 3 балла (маж). Корректное обозначение концепции – 2 балла. Верное указание авторства концепции – 1 балл

Правильный ответ на вопрос 1: политическая власть как медиатор, или политическая власть как деньги.

Правильный ответ на вопрос 2: Толкотт Парсонс.

- 2. Объясните, в чем основные характеристики власти в данной концепции (назовите не менее трех характеристик).**

Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за каждую верно указанную характеристику. Всего не более 3 баллов.

Правильный ответ:

- Поддержка, оказанная на выборах, равноценна банковским «вкладам», сделанным избирателями. Как и вклады они могут быть отозваны — если не тотчас, то хотя бы на следующих выборах и на условии, аналогичном режиму работы банка.
- В отдельных случаях выборы связаны с условиями, сопоставимыми с бартером, а точнее - с ожиданием выполнения некоторых конкретных требований, отстаиваемых стратегически мыслящими избирателями, в обмен на оказанное политическое доверие и поддержку на выборах.

- Фактор власти, проходящий по каналу политической поддержки, будет самым точным образом уравновешен его результатом — политическими решениями в интересах тех групп, которые их специально требовали.
3. **С кем именно сравнивает автор данной концепции политической власти избираемых лидеров? Кратко поясните свой ответ.**  
Баллы: 4 балла (маж): за корректный ответ на первый вопрос – 2 балла.  
Правильный ответ: банкиры. За корректное пояснение - 2 балла.

#### Задание 4.

**Баллы: 10 баллов (маж). По 2 балла за каждое верное соотнесение.**

AAAA – насилие  
BBBB – государство  
CCCC – марксизм  
DDDD – (Пьер) Бурдьё  
GGGG – аудиторных

#### Задание 5.

1. **Какие признаки революций отмечаются в приведенной ниже статье?**  
Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за один корректно выделенный признак революций, отмечаемый в статье. 3 балла – за все корректно выделенные признаки.  
Правильный ответ: массовое участие граждан («нынешние волнения»), множество обуславливающих факторов (экономические, политические).
2. **Каких признаков, в соответствии с приведенным фрагментом, у этой революции нет?**  
Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за один корректно выделенный признак революций, не указанный в статье. 3 балла – за два и более выделенных корректно признаков.  
Примеры правильных вариантов ответа: глубина и масштаб преобразований, насильственный характер действий.
3. **Приведите аргументы в пользу и против обозначения описываемых событий термином "государственный переворот".**  
Баллы: 4 балла (маж). 1 балл за 1 верный аргумент «за» или «против», 2 балла – за 2 и более верных аргументов по каждой позиции.  
Правильный ответ: при ответе на вопрос необходимо продемонстрировать понимание различий между понятиями «государственный переворот» и «революция».  
Пример аргументов «за»: отсутствие масштабных изменений в различных сферах общественной жизни, смена власти в результате раскола элит (и отмены ЦИКом результатов выборов).  
Пример аргументации «против»: массовое участие граждан, спорность неконституционного характера захвата власти («ЦИК отменил результаты выборов»).

#### Задание 6.

1. **Используя определение суверенитета, объясните, почему внесение изменений в Конституцию соответствует его (суверенитета) защите.**

Баллы: 5 баллов (маж). 3 балла за корректное определение суверенитета и 2 балла за корректное пояснение его связи с изменениями, внесенными в Конституцию.

Правильный ответ: Суверенитет – это «принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории... без вмешательства извне» (учебник под ред. А.Ю. Мельвиля).

Изменение Конституции осуществлялось в рамках деятельности органов публичной власти государства и одобрялось на референдуме, т.е. сама нация выступила как источник высшей политической власти и изменила Конституцию, действующую на территории государства. Без влияния извне.

2. **Какие социальные функции государства получили закрепление во внесенных в Конституцию изменениях? Приведите не менее 2 примеров.**

Баллы: 10 баллов (маж). 5 баллов за каждую верно сформулированную социальную функцию (не более 10 баллов в сумме).

Примеры правильных вариантов ответа:

- Поддержка благосостояния граждан (МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума)
- Пенсионное обеспечение (обязательная индексация пенсий)
- Социальная защита нуждающихся (обязательная индексация пособий и иных социальных выплат)

3. **Какие из внесенных в Конституцию изменений отражают выполнение государством своей идеологической функции? Ответ обоснуйте.**

Баллы: 5 баллов (маж) за верное пояснение отражения идеологической функции. Одно обоснованное изменение – 3 балла, два и более – 5 баллов.

Примеры правильных вариантов ответа:

- Закрепление необходимости защиты «исторической правды» («Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается»)
- Обязательство государства создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей (т.е. социализация)

## 11 класс

### Задание 2

Баллы: 10 баллов (маж). По 1 баллу за каждую позицию.

Правильные ответы:

Ошибка 1: эффекту диктатора

Верно 1: эффекту безбилетника

Ошибка 2: только негативные селективные стимулы

Верно 2: также и позитивные селективные стимулы

Ошибка 3: феномен мобилизационного голосования

Верно 3: феномен абсентеизма

Ошибка 4: дилемма вагонетки

Верно 4: дилемма заключенного

Ошибка 5: теория соревнования

Верно 5: теория игр

### Задание 3

**1. Какой термин вошел в оборот благодаря данной карикатуре?**

Баллы: 3 балла за правильно указанный термин.

Правильный ответ: Джерримендеринг

**2. В чем заключается смысл данного явления?**

Баллы: 3 балла за корректное пояснение.

Правильный ответ: Джерримендеринг (англ. Gerrymandering; также избирательная геометрия, избирательная география) — произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них и, как следствие, в целом на территории проведения выборов. Джерримендеринг нарушает равенство избирательных прав граждан (принцип равного представительства: равное количество депутатов от равного количества избирателей). Реже джерримендеринг применяется для сглаживания неравенства в административном делении страны.

**3. Характерна ли данная практика для российской избирательной системы? Ответ аргументируйте.**

Баллы: от 2 до 4 баллов в зависимости от наличия ошибок в аргументации. При оценке ответа учитывается качество аргументации.

Примерный ответ:

При отрицательном ответе на данный вопрос – учащийся должен обратить внимание на невысокую распространенность мажоритарной избирательной системы при выборах в органы российской власти и наличие альтернативных способов контроля за результатами выборов, которые более распространены в России.

При положительном ответе на данный вопрос – учащийся может привести в качестве примера смешанную избирательную систему и использование данной технологии для увеличения числа депутатов-одномандатников от партии власти (или же может привести примеры с «нарезкой» Москвы в 2016 году).

### Задание 4.

**Баллы: 10 баллов (маж). По 2 балла за каждое верное соотнесение.**

AAAA – консерватизм

BBBB – традиционализм / реакция / реакционизм

CCCC – (Эдмунд) Берк

DDDD – неоконсерваторами / неоконами / ястребами

EEEE – (Константин) Леонтьев

#### **Задание 5.**

- 1. О каком принципе отбора на руководящие должности в результате обучения идёт речь в тексте?**

Баллы: 4 балла.

Правильный ответ: принцип меритократии.

- 2. Что может препятствовать данному принципу и ограничить доступ к качественному образованию?**

Баллы: 6 баллов (маж). По 3 балла за каждый верный элемент, но не более 6 баллов в сумме.

Примеры правильных вариантов ответа: коррупция (непотизм, кумовство), слабые институты.

#### **Задание 6.**

- 1. В статье говорится о процедуре голосования выборщиков на выборах президента США. Сформулируйте принцип, которым должны руководствоваться выборщики при голосовании. Какой статус имеет этот принцип в американской политической системе? Кто такие «нечестные выборщики», и какой вес имели их голоса в истории?**

Баллы: 10 баллов (маж). (1) За верно сформулированный принцип – 3 балла. (2) За верно указанный статус – 2 балла. (3) За корректное определение – 3 балла. (4) За правильное определение степени влияния (2 балла).

Правильный ответ на вопрос (1): Выборщики руководствуются принципом строго следовать итогам голосования в их штате или избирательном округе (в случае штатов Мэн и Небраска).

Правильный ответ на вопрос (2): Этот принцип законодательно закреплён в 33 штатах и федеральном округе Колумбия, а в 17 штатах – это традиция.

Правильный ответ на вопрос (3): «Нечестные выборщики» - выборщики, нарушившие вышеуказанный принцип

Правильного ответ на вопрос (4): В 2016 году 10 выборщиков нарушили этот принцип, но никогда в истории страны голосование «нечестных выборщиков» не влияло на общий итог.

- 2. Объясните, как формируется коллегия выборщиков в США, если всего их 538 человек, а количество избирательных округов в стране – 435.**

Баллы: 5 баллов (маж)

Правильный ответ: От каждого избирательного округа США выдвигается выборщик – 435 человек. От каждого штата за каждого сенатора выдвигается по выборщику – 100 человек. Наконец, три выборщика представляют федеральный округ Колумбия, где расположена столица США – Вашингтон.  $435+100+3=538$  человек. **(5 баллов)**

- 3. Кратко объясните причины появления института выборщиков в США. Приведите примеры из истории, когда результаты голосования выборщиков не совпадали с результатами всенародного голосования в США.**

Баллы: 5 баллов (max). Корректное объяснение причин – 3 балла. По 1 баллу за каждый верный пример, но не более 2-х баллов в сумме.

Правильный ответ: В конце XVIII века в США не существовало сильных политических партий, общенациональных СМИ и развитой системы коммуникаций, которые бы позволили политикам получить популярность в масштабах целой страны. Кроме того, отцы-основатели США боялись, что малограмотный народ приведёт к власти популистов и экстремистов различного рода. Наконец, малые штаты опасались, что штаты с большим населением будут оказывать слишком большое влияние на исход выборов.

Примеры правильного ответа: Президентами США по итогам голосования выборщиков, но не большинства населения стали Джон Куинси Адамс (1824), Ратерфорд Хейс (1876), Бенджамин Гаррисон (1888), Джордж Буш-младший (2000), Дональд Трамп (2016).