

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Методические указания  
Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба»  
по политологии  
для учащихся 9-11 классов**



Москва, 2021

## **I. Общие сведения**

1.1 Задания Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по политологии 2021/2022 учебного года разделены на две группы: для 9-10 классов и для 11 класса. Структура испытаний для указанных групп классов одинакова. Испытание состоит из двух частей: написание эссе и выполнение заданий. Максимальное количество баллов за выполнение испытания – 100. На выполнение испытания даётся 180 мин.

## **II. Написание эссе**

2.1 В первой части испытания участнику олимпиады предлагается написать эссе на предложенную (одну) тему, сформулированную в виде высказывания политолога, политического мыслителя или политического деятеля. К теме эссе прилагается список уточняющих вопросов, ответ на которые обязателен для выполнения данной части испытания. Эссе оценивается в 40 баллов.

2.2 Общие требования к написанию эссе сводятся к следующим критериям:

- умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной теме эссе) с учетом специфики политологии (требуется учитывать особенности дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы);
- умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных политологических концепций;
- продемонстрировать наличие эрудиции в области политической науки, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий);
- навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений);
- творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем;
- культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

## **III. Выполнение заданий**

3.1 Вторая часть испытания состоит из пяти заданий: четыре из которых оценивается в 10 баллов каждое, а пятое – в 20 баллов:

- определение в тексте ошибочных суждений и фактов с их исправлением;
- краткие ответы на вопросы по рисунку или графику, характеризующему некое политическое событие или определенную закономерность;
- заполнение пропусков в тексте;
- идентификация события/деятели и его политического значения по предлагаемому описанию;
- развёрнутый ответ в виде анализа политической ситуации (вероятнее всего, по публикации из СМИ, либо в рамках смоделированной ситуации или кейса).

Задания в целом предполагают наличие широкого кругозора участника олимпиады и его заинтересованности в политике, так как могут содержать информацию по актуальным событиям, но в целом соотносятся с перечнем тем.

3.1.1 В первом задании описано определенное событие или политологическая интерпретация наблюдаемых закономерностей. Текст задания содержит 5 ошибочных суждений, каждое из которых оценивается в 1 балл. Еще 5 баллов можно заработать,

исправляя данные ошибочные суждения или факты (по одному баллу за каждое корректное исправление). Оптимальным представляется оформление ответа по схеме: «Ошибка 1: ... Верно 1: ... Ошибка 2: ... Верно 2: ...» и т.д. Исправление ошибочного суждения предполагает не его отрицание, а альтернативный ответ, пример, пояснение (Ошибка 1: демократия. Верно 1: авторитаризм).

3.1.2 Во втором задании представлен рисунок, символизирующий некий политологический термин, политический принцип или политическое событие, или график, характеризующий некое политическое событие или определенную закономерность. К рисунку/графику заданы три вопроса: на общее понимание сути иллюстрируемых явления / процесса / закономерности / ситуации (3 балла), на интерпретацию или категоризацию особенностей иллюстрируемых явления / процесса / закономерности / ситуации (3 балла), и постановку их в политологический контекст (4 балла).

3.1.3 Третье задание сводится к заполнению пропусков, обозначенных заглавными буквами латинского алфавита. Корректный ответ предполагает соотнесение данных букв и пропущенных слов (или словосочетаний; в таком случае рядом с пропуском дается уточнение, например, «[2 слова]»). Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла (всего 5 пропусков).

3.1.4 Четвертое задание предполагает описание политического события/деятеля или процесса, которые напрямую не называются. Задача участника олимпиады в данном случае сводится к идентификации данного события/деятеля, а также демонстрация знания дополнительных (выходящих за рамки предлагаемого текста) сведений о нем в соответствии с предлагаемыми вопросами, которые могут предполагать знание дат, персоналий, терминов и политического значения/вклада данного события/деятеля. Идентификация события/деятеля оценивается в 2 балла; знание дат, персоналий, терминов дает до 2-х баллов (если необходимо указать не менее одной позиции, то каждая из них оценивается в 1 балл, но не более 2-х баллов по сумме в данной части задания). Наконец, знание политического значения данного события/деятеля оценивается в 3 балла за каждый отдельный смысловой аспект/направление данного влияния (но не более 6-ти баллов).

3.1.5 Пятое задание представляет собой художественное, публицистическое (например, из СМИ) или модельное (кейс) описание некой политической ситуации (репортаж о прошедших выборах, воспоминание о принятии решения в парламенте, модельное описание конфликтной ситуации и проч.). Задача участника олимпиады сводится к научному анализу максимально доступной из описания информации. Например, может потребоваться объяснить суть процесса, возможные исходы, причины, механизмы и проч. (до 10 баллов); может потребоваться поставить ситуацию в общий контекст, либо привести подобные примеры (до 5 баллов); может потребоваться дополнительное объяснение при перемене некоторых условий (до 5 баллов); могут потребоваться варианты решения описываемой проблемной ситуации (до 5 баллов); и т.п.

#### **IV . Прочее**

4.1 При выполнении испытания участнику олимпиады не позволяется пользоваться никакими вспомогательными материалами и устройствами.

4.2 Задания выполняются ручкой с чернилами чёрного или синего цвета исключительно на выдаваемом бланке и черновике.

4.3 По выполнении задания бланк работы сдаётся вместе с черновиком. Черновики не проверяются.