

Перед Вами три текста, относящиеся к различным эпохам и областям обществознания. Вам необходимо проанализировать их и выполнить задания. Свой ответ внесите в соответствующие поля бланка.

- 1) Определите социальное явление, которое описано во всех трех текстах, и **выразите его в соответствующем обществоведческом понятии**.
- 2) Назовите теоретика, давшего классическое описание этого явления.
- 3) Опирайсь на материалы текстов и свои знания, укажите причины возникновения этого явления (не менее — но и не более — трех) и опишите его последствия для социума (не менее двух примеров).
- 4) Приведите не менее трех примеров из истории, показывающих социумы, находящиеся в этом состоянии.
- 5) Укажите не менее (но и не более) трех возможных путей преодоления данного явления.
- 6) В художественной литературе сформировались два диаметрально противоположных жанра, рисующих общества, в котором данное явление принципиально невозможно. Назовите эти жанры. Приведите по два примера литературных произведений, написанных в этих жанрах (*ответ учитывается только при указании и названия, и автора произведения*).

Задание		Варианты ответов	Баллы
1	Социальное явление (в случае, если указаны несколько явлений, то в соответствии с требованием задания, оценивается только первое из них)	<u>Аномия</u> Анормия Девиация Деморализация, имморализация Иные варианты	7 6 3 1 0
2	Теоретик (в случае, если указана «аномия»)	<u>Дюркгейм, Мerton.</u> При указании другого явления, принимались теоретики, в соответствии с указанным участником явлением.	1
3.1	Причины возникновения явления (в случае если указана «аномия») Возможно указание и других причин. (В случае, если указаны более трех причин, то в соответствии с требованием задания оцениваются только первые три из них)	1) <u>Урбанизация, анонимность городской жизни</u> 2) <u>политико-экономическая трансформация</u> 3) <u>невозможность добиться социально одобряемых целей социально одобряемыми средствами</u> При указании другого понятия принимались причины в соответствии с указанным участником явлением.	По одному баллу за каждую указанную причину (но не более трех баллов)
3.2	Последствия для общества (примеры)	1) _____ 2) _____ Примеры могут быть засчитаны только при достаточно степени конкретности, на основании которой можно сделать вывод о последствиях для общества данного явления. При указании другого явления принимались его последствия для социума.	По одному баллу за каждый указанный пример (но не более двух баллов)

4.	Примеры из истории	1) _____ 2) _____ 3) _____	По одному баллу за каждый указанный пример (но не более трех баллов)
5	Пути преодоления (в случае, если указана «аномия») (В случае, если указаны более трех путей преодоления, то в соответствии с требованием задания оцениваются только первые три из них)	1) <u>тоталитаризм</u> 2) <u>достижение нового социального консенсуса на основе новой системы ценностей</u> 3) <u>запуск легитимных социальных лифтов</u> При указании другого явления принимались пути преодоления данного явления в соответствии с требованием задания.	По одному баллу за каждый указанный путь (но не более трех баллов)
6.1.	Литературный жанр (только в случае, если указана «аномия») (За данный пункт оценка в 1 балл невозможна, так как задание требовало указать «два диаметрально противоположных жанра». Выставляется оценка 2 балла только в случае, если указаны оба жанра.)	1) <u>утопия</u> 2) <u>антиутопия</u>	2

	<p>Произведение (в случае, если по пункту 6.1. выставлена оценка «0», то пункт 6.2. не оценивается)</p> <p>6.2. В случае, если указаны более двух произведений одного жанра, то в соответствии с требованием задания, оцениваются только первые два из них)</p>	<p>1) <u>Томас Мор. «Утопия»</u> 2) <u>Томазо Компанелла «Город Солнца»</u></p>	<p>1) <u>Замятин «Мы»</u> 2) <u>Олдос Хаксли «Одивный новый мир»</u></p>	<p>От 1 до 4 (<i>ответ учитывался только при указании и названия, и автора произведения</i>)</p>
--	--	--	---	--