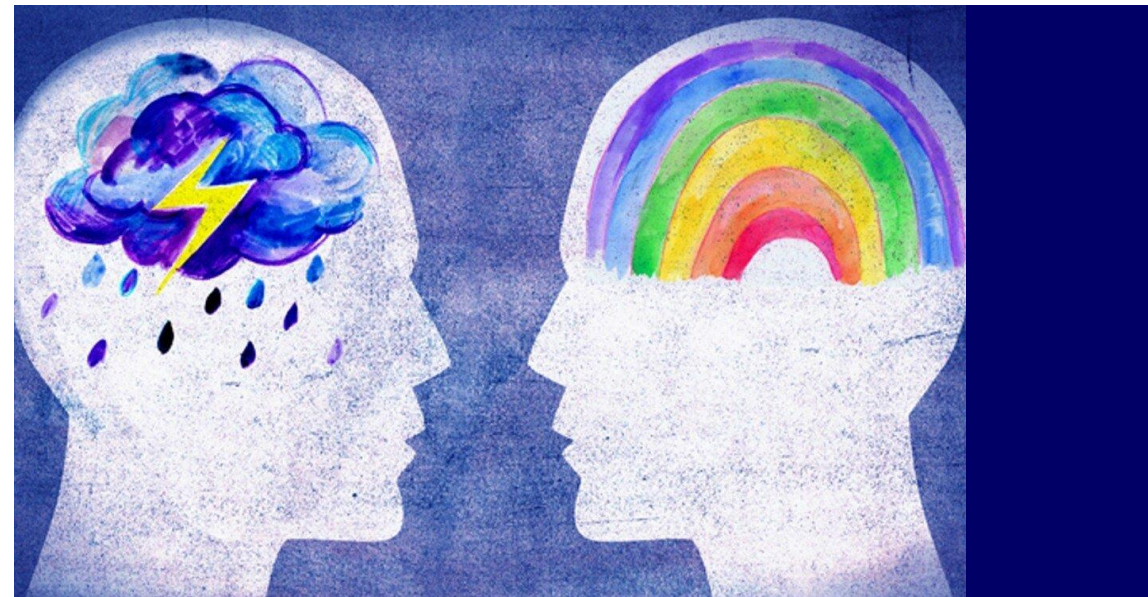


Проект в психологии, менторская поддержка и чек-лист перед отправкой научно- исследовательской работы на конкурс

Высший пилотаж



17 октября 2022

2022-2023

Абрамова Ольга Александровна
Куратор направления Психология



1. ПРОЕКТ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕМ ПИЛОТАЖЕ 2022-2023



2. МЕНТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕМ ПИЛОТАЖЕ

3. ЧЕК-ЛИСТ ПЕРЕД ЗАГРУЗКОЙ РАБОТЫ

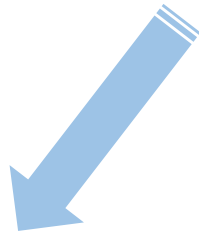


1.ПРОЕКТ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕМ ПИЛОТАЖЕ



Направление Психология в Высшем пилотаже 2022-2023

2 варианта участия



Научно-исследовательская **РАБОТА** на любую психологическую тему

или



Научно-исследовательский **ПРОЕКТ** на одну тему этого года

NEW



Проект - новое направление в Психологии- Высший пилотаж 2022-2023

С целью привлечения интереса школьников 9-11 классов к прикладным исследовательским проектам, актуальным для российских компаний, мы запускаем направление тематического исследовательского проекта

Проект позволит обозначить ориентиры в выборе будущих интересов, даст возможность попробовать силы в прикладном проекте, используя знания о поведении людей



Психологический проект в “Высшем пилотаже”

- **Проект** - научно исследовательская, индивидуальная работа на заданную тему с акцентом на **практическую значимость**
- **Тема проекта** определяется совместно с компанией-Партнером направления Психология - Высший пилотаж в сентябре- октябре каждого года. Тема – **одна**
- **Ш**кольники могут выбрать тематический проект с возможностью получить дополнительное **внимание компании-Партнера.**
- **П**оддержку школьников при подготовке Проекта осуществляют **менторы** – студенты психологи НИУ ВШЭ



Тема Проекта по психологии этого года на Высшем пилотаже 2022-2023

NEW

**Счастливый сотрудник
организации: вызовы и решения**



Тематический научно-исследовательский **ПРОЕКТ**



Структура научно-исследовательского проекта в психологии

Введение

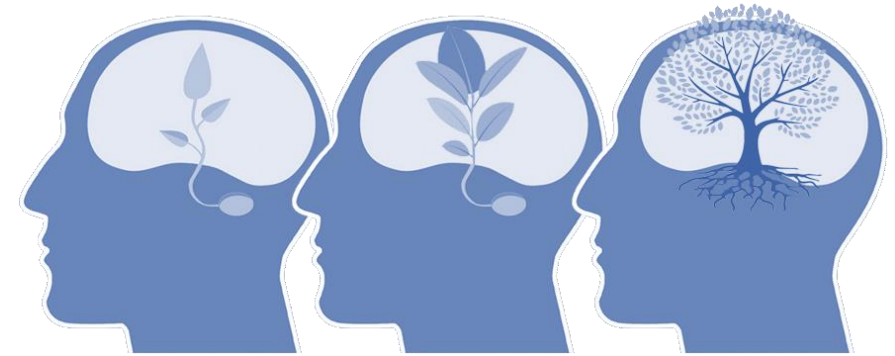
Теоретический обзор

Программа эмпирического исследования (процедура проведения исследовательского проекта, включая этапы, методы и инструменты исследования в рамках проекта)

Результаты

Обсуждение (интерпретация и объяснение полученных результатов; **практически значимые рекомендации** по применению полученных результатов проекта)

Заключение



2. МЕНТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕМ ПИЛОТАЖЕ



Шакирова Сабина



Семёнычева Алина



Фомина Екатерина



Барелко Карина



Кузь Мария



Медведева София



Забудская Анастасия



Николаева Полина



Индивидуальная **менторская** поддержка по работам в Психологии:

Помощь с выбором темы

Помощь, если нет научного руководителя

Помощь с поиском литературы

Помощь со структурой работы

Помощь с выбором методов

Помощь со структурой работы

Помощь в подготовке к финалу

Поддержка на всех этапах подготовки работы

Индивидуальное сопровождение студентами-психологами в качестве менторов научно-исследовательских работ участников конкурса “Высший пилотаж” по направлению Психология



Функции ментора

- **М**енторы осуществляют онлайн:
 - помощь в поиске научной литературы по заданным темам;
 - совместную с участниками конкурса выработку плана научно-исследовательской работы;
 - корректировку научно-исследовательского процесса при подготовке НИ работ участниками конкурса;
 - проведение консультаций с конкурсантами, закрепленными за ментором;
 - трекинг написания работы

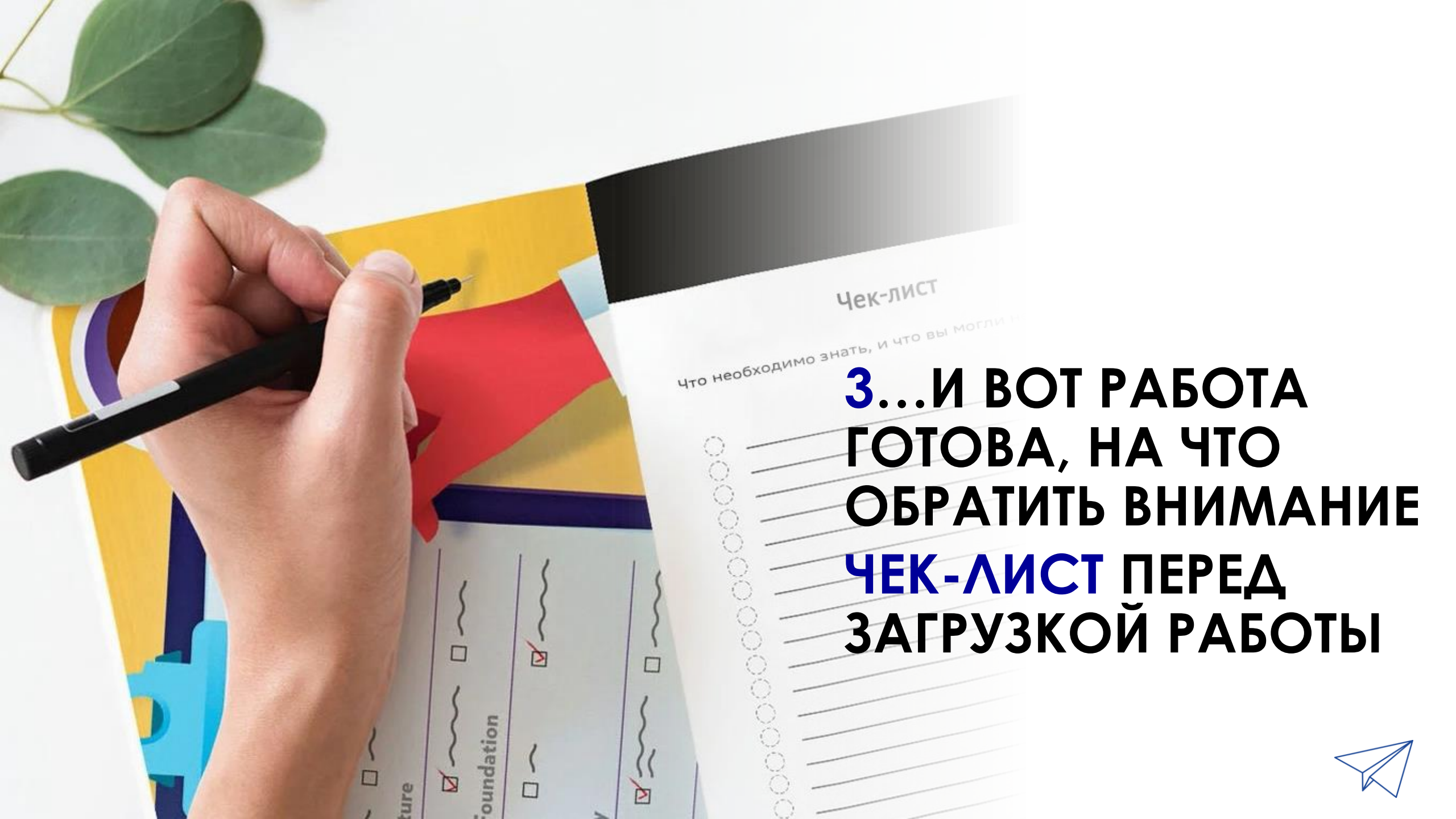


MENTOR
I'LL BE THERE FOR YOU

Индивидуальная **менторская** поддержка по работам в Психологии. **ВАШ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ**

- 1. П**одумать над темой работы (если есть научный(ая) руководитель(ница) – обсудить с ним/ней)
- 2. З**айти по ссылке на сайт Высшего пилотажа в раздел Менторы направления Психология “Отправить заявку”, заполнить заявку (2 минуты)
- 3. Ж**дать, когда с Вами сам свяжется Ваш ментор- студент(ка)-психолог ВШЭ. Он/она будет помогать и направлять вас до самого конца Конкурса- презентации своей работы на финале





Чек-лист

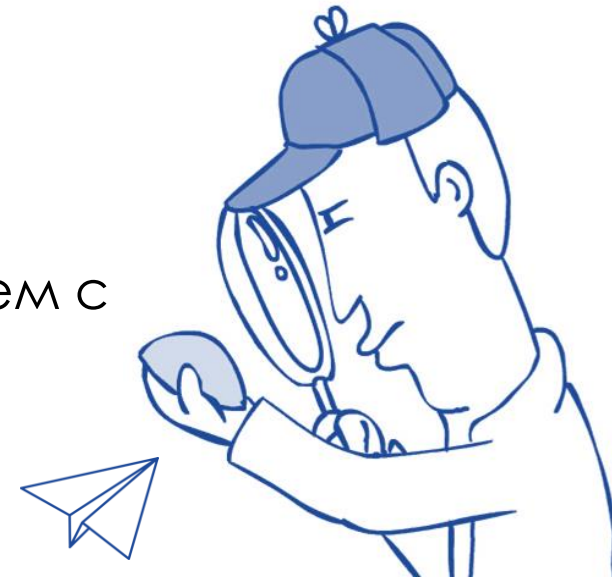
Что необходимо знать, и что вы могли не

**3...И ВОТ РАБОТА
ГОТОВА, НА ЧТО
ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ
ЧЕК-ЛИСТ ПЕРЕД
ЗАГРУЗКОЙ РАБОТЫ**



Чек-лист перед отправкой работы по психологии на конкурс Высший пилотаж:

- ✓ **Титульный лист** – **удалена вся личная информация**: нет имени, школы, города, имени научного руководителя. Должны быть только название работы, класс (9, 10 или 11) и направление конкурса.
- ✓ **Оглавление** -
- ✓ **Теоретический обзор** – полностью переработан автором, **нет скопированных кусков текста**: из книг, статей в Инете, научных статей, англоязычных статей в русском переводе. Все это определяется системой проверки как прямой плагиат и не засчитывается как авторская работа. Все цитаты должны быть в кавычках с указанием источника
- ✓ **Респонденты исследования** – в работе **описано** количество, пол респондентов, метод отбора участников исследования
- ✓ **Обсуждение** - есть **наличие части Обсуждение** в работе в достаточном объеме с интерпретацией результатов и сравнением с теориями, моделями и исследованиями, указанными в Теоретическом обзоре
- ✓ **Список литературы** – **содержит научные статьи** в достаточном количестве



Контакты

Абрамова Ольга Александровна

Куратор направления Психология
конкурса научно-исследовательских
работ “Высший пилотаж”

Организационный психолог, старший
преподаватель Департамента психологии
Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

oaabramova@hse.ru

+7 925 545 6915
мессенджеры



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Научно-исследовательская РАБОТА на
любую психологическую тему**





Структура научно-исследовательской работы в психологии

- **Титульный лист**,
содержащий следующую информацию:
 - название работы, полностью отражающее ее содержание;
 - направление конкурса, на которое подается работа
- **Оглавление**
- **Введение**
- **Теоретическая глава**, имеющая свое содержательное название
- **Эмпирическая глава**, имеющая свое содержательное название
- **Заключение**
- **Список литературы**
- **Приложения**



Введение

- Основная функция раздела «Введение» – дать общее представление о работе и помочь понять читателю замысел проведенного исследования
- Объем введения обычно составляет **2-3 страницы**
- Оно должно отражать **основные характеристики работы**, такие как:
 - проблема исследования;
 - актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - гипотеза исследования;
 - используемые методы, этапы проведения исследования;
 - структура текста





Введение Постановка проблемы исследования

- Любое научное исследование затевается с целью решения какой-либо научной проблемы
- Проблема – результат осознания какого-то объективного противоречия. В качестве такого противоречия может выступать:

1) несоответствие между
наличными условиями
анализируемой ситуации и
предъявляемыми к ней
требованиями

2) противоположность
различных точек зрения на
изучаемое явление или
процесс

3) объяснение одного и того
же научного факта, исходя
из противоположных позиций

4) диалектическое
противоречие в самой
природе изучаемого явления
или процесса





Введение Актуальность и научная новизна исследования

- **П**од **актуальностью** исследования понимается насущная потребность проведения данного исследования, т.е. понимание того, почему именно сейчас необходимо данное исследование
- **К научной новизне** можно отнести все то, что в данном исследовании делается впервые (обнаружение новых научных фактов и явлений, применение существующей методологии к новому объекту, разработка нового способа исследования)
- **К практической значимости** можно отнести конкретную пользу для какой-либо практической деятельности, которую принесли результаты данного исследования





Введение Цель и задачи исследования

- **Цель исследования** – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему, то, ради чего проводится исследование

Неправильно



- **Цель исследования:** рассмотреть различия в отношении к здоровью у русских и китайских студентов, выявить взаимосвязи социокультурных и личностных характеристик с установками и поведением русских и китайских студентов по отношению к здоровью, а также проанализировать полученные данные и отметить все то, что в данном исследовании делается впервые

Правильно

- **Цель исследования:** выявить взаимосвязь социокультурных и личностных характеристик с установками и поведением русских и китайских студентов по отношению к здоровью



Введение Задачи исследования

- После формулировки цели далее она должна быть конкретизирована в задачи исследования
 - Задачи могут быть обозначены как **вопросы, ответы на которые позволят прийти к главной цели исследования**
- В формулировках цель и задачи исследования обычно используются глаголы совершенного вида (определить, выявить, описать, доказать, подтвердить и др.). Это позволит более объективно оценить, достигнута ли цель и решены ли поставленные задачи





Введение Объект и предмет исследования

- **О**бъект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен процесс познания, то, что содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию
- В психологических исследованиях объектом могут выступать индивиды как носители психики (группы людей) или сами психические явления
- **П**редмет исследования – это сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы
- Таким образом, предмет является частью объекта, то есть по своему содержанию предмет уже, чем объект





Введение Гипотеза исследования

- Гипотеза – это логически обоснованное предположение исследователя
- о наличии связи между изучаемыми явлениями (что связано с чем),
- о природе этой связи (корреляционная или причинно-следственная),
- о характере этой связи (например, прямо влияет или опосредованно),
- о закономерностях динамики явления (то есть каковы механизмы развития, как протекает процесс)
- Гипотеза должна быть результатом теоретического анализа. Она не должна казаться результатом озарения автора



Требования, которым должна отвечать гипотеза:

- гипотеза должна соответствовать исходным теоретическим принципам исследования;
- гипотеза не должна содержать понятий, которые не уточнены и эмпирически не интерпретированы, то есть не «операционализированы»;
- гипотеза должна быть доступна проверке в процессе исследования, то есть она должна быть сформулирована таким образом, чтобы быть доказанной (или не доказанной) при существующем уровне теоретических знаний, методической оснащенности и практических возможностях исследования;
- гипотеза не должна содержать ценностных суждений;
- гипотеза не должна включать в себя слишком много ограничений и допущений



Введение Гипотеза исследования

Неправильно



Правильно

- **Г**ипотеза нашего исследования заключалась в том, что положительным влиянием на обучение навыкам конструктивного разрешения конфликта будет обладать эмпатическое понимание партнера

- **В** качестве гипотезы исследования выступало предположение о наличии связи между уровнем развития у индивида эмпатии и избираемой им стратегией поведения в конфликте, а именно: чем выше уровень эмпатии у субъекта, тем чаще им избирается стратегия сотрудничества



Теоретическая часть

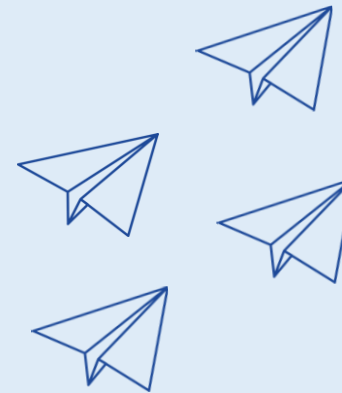
- **Т**еоретическая часть работы представляет собой полный обзор литературных источников в той предметной области психологической науки и смежных областей других наук, связанных с тематикой работы
- Теоретический обзор не должен носить реферативный характер. Он должен содержать **критическую оценку приведенных работ**
- Теоретическая часть работы должна завершаться **выводами**, сделанными на основе всего литературного обзора и логическим переходом к эмпирической части исследования





Эмпирическая часть

- Эмпирическая глава работы представляет собой полноценный отчет о работе по сбору и анализу эмпирических, то есть представленных в чувственном опыте, данных
- Стандартная структура этой главы содержит **четыре основных параграфа**:
 - Программа эмпирического исследования
 - Описание результатов
 - Обсуждение результатов
 - Выводы





Эмпирическая часть Программа



- **Описание и обоснование выборки исследования**
- Объем и состав выборки, ее численность, подлежит описанию и обоснованию

■ Методы и этапы проведения исследования

- **В**ыбор методов сбора эмпирических данных должен опираться на характер поставленных задач, для решения которых и подбираются адекватные им методы. Если **используемая методика хорошо известна**, опубликована в открытой печати, то можно ограничиться только указанием ее автора, точного названия и ссылкой на литературный источник
- **В** данном подразделе также подробно описываются этапы и процедуры исследования. Один из способов построения этого подраздела заключается в **пошаговом описании** того, что происходило в исследовании. Обязательно буквальное приведение инструкции испытуемым
- **О**тдельное внимание уделяется описанию **экспериментального исследования**, где прописываются и уточняются независимые и зависимые переменные, возможные побочные переменные, а также детально анализируется схема построения эксперимента



Эмпирическая часть Описание результатов

- Следующий раздел эмпирической части – это подробное описание, без обсуждения, результатов исследования
- **Результаты** – представляют собой описание события или явления и должны быть логическим следствием применения определенных методических процедур и способов обработки
- Основная цель этого раздела – введение и обоснование всех сведений, необходимых для выработки определенного отношения к гипотезе исследования (которое дается в разделе «Обсуждение результатов»)
- В разделе «**Описание результатов**» недопустимо как описание «сырых», или исходных, данных в форме таблиц, рисунков и графиков, так и приведение любых интерпретаций
- При применении сложных статистических или вычислительных приемов, должны быть приведены значения всех необходимых критериев



- **Э**тот раздел представляет собой заключительный этап оформления нового факта и формирование определенного отношения к гипотезе исследования
- **О**н содержит наибольшую степень обобщения факта в соответствии с целью исследования и определением его значения в контексте уже проведенных и будущих исследований

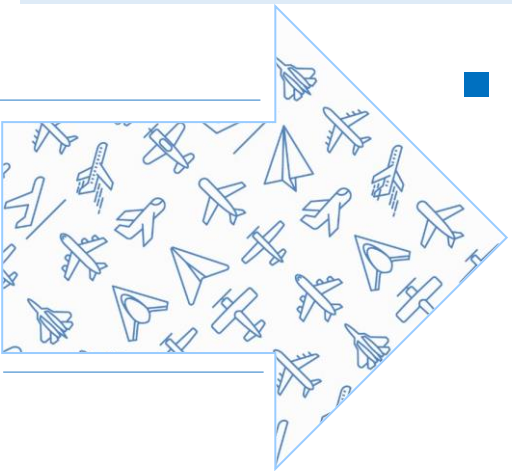
- **В** этом разделе должно быть достигнуто согласование полученного знания со знанием уже принятым научным сообществом, доказана новизна полученного факта и актуальность исследования





Эмпирическая часть Выводы

- **В**ыводы – утверждения, содержащие итоги последовательных этапов оформления факта – в соответствии с последовательностью задач и целью исследования, а также гипотезы, вытекающие из «Обсуждения результатов»
- **К**оличество выводов определяется **числом задач**, к которому могут быть добавлены:
 - утверждение, соответствующее цели исследования, и
 - утверждение, содержащее предположение для следующих исследований
- **В** случае прикладного характера исследования, выводы могут быть дополнены **практическими рекомендациями**. Данные рекомендации должны быть адресными, то есть должны предназначаться конкретным специалистам в той или иной области общественной практики





3 заключение

- **З**аключение должно содержать **общую оценку** результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей
- По своему содержанию заключение обычно как бы **«симметрично» введению**, т.е. в нем автор еще раз напоминает читателю смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений психологических исследований и практики, то есть помещает исследование более широкий контекст науки и профессиональной деятельности
- **В** заключении также осуществляется **рефлексия** проведенного исследования (с акцентом на содержащиеся в нем **возможности**, а также на его **ограничения** и недостатки, необходимость и возможность дальнейшей **доработки** отдельных компонентов исследования), намечаются пути и **цели дальнейших исследований**
- **К**роме того, здесь же, может быть подчеркнуто практическое значение полученных результатов. В этом случае **практические рекомендации** должны быть адресованы конкретным областям и специалистам