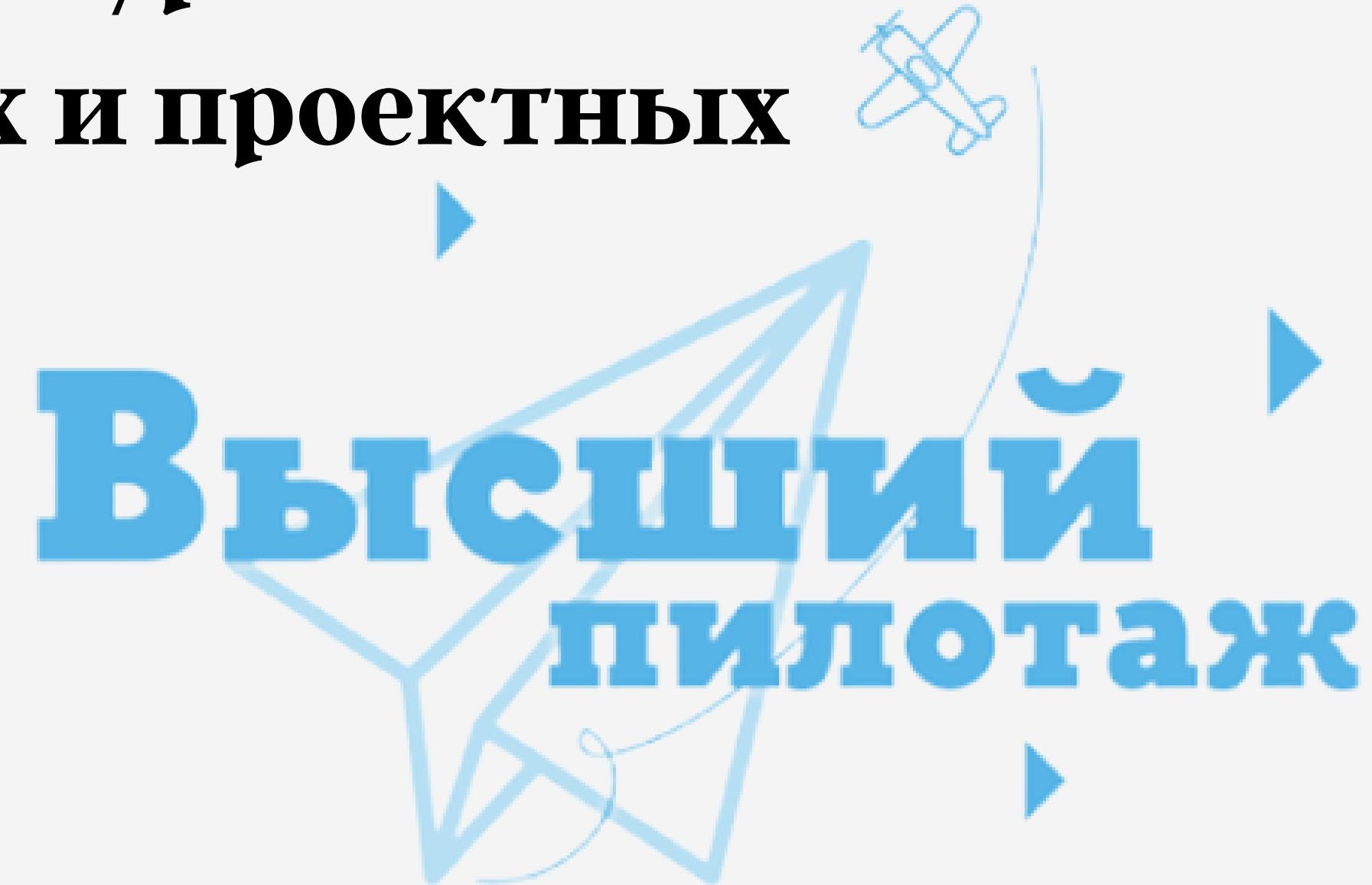


# Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников



Направление «Биология»  
(в формате конференции «Авангард»)

# **Как грамотно подготовить конкурсную работу и получить высокую оценку по направлению "Биология"**

28 октября 2022г



**Копылова Вера Сергеевна**

- Учитель биологии и химии, методист ЧОУ "Обнинская свободная школа",
- заместитель директора проекта и директор Биологического отделения проекта "Летняя школа",
- эксперт конференций

**[kopylova@obninskfreeschool.ru](mailto:kopylova@obninskfreeschool.ru)**

# **Мой опыт в проектной и исследовательской работе**

Курирую индивидуальный проектные и исследовательские работы по биологии, химии, а также как методист курирую проектную работу по различным предметам.

Веду авторский курс "проект", разработанный с целью введения в проектную деятельность.

На мастерской БиО проекта "Летняя школа" курирую исследовательскую работу участников.

Являюсь экспертом конференций МАН "Интеллект будущего", международной конференции "Техногенные системы и экологический риск" и конкурса "Высший Пилотаж"

# Зачем заниматься проектной и исследовательской работой в школе?

**Овладеть навыками этой работы**

Помогает при работе над курсовыми, проектными и дипломными работами в вузе

**Освоить область, которой мало уделяется внимания в школьной программе**

Такие работы позволяют углублять ваши знания в активном поиске и получении информации, а также развивать практические навыки.

**Презентация проекта на конференции**

Сейчас развиваются олимпиады и конкурсы, ориентированные на навыки проектной работы.

Есть конференции, которые могут дать дополнительные баллы при поступлении

# С чего начать?

01

Что я хочу делать?

02

Какой я хочу получить  
результат?

03

Какие ресурсы я имею?



Тип работы

# С чего начинаем

01

Проект или  
исследование?

02

Выбор области, с  
которой будет связана  
работа.

03

Какие методы нужны  
для реализации  
работы?

Актуальность.

# Планирование и организация работы

01

## Что я должен получить в итоге?

Изучите требования к проектным и исследовательским работам на конференции, где вы планируете презентацию.

02

## Что мне для этого нужно сделать?

Составьте план этапов своей работы и проставьте дедлайны, распределите задачи.

03

## Какие сейчас я имею дефициты?

Чему мне нужно научиться, чтобы справиться с работой? Какой информации мне не хватает?

# Типичные ошибки исследовательских работ в естественных науках



**Отсутствие актуальности и новизны.**



**Некачественный дизайн эксперимента: выборка, контроль, повторности.**



**Перегруженность работы или, наборот, незавершенность.**



**Невнимательный подбор методики, в т.ч. статистических методов**



**Недостаточная осведомленность в информации.**

# Как избегаем ошибок



**Смотрим на информационные источники: даже если статья опубликована в журнале, она может быть с ошибками.**



**Читаем методику: обычно хорошо описанные методы есть в практикумах, похожих статьях.**



**С 9 класса необходима статистическая обработка информации. Не умеем - учимся.**



**Изучаем правила и критерии конференции.**



**Ищем себе ответственного научного руководителя.**

# Типичные ошибки проектных работ



Некачественное оформление.



Нет сформулированной проблемы.



Нет аprobации.



Недостаточный акцент на продукте, или, наборот, акцент только на нём.

# Как избегаем ошибок

- <https://olymp.hse.ru/projects/metod> - методические рекомендации по оформлению работ с сайта конкурса "Высший пилотаж"



**Изучаем проблему, если надо, подтверждаем ее актуальность небольшим исследованием.**



**Читаем правила оформления проектных работ.**



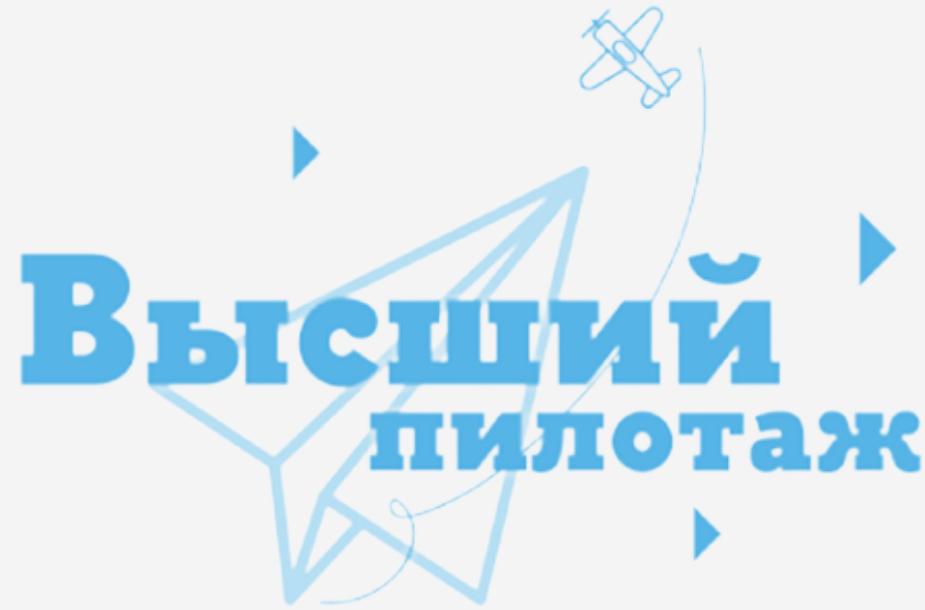
**Обязательно проводим аprobацию: спектакль должен быть поставлен, игра проведена, арт-объект выставлен на выставке.**



**Имеет смысл подавать работу именно на конкурсы проектов**



**Ищем себе ответственного научного руководителя.**



**Спасибо за внимание  
стремительного взлета!**

**Если у вас возникнут вопросы, пишите:  
[kopylova@obninskfreeschool.ru](mailto:kopylova@obninskfreeschool.ru)**