



Факультет гуманитарных наук

Школа лингвистики

Москва  
**2022**

# Как сделать исследование по лингвистике?

или переделать лингвистическое исследование,  
которое получилось не таким, как нужно?

# Основные вопросы

Что такое лингвистика?

Что в нашем конкурсе понимают под исследованием?

Как выбрать тему исследования?

Какие бывают темы?

Как не быть обвиненным в плагиате?

# Что такое лингвистика?

Есть разные значения терминов «филология» и «лингвистика», в них можно даже запутаться.

В понимании нашего конкурса лингвистика – это наука о том, как устроен язык. Соответственно исследование по лингвистике – это изучение какого-либо аспекта какого-либо языка (чаще всего – русского, потому что здесь школьнику легче всего найти материал для исследования).

*Примеры того, что нам не подойдет:*

- Рассуждение о том, как нужно построить свое выступление, чтобы убедить слушателей и завоевать у них авторитет.
- Исследование о том, как нужно преподавать определенные темы на уроках английского, чтобы школьники лучше их усвоили
- Сочинение, демонстрирующее, что автор виртуозно владеет французским.

# Что такое исследование?

Исследование – это узнавание нового.

Работе недостаточно быть **самостоятельной**, она должна быть **оригинальной** (насколько это в принципе возможно).

Работа по очень частному вопросу лучше, чем попытка масштабного исследования, потому что эта попытка, скорее всего, окажется неудачной.

# Тема и ключевой вопрос

Тема – это название работы.

Ключевой вопрос – это вопрос, на который пытается дать ответ работа. Очень удачно, если этот вопрос начинается с события или ситуации, которая «зацепила» исследователя.

# Тема и ключевой вопрос

«Мне интересно написать о компьютерных играх. Какую тему выбрать?»  
«Я болею за феминитивы. Какую тему мне выбрать?»



# Примеры названий работ: некоторые победители и призеры 2022 и 2021 годов

Особенности употребления и взаимозаменяемость возвратно-притяжательного местоимения «свой» и лично-притяжательных местоимений в русском языке: корпусное исследование.

Эволюция семантики и употребления слова «пионер»

Возможности и ограничения нейронного машинного перевода на базе учебных текстов

Лексические диалектизмы говора деревни Басово Касимовского района Рязанской области

Феминативы в русском языке, и как школьники используют их в письменной речи.

Особенности синтаксических конструкций в жанре хождения в древнерусской литературе

Функционирование усеченных пословиц и поговорок (на материале современных печатных изданий)

Процесс диахронических изменений в моделях управления некоторых глаголов в XVIII-XXI веках

Темп речи одиннадцатиклассников из г. Астрахани и г. Москвы в разрезе региолектных различий. Экспериментальное исследование

Психиатрические термины как инвективная лексика

Функционирование языковой единицы «чѐ»

# Примеры названий работ

Анализ стилистических приёмов в произведении Дж.Р.Р.Толкиена "Хоббит, или Туда и Обратно"

Стилевая полифония речи П.П. Шарикова в повести М.А.Булгакова «Собачье сердце»

Перевод безэквивалентной лексики в повести Н.В. Гоголя "Вий" на английский язык

Ошибки в устной и письменной речи школьников (на материале опроса обучающихся МАОУ «СОШ№ 7» города Соликамск)

Окказионализмы в произведениях Евгения Евтушенко

Изучение информативных ресурсов презентации текстов англоязычных меню в туристическом аспекте проведения чемпионата мира по футболу 2018 в республике Мордовия

# Типичные проблемы

- Авторы работ путают лингвистику и филологию. Или лингвистику и психологию, социологию, педагогику...
- Есть описание материала, но не более того.
- Много умных слов, но мало смысла в работе.
- Материала настолько мало, что ни о каких выводах говорить не приходится.
- Опросы и анкеты используются сплошь и рядом неправильно.

# Плагиат