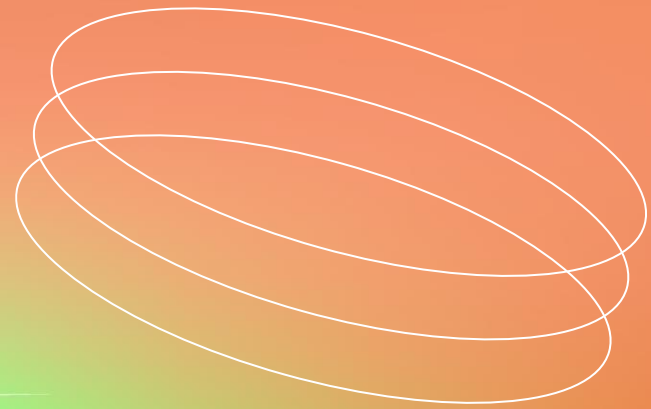


ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ

Международные отношения



Конкурс исследовательских работ по международным отношениям



9-11 классы



**Граждане РФ и других
стран, знающие русский
язык**



**От 2 до 8 баллов
к ЕГЭ**



**2 этапа:
отборочный и
заключительный**



**2 трека:
региональный и
дистанционный**



**Регионы:
Воронеж, Глазов,
Набережные Челны**

Льготы для победителей и призеров



Призеры:

- региональный этап - 2 балла
- заключительный этап - 6 баллов

Победители:

- региональный этап - 3 балла
- заключительный этап - 8 баллов

к индивидуальным достижениям при поступлении на программу
«Международные отношения» НИУ ВШЭ и международную программу
«Международные отношения и глобальные исследования» НИУ ВШЭ





Зачем участвовать

- Преференции при поступлении
- Опыт написания исследовательских работ
- Обратная связь от экспертов
- Погружение в сферу международных отношений
- Расширение кругозора
- Опыт публичных выступлений на заключительном этапе



Календарь конкурса



2.10.2023

**Начало регистрации
и загрузки работ**



25.01.2024

**Завершение
регистрации и
загрузки работ**



11.03.2024

**Публикация
результатов
отборочного этапа**



3.04.2024-

6.04.2024

**Заключительный
этап**

Маршрутная карта



**Выбрать
направления и трек
участия**



**Ознакомиться с
методическими
рекомендациями**



**Послушать
вебинары**



**Написать
исследовательскую
работу**



**Обратиться
к менторам**



Выбор трека

Дистанционный трек

- Загрузить работу до 25 января 2024 г.
- Дождаться результатов 11 марта 2024 г.
- Подготовить презентацию по исследованию
- Защитить работу перед экспертной комиссией

Региональный трек

- Выбрать региональный конкурс и изучить всю информацию
- Предоставить работу в срок
- Принять участие в региональном конкурсе
- В случае успешного выступления и получения статуса "Победитель" Регионального конкурса пройти регистрацию на сайте НИУ ВШЭ и загрузить работу в ЛК



Региональный трек по международным отношениям

Воронеж

Отборочный этап: 1-30.11.2023

Заключительный этап: 15.12.2023

Глазов

Отборочный этап: до 15.01.2024

Заключительный этап: 20.01.2024

Набережные Челны

Отборочный этап: до 20.11.2023

Заключительный этап: 21.12.2023





Исследование по международным отношениям

- Индивидуальная работа
- Аналитический доклад - форма рассказа с помощью текста (+визуализация), опирающаяся на обобщение выводов научных исследований и собственные выводы автора по заявленной теме.
- Объем: не менее 12 и не более 20 тыс. знаков с пробелами (около 6–10 стр. А4) без учета титульного листа, сносок, библиографии и приложений.
- Выбор темы: не сугубо историческая, актуальная, практическая



Выбор темы по международным отношениям

- Ознакомиться с темами в методических рекомендациях
- Изучить рекомендованные книги и статьи из методических рекомендаций
- Почитать СМИ и другие источники (только качественные!)
- Сузить предложенные темы / сформулировать свою





Примеры тем

- 1) “Ведь климат на людей не может не влиять” (Н. Буало). **Проблема изменения климата в международной повестке.**
- 2) “Из всех способов обогащения торговля наиболее совместима со свободой” (Ж.-Ж. Руссо). **Санкции и торговые войны в международных отношениях.**
- 3) “Мягкая сила страны прочно зиждется на трех основных источниках: ее культуре, ее политических ценностях и ее внешней политике” (Дж. Най). **Мягкая сила в международных отношениях.**
- 4) “Чтобы создать результативную организацию, нужно заменить власть ответственностью” (П. Друкер). **Роль международных организаций в международных отношениях.**
- 5) “Поступки человека - лучшие переводчики его мыслей” (Дж. Локк). **Роль личности в международных отношениях в историческом измерении** [необходимо самостоятельно выбрать личность, например: О. фон Бисмарк, В. Вильсон]. Необходимо объяснить, почему важно именно сейчас говорить о деятельности этого человека, как она отражается в международных отношениях.
- 6) “Мир в начале XXI века представляет собой странный коктейль из последовательности и перемен” (Дж. Най). **Современные тенденции в международных отношениях.**



Ресурсы для поиска информации и вдохновения

- Coursera: Т.В. Бордачев, Д.В. Суслов «Understanding International Relations Theory»
- Открытое образование: Современные теории международных отношений
- Постнаука: <https://postnauka.ru/themes/mezhdunarodnyie-otnosheniya>
- Международный дискуссионный клуб «Валдай»
- Журнал «Россия в глобальной политике» (+тг)
- Российский совет по международным делам
- Московский центр Карнеги
- Паблики ФМЭиМП (можно и других вузов)



Следующий шаг

- Найти и прочитать научную литературу по выбранной теме.
- Придумать и предложить научный вопрос в рамках темы, например: Какое место занимают международные организации на современной мировой арене? Как деятельность [Личность] повлияла на международные отношения?).
- Составить структуру работы





Структура работы

- **Введение** (1-2 стр.): суть представленной работы, смысл и рамки своего исследования
- **Основная часть** (3-4 стр.): логичное и аргументированное изложение сути и промежуточных выводов в рамках темы, разделенное на параграфы и абзацы.

***Важно:** сноски на конкретные работы, подтверждающие суждения*

***Абзац:** тезис + ок. 3-х аргументов + заключительное предложение (вывод)*

- **Заключение** (1-1,5 стр.):

краткие выводы по каждому из параграфов;

оценка полноты решения поставленных задач (что сделано в исследовании);

ответ на поставленный во введении вопрос;

обобщающий вывод по результатам всей работы;

анализ перспектив дальнейшего исследования данной темы.

- **Список источников и литературы** (не менее 7-10 источников и научных работ)



Введение

- **Актуальность** (почему тема важна)

Плохой пример: США ввели санкции против России, поэтому санкции актуально изучать.

Пример: «Влияние пандемии коронавируса на международные отношения» актуальна, во-первых, потому что пандемия привела к кризису мировой экономики, во-вторых, повлияла на глобальное здравоохранение, общество и образование, в-третьих, вызвала споры в информационном пространстве.

- **Хронологические рамки** (после 2000 года)

Не слишком большой период, но и не узкий 😊

Обоснованность временного отрезка



Введение

- **Цель исследования и исследовательский вопрос**

Пример: «Выявить влияние пандемии коронавируса на международные отношения». «Как повлияла пандемии коронавируса на международные отношения?»»

- **Задачи исследования** (3-5)

Пример: 1) определить основные последствия пандемии коронавируса на мировую экономику 2) изучить и описать предпринятые меры в разных странах для восстановления от последствий пандемии.

Задачи не дублируют цель, а ведут к ее достижению (!)



Введение

- **Анализ источников и литературы** (теоретический обзор)

Не перечисление авторов, а объяснение, у кого и где Вы нашли ту или иную идею, узнали о явлении или процессе, который связан с темой и научным вопросом. **Важно** ставить библиографическую сноску согласно инструкции по оформлению работ.

Первоисточники: официальные документы, выступления и заявления политических деятелей, статистику, материалы информационных агентств, интервью с очевидцами и т.п.

Пример формулировки во введении: «В процессе исследования был проведен анализ таких источников, как статистика Мирового валютного фонда и Всемирного банка, а также заявления политиков и представителей международных организаций, что позволило автору проанализировать последствия от пандемии коронавируса».



Критерии оценивания

	Критерий	Описание критерия	Макс. кол-во баллов
1.	Соответствие содержания работы теме	<p>Тема работы соответствует указанным рекомендациям, а текст работы - ее названию.</p> <p>Сформулирован научный вопрос, не выходящий за рамки выбранной темы. Представленные в работе аргументы служат полному раскрытию темы, но не уводят от нее и не отвечают на похожий, но смежный вопрос. В работе указана цель и задачи, позволяющие ее достичь. Автор обосновывает актуальность исследования, указывает хронологические рамки и используемые методы. В работе четко прослеживается указанная в рекомендациях структура работы.</p>	20
2.	Полнота теоретического обзора	<p>В работе в достаточном объеме представлен анализ существующих источников и литературы по выбранной теме со ссылками (не менее 7 источников и/или научных работ).</p>	15
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования	<p>В работе в достаточном объеме представлены относящиеся к теме исследования исторические факты, статистические данные. Правильно использована терминология, нет фактических ошибок. Если в работе присутствует визуализация, она соответствует содержанию работы и способствует лучшему раскрытию темы, а не затрудняет понимание.</p>	15



Критерии оценивания

	Критерий	Описание критерия	Макс. кол-во баллов
4.	Логичность интерпретации результатов исследования	Тезисы подкреплены аргументами и примерами, выстроены последовательно и служат достижению цели работы, описанной во введении. Отсутствуют противоречия между утверждениями автора.	15
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам	Работа содержит промежуточные выводы после параграфов, а также финальные выводы, которые соответствуют заявленным во введении задачам и суммируют полученные результаты, не противоречат озвученным ранее аргументам, не представляют новую информацию, а являются итогом проведенного анализа.	15



Критерии оценивания

	Критерий	Описание критерия	Макс. кол-во баллов
6.	Оригинальность и новизна работы	Исследование должно быть выполнено самостоятельно, подчеркивать авторский научный вклад в разработку выбранной темы с учетом, уже проделанной другими исследователями работы. В частности, оценивается способность представить тему под новым углом зрения, ввести новые источники, изложить оригинальные авторские выводы на основе научного анализа. Указана практическая значимость исследования.	10
7.	Оформление работы	Работа соответствует критериям оформления, а также нормам русского языка.	10
	Итого		100



Важные советы

- Правила оформления работы (на сайте Конкурса)
- Соблюдение структуры исследования
- Сохранение логики и взаимосвязи
- Стиль написания работы: нейтральный, отсутствие слов-сорняков, эмоциональных высказываний, наличие слов-связок
- Использование статистики, цитат, фактов, визуализации
- Отсылка к научным трудам, проверенным источникам
- Отсутствие плагиата (!)
- Отсутствие информации, запрещенной для детей (ч. 2 статьи 5 ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), об иноагентах и экстремистских организациях



Менторы по международным отношениям

- Вы не можете сформулировать тему работы
- Вы не знаете из каких частей состоит исследовательская работа
- Вы не слышали, что такое плагиат
- Вы не представляете, где искать необходимую литературу
- Вдохновение покинуло вас



Менторы по международным отношениям



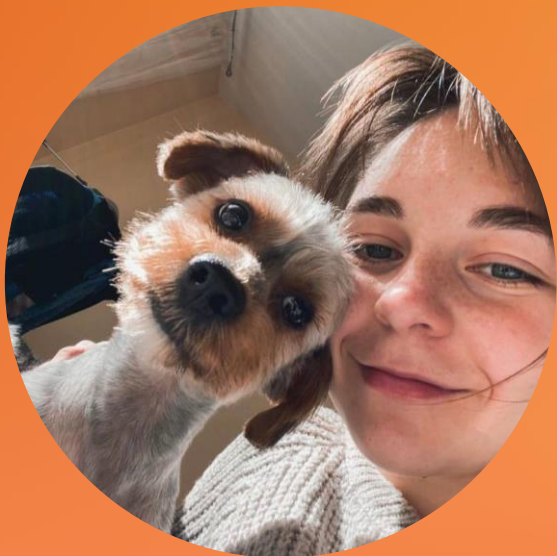
**Иванов
Максим**

Факультет мировой экономики и мировой политики, образовательная программа «Международные отношения», бакалавриат, 3 курс

О себе: «Имею неплохой стаж в области менторинга: в 11 классе готовил школьников к олимпиадам по истории, на данный момент второй год участвую в проекте по консультированию обучающихся Лицея НИУ ВШЭ в рамках написания ИКР. По результатам прошлого года я обладаю достижением за наибольшее количество подопечных, всем из которых удалось защитить свои работы»

Сфера интересов: «Готов оказывать помощь в подготовке работы по любым школам международных отношений. Хорошо разбираюсь в международном праве и вопросах международной интеграции. Ко мне можете обращаться с любыми вопросами!»

Менторы по международным отношениям



**Фадеева
Елизавета**

Факультет мировой экономики и мировой политики, образовательная программа «Международные отношения», бакалавриат, 3 курс

О себе: «Являюсь куратором на программе "Международные отношения" - помогаю первокурсникам адаптироваться к университету и влиться в учебный процесс. Второй год работаю ассистентом по регионоведению, помогаю студентам разобраться в этом предмете, также готова помочь вам с вашей исследовательской работой»

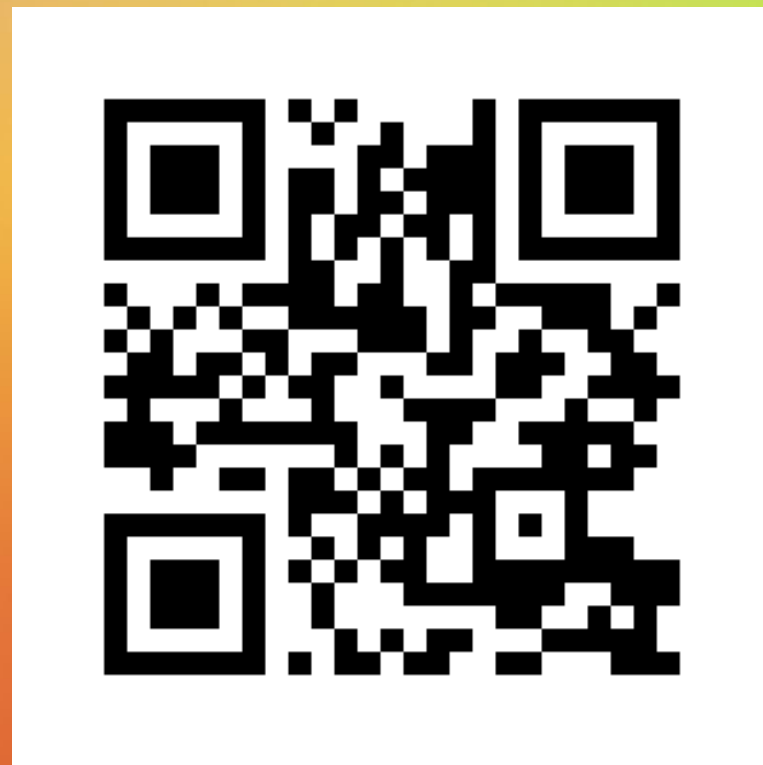
Сфера интересов: «Интересуюсь Евросоюзом - особенно всем, что касается евроинтеграции. Также изучаю ООН, ВТО и другие международные организации. С недавнего времени пытаюсь освоить Арктику и взаимодействие государств в этом регионе. Немного разбираюсь в экологии, климатической повестке и энергетике»



**Группа абитуриентов
ВКонтакте**

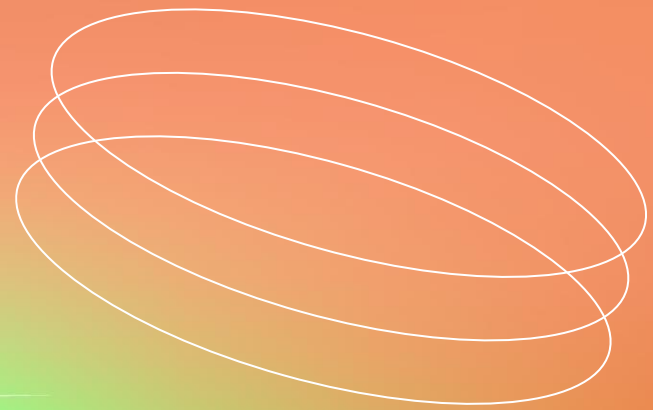


**ТГ-канал «Мировой
факультет»**



#ВШЭ #МИРОВОЙ_ФАКУЛЬТЕТ

**Ждем вас,
будущие международники!**





МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



#ВШЭ #МИРОВОЙ_ФАКУЛЬТЕТ

Преимущества программы



**Свободный
выбор языка**



**Практическая
нацеленность**



**Собственная
траектория**



**Международные
проекты**



**Дисциплины
на английском**



**Принцип
междисциплинарности**



**Международная
мобильность**



**Общение
с экспертами**

Изучаемые языки

Французский

Китайский

Немецкий

Японский

Испанский

Арабский

Итальянский

Турецкий

Португальский

БЛОК КЛАССИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



**История
международных
отношений**



**Политическая и
экономическая
история**



**Теория
международных
отношений**



**Мировая
культура**



**Международное
право**



История России



Философия



Социология



**Основы
русской
государственности**

БЛОК ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



**Математика для
принятия
политических решений**



**Международные
экономические
отношения**



**Международная
политическая
экономика**



**Цифровая
экономика**



**Бизнес-стратегии в
Азии/США и ЕС**



**Введение в
международные
отношения и
мировую экономику**



**Экономика и политика
санкций**



**Экономика
(экономическая
теория, микро- и
макроэкономика)**

Специализации



**Международная
безопасность**



**Международное
сотрудничество**



**Международные
информационные
и гуманитарные
связи**



**Страновая
специализация**

СТРАНОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



Великобритания



Германия



Франция



**Испания и
Латинская
Америка**



Италия



**Ближний
Восток**



**Япония и Юго-
Восточная Азия**



Индия



Китай



США

БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



**Введение в
регионоведение**



**Международные
практики развития
стартапов и
венчурного
инвестирования**



**Основы
государственной
службы и
внешнеполитические
институты РФ**



**Международные
стратегические
коммуникации и GR**



**Международная и
региональная
безопасность**



**Стратегия
и практика
переговоров**



**Основы анализа данных
в международных
отношениях**



**Современные
исследования в
области развития**



**История
политических
учений**

HONORS TRACK



3 курс

**НИС Методология
исследования
международных
отношений**

**Внешнеполитические
стратегии великих
держав**



4 курс

**НИС Научные
исследования в области
международных
отношений:
академический трек**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА И СТАЖИРОВКИ

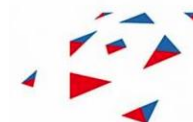


Министерство
экономического
развития РФ

Яндекс



ЕЭК



РОССИЙСКИЙ
ЭКСПОРТНЫЙ
ЦЕНТР



Коммерсантъ



РСМЦ



Валдай | Международный
дискуссионный клуб



PIR-ЦЕНТР



РОССИЙСКИЙ
СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ



МИНПРОМТОРГ
РОССИИ

