

*Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!*



*Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.*

*Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»!  
Желаем тебе блистательной победы!*

**Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 100**

**Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк**

### **Часть I. Работа с географической картой. (30 баллов)**

**На стр. 2 размещена карта маршрута следования известного путешественника. Согласно его собственному утверждению, путешественник не один год прожил в Китае при дворе одного правителя. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы ниже.**

**Задание 1.1** Назовите имя этого путешественника, чем он известен? Когда проходило его путешествие (даты или век)? (10 баллов)

**Задание 1.2** Как звали правителя Китая, при дворе которого жил этот путешественник? Что вы знаете о его правлении? (10 баллов)

**Задание 1.3** Отметьте на **контурной карте в бланке ответов** границы, в которых располагалось государство в период правления этого правителя, а также направления его военных походов (10 баллов)



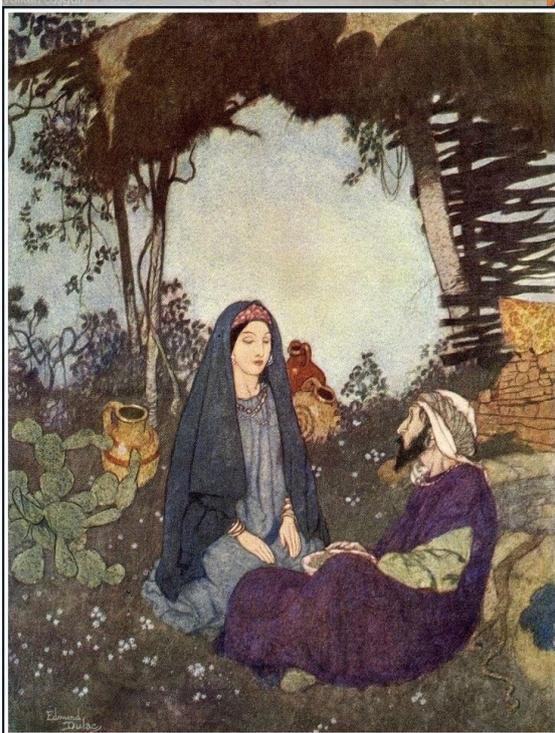
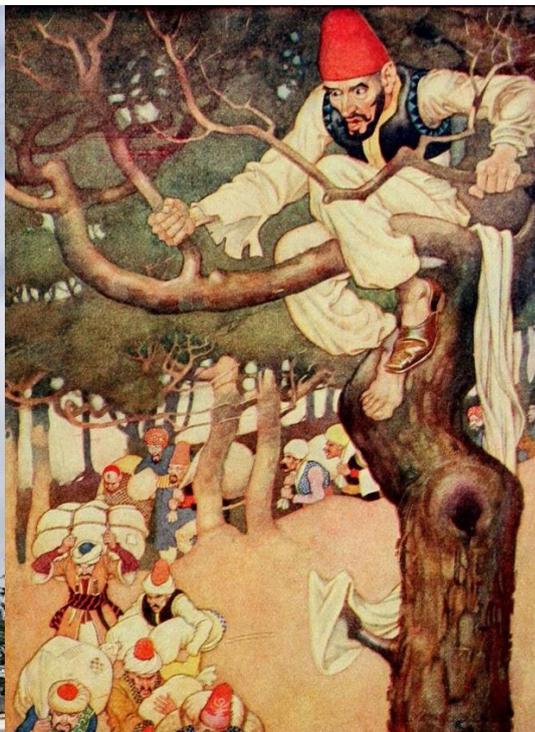
**Часть II. Работа с изобразительными источниками. (30 баллов)**

**Рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы:**

**Задание 2.1.** Объясните, что за строения изображены на фотографиях и по какому принципу они объединены? Напишите максимально подробно (10 баллов)



**Задание 2.2.** Что может объединять эти изображения? Назовите героев каждого изображения. Что общего между культурами и традициями, в рамках которых они создавались? (10 баллов)



**Задание 2.3** Укажите подробно, в чем отличия персонажей на изображениях к заданию 2.2. Что вы о них знаете? (10 баллов)

**Часть III (40 баллов). Работа с письменным источником.****Прочитайте текст ниже и ответьте на вопросы по тексту**

Когда впервые раскрылись Небо и Земля, имена богов, явившихся в Такама-но хара - Равнине Высокого Неба, были: Амэ-но-минака-нуси-но ками - Бог-Правитель Священного Центра Небес; за ним Така-ми-мусуби-но ками - Бог Высокого Священного Творения; за ним Камимусуби-но ками - Бог Божественного Творения. Эти три бога явились каждый сам по себе и не дали себя увидеть. [...] Двое богов, что явились каждый сам по себе, о которых сказано выше, зовутся каждый Одним Поколением. За ними парами явившихся десять богов, двоих вместе, зовут Одним Поколением.

Тут все небесные боги своим повелением двум богам Идзанаги-но микото и Идзанами-но микото: "Закончите дело с этой носящейся [по морским волнам] землей и превратите ее в твердь", - молвив, драгоценное копьё" им пожаловав, так поручили.

Потому оба бога, ступив на Небесный Плавающий Мост, то драгоценное копьё погрузили, и, вращая его, хлюп-хлюп - месили [морскую] воду, и когда вытащили [его], вода, Капавшая с кончика копья, сгустившись, стала островом. Это Оногородзима - Сам С собой Сгустившийся остров. На этот остров [они] спустились с небес, воздвигли небесный столб, возвели просторные покои. [...]

Тут бог Идзанаги-но микото произнес: "Если так, я и ты, обойдя вокруг этого небесного столба, супружески соединимся", - так произнес. Так условившись, тут же: "Ты справа навстречу обходи, я слева навстречу обойду", - произнес, и когда, условившись, стали обходить, богиня Идзанами-но микото, первой: "Поистине, прекрасный юноша!" - сказала, а после нее бог Идзанаги-но микото: "Поистине, прекрасная девушка!" - сказал, и после того, как каждый сказал, [бог Идзанаги] своей младшей сестре возвестил: "Нехорошо женщине говорить первой", - так возвестил. И все же начали [они] брачное дело, и дитя, что родили, [было] дитя-пиявка. Это дитя посадили в тростниковую лодку и пустили плыть. За ним Авасима - Пенный остров родили. И его тоже за дитя не сочли.

Тут два бога, посоветовавшись, сказали: "Дети, что сейчас родили мы, нехороши. Нужно изложить это перед небесными богами", - так сказали, и вот, вместе поднялись [на Равнину Высокого Неба] и испросили указания небесных богов. Тут небесные боги, произведя магическое действие, изъявили свою волю: "Потому нехороши [были дети], что женщина первой говорила. Снова спуститесь и заново скажите", - так изъявили.

И вот тогда, спустились обратно и снова, как раньше, обошли тот небесный столб. Тут бог Идзанаги-но микото, первым: "Поистине, прекрасная девушка!" - произнес, после него богиня Идзанами-но микото, жена: "Поистине, прекрасный юноша!" - произнесла. И когда, так произнеся, соединились, дитя, которое родили, [был] остров Авадзи-но-хо-но-са-вакэ. За ним остров Иё-но-футана[...]

**Вопросы:**

**Задание 3.1.** Определите тип мифа, изложенный в тексте. О чем он повествует? Миф какого народа здесь изложен? (15 баллов)

**Задание 3.2.** Сравните данный миф с аналогичными мифами других народов. В чем его отличие и схожесть? Приведите примеры. (15 баллов)

**Задание 3.3.** Как вы думаете, влияние каких других культур испытал народ, создавший данный миф? В чем это проявляется на примере ниже приведенного текста (10 баллов)