

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас. Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



**Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.**

**Durée de l'épreuve : 120 minutes**

**Nombre de points : 100**

**Внимание! Обязательно перенесите ответы в бланк ответов.  
Жюри проверяет только бланк ответов.**

**COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE (40 points)**

**Activité 1.**

**Lisez les affirmations et écoutez une fois le texte 1. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).**

**N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses.**

№	Affirmations	Vrai (A)	Faux (B)	N/M (C)
1.	Charles, futur empereur des Francs, avait des relations très tendues avec son père, Pépin-le-Bref.			
2.	Sous le règne de Charlemagne, la responsabilité des missi dominici était de contrôler l'exécution des directives royales sur place.			

3.	Charlemagne a failli propager le christianisme dans son empire.			
4.	L'apprentissage du latin était l'une des priorités des réformes dans le domaine de l'éducation menées par Charlemagne.			
5.	En 800, le couronnement de Charlemagne a eu lieu dans la capitale italienne.			
6.	La Renaissance carolingienne avait pour but d'aider l'État dans sa mission chrétienne.			
7.	Pendant le règne de Charlemagne, le territoire de son royaume est devenu trois fois plus grand qu'avant ses prédécesseurs.			
8.	L'alphabétisation de la noblesse a été acceptée avec beaucoup de mécontentement de la part de cette couche sociale.			
9.	Le morcellement des territoires de la Francie occidentale, de la Francie orientale et de l'Italie s'est passé en 843.			
10.	L'héritage de l'Empire carolingien n'a été perturbé que par les invasions des Vikings et des Sarrasins.			

Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.

### Activité 2.

**Vous allez entendre le texte encore une fois. Résumez-le. Votre texte doit avoir de 100 à 120 mots au maximum.**

- Dégagez l'idée directrice,
- les arguments pour la justifier,
- formulez une conclusion.

**N'oubliez pas de reporter votre réponse sur la feuille de réponses.**

**LANGUE ET CIVILISATION (20 points)**

**Activité 1. Lisez le texte ci-dessous où 5 phrases ont été supprimées. Retrouvez-les parmi les 7 phrases proposées. N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses. En reportant vos réponses sur la fiche de réponses, mettez-les dans l'ordre chronologique selon le texte, par exemple, 1-A.**

À la différence de son père, Pépin le Bref, Charlemagne a reçu une éducation très simple et rudimentaire. Pourtant, il était passionné de calcul et d'astronomie. De plus, il est connu aujourd'hui en tant que grand amateur de la grammaire de sa langue natale - le francique. **1\_\_\_\_\_**. Mais il faut dire que Charlemagne avait un grand regret : ayant fait ses débuts à un âge avancé, il ne saura jamais écrire. Pendant son règne le souverain n'apposait que très rarement son paraphe au bas des documents de grande importance. **2\_\_\_\_\_**.

En 789 Charlemagne, dans son édit, a ordonné au clergé "d'ouvrir des écoles et d'y admettre non seulement les enfants de serfs mais encore ceux des hommes libres ". Par cet édit, Charlemagne a donné l'exemple en installant les premières écoles dans son palais et ses propriétés de campagne. **3\_\_\_\_\_**.

Les capitulaires étaient impératifs : " Que des écoles soient créées pour apprendre à lire aux enfants ... Que chacun envoie son fils apprendre les lettres et qu'il demeure là, entouré de toute la sollicitude, jusqu'à ce qu'il soit convenablement instruit ". Des écoles élémentaires ouvraient partout dans le royaume de Charlemagne, même dans les petites localités où les écoliers entraient vers l'âge de sept ans. **4\_\_\_\_\_**. Les meilleurs élèves étaient admis dans des établissements supérieurs, dépendant des monastères, et apprenaient à lire et à écrire, puis ils s'initiaient à la rhétorique, la dialectique, l'arithmétique, la géométrie, la musique et l'astronomie.

Théodulfe le Goth, l'un des grands administrateurs du roi, exécutait très précisément les instructions de Charlemagne à la lettre. **5\_\_\_\_\_**. Il a commandé aux prêtres de son diocèse " de tenir des écoles dans les villages et les bourgs, de ne jamais refuser d'y accueillir les petits enfants, mais de les instruire sans exiger de leurs parents aucune redevance, sauf à prendre ce que, dans un zèle charitable, ceux-ci pourraient offrir volontairement ".

	La phrase	Votre réponse
A	Les écoles ne suffisaient pas : c'étaient les plus hautes strates qu'il fallait irriguer de cette nouvelle source et Charlemagne a décidé de commencer par sa cour.	

B	Dans ces cas-là, il préférait utiliser son monogramme, entrelacs de lettres formant son nom en latin : Carolus.	
C	À son tour il a aussi créé une école à Sainte Croix d'Orléans, des écoles monastiques dans toutes les abbayes soumises à son autorité.	
D	Au cours de son règne, il y a reçu beaucoup de jeunes nobles mais également des enfants du peuple particulièrement méritants.	
E	Après la chute de l'Empire romain, seuls les monastères sont restés des lieux de transmission du savoir.	
F	Il parlait également couramment latin et avait une excellente connaissance du grec.	
G	Les premières années, l'enseignement du calcul, du latin et de la grammaire était dispensé oralement.	

**Activité 2. Dans le tableau ci-dessous vous avez la liste de 7 notions et de 5 définitions. Deux notions n'ont pas de définition. Associez chaque notion à sa définition. Reportez vos réponses sur la fiche de réponses, par exemple, 1-A.**

	La notion	Votre réponse
A	Une voûte	
B	Un chancelier	
C	Une école palatine	
D	Une vassalité	
E	Un comté	

F	Une ordonnance	
G	Une minuscule caroline	

**DÉFINITIONS**

6. C'est un décret royal ayant force de loi d'État.
7. C'est un grand officier de la couronne nommé par le roi et chargé de l'administration de la justice du royaume.
8. C'est une écriture apparue au VIII<sup>e</sup> siècle, vers 780 sous l'impulsion de Charlemagne.
9. C'est un des éléments caractéristiques de l'architecture romane ayant la forme d'un arc en demi-cercle et utilisé pour couvrir les nefs.
10. C'est la situation de dépendance d'un homme libre envers son seigneur par la cérémonie de l'hommage.

**PRODUCTION ÉCRITE (40 points)**

**Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.**

Charlemagne, roi des Francs (768-814), appelé aussi Charles I<sup>er</sup> le Grand et Père de l'Europe, a réussi à restaurer l'empire d'Occident par ses conquêtes glorieuses. En outre, il a fondé diverses écoles qui ont conservé la tradition de l'éducation de l'époque. Imaginez que vous êtes voyageur dans le temps et que vous vous retrouvez par hasard dans la période décrite.

Composez une histoire en décrivant votre expérience dans ce nouveau milieu (elle doit avoir de 250 à 300 mots au maximum).

Vous devez inclure les éléments suivants dans votre histoire :

- les caractéristiques de la période ;
- comment vous vous êtes adapté à ce nouveau milieu ;
- comment cette expérience a affecté votre personnalité ;
- si vous souhaitez rester (ou non) et pourquoi.