Японский язык **9 класс**

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!

Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.
Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 —よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: （4 時です）

* * *

Задание 1.

男の人の あさごはんは 何ですか。

Задание 2.

女の人は ごはん を 食べて 何を しますか。

Задание 3.

どうして ホームステイより りょう*の ほうが いいですか。

*りょう = общежитие

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. 山田さんは_____月に_____ぐらい りょうしんの うちに 帰ります。
2. クララさんは_____月に かぞくと インドネシアへ 行って、_____ゆっくり 休みます。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の人は　えいがかんで　えいがを　見ます。
2. 女の人は　この　えいがを　もう　見ました。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

*びっくりする ＝ удивиться
*プリン ＝ пуддинг

1. 男の人は　何に　びっくりしましたか。
2. 一人目の　女の人は　どこから　どこまで　タクシーに　のりましたか。
3. 一人目の　女の人は　日本の　タクシーは　どう　思っていますか。
4. 二人目の　女の人は　何に　びっくりしましたか。
5. 二人目の　女の人は　ひるに　何を買いますか。
6. 二人目の　女の人は　プリンを　どう　思っていますか。

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.
Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

日　十　月　十

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

新、思、心、時、子、千、四、寺

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

帰
↓
外 → 〔 〕 ← 中

Задания 10-14. Лексика.
Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. тихий город
2. начать занятие
3. (я) люблю мороженое
4. положить деньги в кошелек

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. きたぐち
2. ごご
3. よる
4. つける

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Спросите у собеседника, как он добирается от дома до школы.
2. Скажите, что вы не умеете плавать.
3. Предложите другу пойти в кафе поесть.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой.

1. がっこうで　おしえている　人
2. 明日の　つぎの　日
3. ジュース、コーラ、おちゃ、水

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

金	見	日
月	今	花
本	曜	持

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

きよみずでらが　ある　町の　名前を　書いてください。

Задание 16. Как называется боевое искусство, которое переводится сочетанием «пустая рука»? Впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

Задание 17. Как называется титул императора в современной Японии? Впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

Задание 18. Напишите японской азбукой название персонажа японского фольклора, соответствующего этому описанию:
барсук-оборотень; изображается с большим животом; любит сакэ; хитрый и изворотливый; способствует успеху в торговле; его фигура часто устанавливается у питейных заведений.

Задание 19. Соотнесите: в каком регионе находятся следующие префектуры. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – A, 2 – B и т.д.

1. おおさか	A. かんとう
2. あおもり	B. きんき
3. ちば	C. ちゅうごく
4. ひろしま	D. とうほく

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

日本にプレゼントの習慣(しゅうかん)*がたくさんあります。日本では お正月(しょうがつ)に子どもが家族(かぞく)や親戚(しんせき)にお年玉(としだま)をもらいます。 お年玉(としだま)はお金です。小学校の時はたいてい三千円から五千円ぐらいもらって、高校の時は五千円から一万円ぐらいもらいます。だから、私は子どもの時、お正月(しょうがつ)にたくさん親戚(しんせき)*の人に会いたかったです。

日本のバレンタインデーは「チョコレートの日」です。前は、日本では女の人が好きな男の人や会社の男の人にチョコをあげました。でも、今はみんながいろいろな人にチョコをあげます。私は友だちには「友チョコ」をあげて、家族(かぞく)には「ファミチョコ」をあげます。

引(ひ)っこし*の時は、となりの人にあいさつの小さいプレゼントをあげます。私は今マンションに住(す)んでいます。先月、山田さんという人がとなりに入りました。引(ひ)っこしの日に、山田さんは私の部屋(へや)に来て、あいさつのおかしをくれました。これは「よろしくお願(ねが)いします」という意味(いみ)*です。

それから、旅行(りょこう)の時、日本人は家族(かぞく)や友だちや会社の人によくおみやげを買いま

す。去年、私は母といっしょにイタリアを旅行(りょこう)しました。とても楽(たの)しくて、いい旅行(りょこう)でし

たが、母はいつもどこかで、だれかにおみやげを買っていました。

みなさんの国にはどんなプレゼントの習慣(しゅうかん)がありますか。

＊ 習慣(しゅうかん) обычай; 親(しん)せき родственники; 引(ひ)っこし переезд; 意味(いみ) значение

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 今、日本では　バレンタインデーに　女の人は　何も　もらいません。
2. 山田さんの　ひっこしの日、この人は　山田さんに「ありがとう」の　小さい　プレゼントを　もらいました。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. 　　りょこうの　時、この人の　お母さんは　何を　していましたか。
2. 　　この人は　どうして　おしょうがつに　しんせきに　会いたかったですか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задания 22-23. Впишите в бланк ответов нужные падежные показатели.

駅で　バス（22）_____おりて、ちかてつ（23）_____のりました

Задание 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите <u>хираганой</u> в бланк ответов.

Задание 24. 父は　コンピューターの　会社で　（はたらく）_____います。

Задание 25. この　とおりは　（にぎやかな）_____、おもしろいです。

Задание 26.
A：きのうの　パーティーは　どうでしたか。
B：私は　行きませんでしたが、ジョンさんは（たのしい）_____と言っていました。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. する、休み、つもり、りょこう、です、こんど

Задание 28. なる、エアコン、すずしい、つける、～から

Задание 29. まだ、かんじ、です、明日、おぼえる、テスト、～が、いる、新しい

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы пронумеруйте и запишите в бланк ответов.

1. この　ケーキは　_____　おいしいです。ぜひ　食べて　みて　ください。

2. テレビは　_____　見ませんが、きらいじゃないです。

3. きのうの　パーティーに　人が _____ 来ました。

4. つかれましたから、_____　ベッドで　ねます。

Варианты для заполнения пропусков:

すこし；　あまり；　たくさん；　とても

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. さいきん　ちょっと　ふとりましたから、きのう　デパートへ　新しい ふくを　買うに　行きました。

Задание 32. かぜを　ひきましたから、今日は　どこへも　行きたくないです。

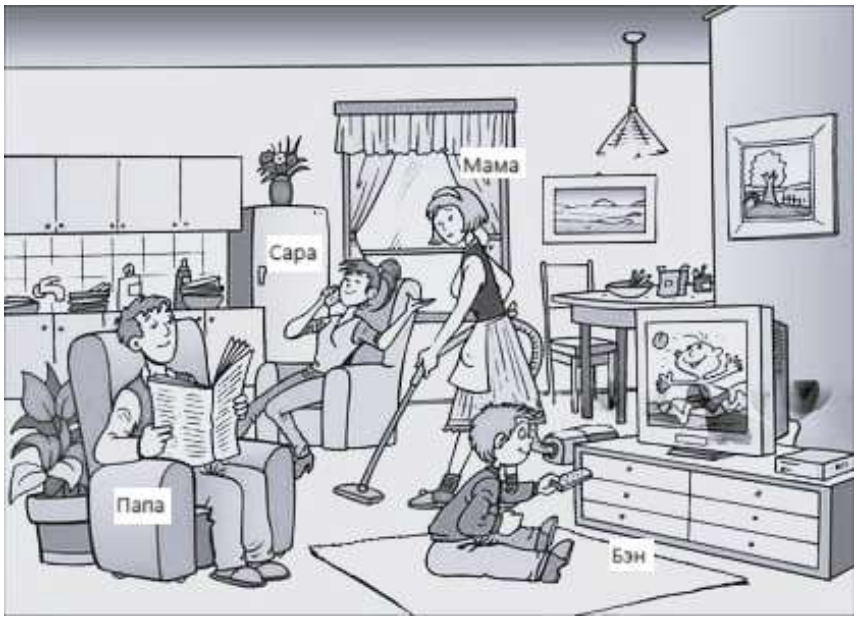
Задание 33. かんじは　ひらがなほど　むずかしいです。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ми предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (～ている)
3. Конструкция «Я думаю, что…»
4. Союз причины から
5. Противительный союз が
6. Конструкция возможности ～ことができる
7. Неопределенные и отрицательные местоимения (частицы か и も с вопросительными словами)



Задание 35. Сочинение на тему:

「私の　好きな　きせつ」

Примерное содержание:

・好きな　きせつは　どれですか。

・どうして　好きですか。

・そのきせつの　まつりや　食べ物、思い出 (воспоминания)を　書いてください。

・そのきせつに　何を　したいですか

Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).