

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!

Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

Задание 1.

女の人は 朝ご飯に 何を 食べた ほうが いい と 言っ て いますか。

Задание 2.

女の人は ごはん を いつ 食べますか。

Задание 3.

どうして りょうより ホームステイの ほうが いいですか。

*りょう = おせじたい

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. 山田さんは_____月に_____ぐらい りょうしんの うちに 帰ります。
2. クララさんは インドネシアへ 行って_____り、_____りしたいです。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の方は 映画館で 映画を 見ます。
2. 女の方は この 映画を 見た ことが あります。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

* チップ = чаевые

1. 男の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
2. どうして 電車の アナウンスは「すみません」と 言いましたか。
3. 一人目の女の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
4. 二人目の女の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
5. 二人目の 女の方は コンビニで 何を 買いますか。

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка: иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

一 日 一 一 一

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

事、待、子、地、詩、新、持、知

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

動

↓

買 → [] ← 着

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. три раза в неделю
2. написать иероглифы в тетради
3. остановить машину
4. идти прямо по дороге

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Запишите их японской азбукой.

1. おおい
2. うしろ
3. しまる
4. かんたん (な)

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Спросите у собеседника, какие фрукты он больше всего любит.
2. Попросите сотрудника магазина продать вам три цветка.
3. Скажите, что на день рождения вы хотите новую камеру.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой.

1. サラリーマンはここではたらいて、お金をもらいます
2. 3月3日にいわう行事 (ぎょうじ)
3. きのうの前の日

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 色 | 分 | 空 | 自 |
| 手 | 気 | 何 | 青 |

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

りょうあんじという お寺が ある町の 名前を 書いてください。

Задание 16. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

令和 (れいわ) じだいは 何年から 始まりましたか。

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

日本人が お正月の前に 出す はがきは 何と いいますか。

Задание 18. Напишите японской азбукой собирательное название для всех сверхъестественных существ (привидения, злые духи и т.п.) в японской мифологии.

Задание 19. Соотнесите: в каком регионе находятся следующие префектуры. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т. д.

- | | |
|--------|---------|
| 1. いわて | A. きんき |
| 2. なら | B. ちゅうぶ |
| 3. ぐんま | C. とうほく |
| 4. ながの | D. かんとう |

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

私は半年前、家族と一緒に住んでいた家を出て、アパートに引っ越しました。大学を卒業して会社に入ったのですが、家からおかたです。引っ越ししてから、週末近所にある広い公園へ散歩に行くようになりました。季節の花を見たり、公園の中の喫茶店でお茶を飲んだりして、一人で楽しめます。

先週、さんぽをしているとき、音楽が聞こえてきました。最初は、公園の放送だと思いましたが、木の下で男の人がギターの練習をしている音でした。男の人のギターはとても上手でした。

私は男の人のギターを聞いて、自分のバイオリンのことを思い出しました。私は子どものころから大学を卒業するまで、家でよくバイオリンをひいていました。でも、今のアパートではひけません。大きい音を出したら、近所の人はずるさいと思います。

でも、公園なら、だれにも遠慮しなくてもよさそうです。

今日、私は公園にバイオリンを持って行って、ひいてみました。最初は、人がいる所でひくのは、はずかしかったです。でも、だんだん慣れて、気にならなくなりました。たくさんひけて、気持ちがよかったです。いい場所が見つかりました。

*ほうそう вещание; 遠慮する - стесняться

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 「私」が 先週、さんぽを して いる とき、こうえんで 見た 男の人は ギターを ひいて いました。
2. 「私」が アパートで ギターの 大きい 音を 出すと、となりの 人は うるさいと 思います。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. どうして「私」は ひっこしましたか。
2. いい場所 とありますが、どうして「私」は いいと 思っ て いますか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задания 22-23. Впишите в бланк ответов нужный падежный показатель или частицу.

B: コンピューター (22) _____勉強をするため (23) _____、日本に 来ました。

Задание 24. Впишите в бланк ответов необходимое неопределенное местоимение.

お金が あったら、_____へ 旅行を するんですか。

Задание 25. Измените форму прилагательного, указанного в скобках, и запишите хираганой в бланк ответов.

たけしさんに よると、先週の 仕事は (たいへんです) _____そうです。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий суффикс.

このペンは ふとすぎて、書き_____です。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. ある、いそがしい、ピアノ、私、時間、ひく、さいきん、~ので

Задание 28. さむい、~から、出かける、~たい、今日、~そう。

Задание 29. かかる、まで、しか、私の家、あるく、5分、から、学校

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

ゲームは よくないという 人が 多いです。1. _____私は、ゲームをするのは いいと 思います。 2. _____、ゲームで 日本語の 勉強が できるからです。ゲームでは、ことばを 楽しく 使います。3. _____ すぐ おぼえるし、わすれません。4. _____ おぼえています。

Варианты для заполнения пропусков:

だから ; ずっと ; でも ; それは

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. きょねんまで レンさんが いた 部屋を 使っている アメリカ人は 日本語が 上手です。

Задание 32. 私は 来年の 夏、たかお山に のぼろう つもりです。

Задание 33. 田中さんの 家の 電気が ついて いませんから、田中さんは るすな ようです。

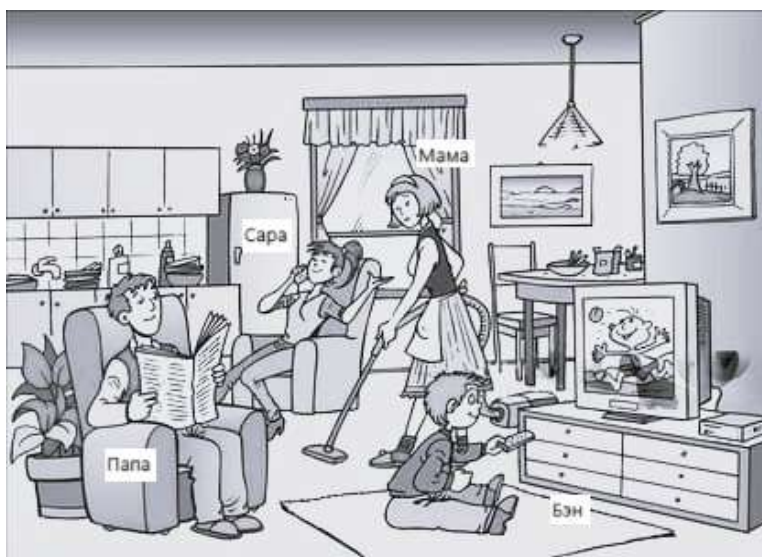
III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある).
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкция «Я думаю, что...».
4. Союз причины から или ので.
5. Вспомогательные глаголы направленности действия (~てあげる、~てくれる、~てもらふ) .
6. Конструкции желания, намерения, совета.
7. Конструкции, выражающие предположение: ようです、~そうです、かもしれません.



Задание 35. Сочинение на тему:

「私の好きなきせつ」

Примерное содержание:

- 好きなきせつはどれですか。
- どうして好きですか。
- そのきせつのまつりや食べ物、思い出(воспоминания)を書いてください。
- そのきせつに何をしたいですか。

Объем текста должен составлять приблизительно 450 - 500 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).

