

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!



Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

**Время выполнения заданий — 180 минут.
Максимальное количество баллов — 100.**

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса.
Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: 4 時です

* * *

Задание 1.

女の人は 朝ご飯に 何を 食べた ほうが いい と 言っていますか。

Задание 2.

女の人は ご飯 を いつ 食べますか。

Задание 3.

どうして りょうより ホームステイの ほうが いいですか。

*りょう = общежитие

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. 山田さんは 夏休みに、子どもと _____り、_____りします。

2. クララさんは_____月に 家族と バリへ 行って、_____ゆっくり休みます。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の方は 映画館で 「7人のさむらい」という 映画を 見ます。
2. 女の方は この 映画を 見た ことが あります。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст -- беседу трёх иностранных студентов об опыте проживания в Японии. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

1. 男の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
2. どうして 電車の アナウンスは「すみません」と 言いましたか。
3. 一人目の女の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
4. 二人目の女の方は 何に びっくりしましたか。 どうしてですか。
5. 二人目の 女の方は コンビニで 何を 買いますか。

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

口 艹 夫 彳

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

切 昔 先 赤 雪 説 度

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

首 → 【 】 → 市
 ↓
 会

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. выбросить мусор
2. победить на соревновании
3. надеть шляпу
4. нажать на кнопку

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. つま
2. ひろい
3. こわす
4. おととい

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Попросите друга одолжить вам тысячу иен.
2. Поблагодарите преподавателя за объяснение новой грамматики.
3. Завтра контрольная работа. Посоветуйте другу повторить слова.

Задание 13. Дайте определения одним словом для следующих объяснений. Ответ запишите японской азбукой.

1. 仕事をして、もらう お金
2. 小説を 書く 人
3. ピアノ、ギター、ドラム、バイオリン など

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

運	車	全
分	転	部
自	半	動

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

2025年は 令和 (れいわ) 何年ですか。

Задание 16. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

りょうあんじ という お寺は どの町に ありますか。

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

新しい年に はじめて 神社や お寺に 行く ことを 何と いいますか。

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

病気な 人に 言う あいさつの ことばは 何ですか。

Задание 19. Соотнесите имена писателей с произведениями. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

1. 言わぬが花	А. Хорошо там, где нас нет
2. となりの花が赤い	В. Соловья баснями не кормят
3. 花に嵐 <small>あらし</small>	С. Молчание – золото
4. 花より団子 <small>だんご</small>	D. Не всё коту масленица

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

大学 1 年の冬休みに大学の本売り場で、「読んでみよう。4 年で 100 冊!」と書いてあるポスターを見ました。本を読んで、決められた紙に本の紹介文を書いて出すと、本売り場で使えるチケットがもらえるのだそうです。ポスターの周りには、学生が書いた紹介文もたくさんはってありました。

学生はまず、レジ*でカードを作ります。そして、本を 1 冊読んで紹介文を 1 枚出すと、売り場の人からカードにはんこ*を 1 個押してくれます。本は、雑誌とマンガと授業のテキスト以外なら何でもよくて、大学の本売り場で買った本でなくてもいいそうです。そして、はんこを 10 個集めたら 500 円のチケットが 1 枚もらえます。学生にいろいろな本を読んでもらうために考えたアイデアだそうですが、面白そうなので、私もやってみることにしました。

私はあまり本を読まない学生だったので、初めは、10 冊の本を読むのに半年もかかったし、紹介文を書くのも大変でした。でも、だんだん速く読めるようになって、今ではいつも本を持って歩くようになりました。もらったチケットで新しい本を買うこともできたし、とてもいいやり方だと思いました。始めたのはおととしの冬で、スタートは遅れましたが、まだ卒業まで 2 年ありますから、がんばればできると思っています。

*レジ касса; はんこ печать

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. はんこを もらう ために、大学の 本売り場で 買った 本だけ 読まなければなりません。
2. この人は 昔から 読書が 好きでしたが、今は もっと はやく 読める ように なりました。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. 500円の チケットを 一まい もらう ために、読まなければ ならない 本は 何さつですか。
2. 「がんばればできる」と ありますが、何が できますか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланк ответов.

授業に 遅れて しまった。早く (起きる) _____ばよかったよ。

Задание 23. Впишите в бланк ответов необходимую ограничительную частицу.

ビール_____飲んで いると、ふとる らしいですよ。

Задание 24. Впишите в бланк ответов необходимый падежный показатель.

今日、私は 電車で さいふ_____ぬすまれて しまった。

Задание 25. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме.

これは (私の) たんじょうびに 母に あんで_____セーターです。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий скромный глагол в соответствующей форме.

きゃく: 「これ、おみやげです。めしあがって ください。」

あなた: 「ありがとうございます。みんなで_____。」

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. まじめな はずです 授業 田中さん サボる 学生 ~から です

Задание 28. ほしい 宿題 する 先生 少ない です

Задание 29. かなしい ことにする 私 なく いる ~ても

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски союзами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждый союз может быть использован только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

1. おふろに 入っている _____、電話が ありました。
2. トムさんは 五年も 日本に 住んでいる_____、日本語が できません。
3. 赤ちゃんが 寝る _____、歌を 歌ってあげます。
4. 海外旅行に 行く _____、おみやげを 買ってきて ください。

Варианты для заполнения пропусков:

のに; なら; 間に; まで

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. 彼は お金を はらわなくて、カフェを 出て しまった。

Задание 32. この きょうかしょには だれかの 名前を 書いて ある。

Задание 33. ドアに かぎを かけたか どうか、おぼえて いません。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов –30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительно-страдательный залог
2. Вспомогательный глагол しまう
3. Вспомогательные глаголы направленности действия ~てくれる или ~てもらふ
4. Конструкции совета или долженствования
5. Конструкции с ~でしょう или ~かもしれません.
6. Конструкция «Я думаю, что...».
7. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.



Задание 35. Сочинение на тему:

「10年後の自分への手紙」

Примерное содержание:

- どこに 住んで いる のでしょうか。
- どんな せいかつを して いる のでしょうか。
- どんな 仕事を して いる のでしょうか。
- ゆめを かなえた のでしょうか。 (ゆめを かなえる = реализовать мечту)

Объем текста должен составлять приблизительно 500 - 550 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).

