

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас. Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами памятник архитектуры. Внимательно рассмотрите его и ответьте на вопросы.



1.1. Датируйте (с точностью до года) начало строительства этого памятника архитектуры. Назовите имя и не менее трех титулов исторического деятеля, по заказу которого он был построен. (10 баллов)

1.2. Укажите годы жизни государя, в правление которого было начато сооружение этого памятника архитектуры. Назовите (с датами) не менее пяти мероприятий внутренней политики, которые имели место в первые 10 лет правления этого государя? (10 баллов)

1.3. Через 6 лет после смерти этого государя «для учения и житья» этот памятник архитектуры был передан учебному заведению. Укажите не менее трех названий, которое за годы своего существования носило это учебное заведение? Кого готовили в этом учебном заведении, какие предметы изучали? (10 баллов)

Задание 2 (30 баллов). Перед Вами фрагмент летописного источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

...И сказал ему ___ (1): «___ (2), почему ты раньше не приходил? А сейчас пришел — это хорошо. Пьешь ли черное молоко, наше питье, кобылий кумыс?» ___ (2) сказал: «До сих пор не пил. Сейчас, раз велишь, выпью». Тот сказал: «Ты уже наш, ___ (3). Пей наше питье!» ___ (2) выпил, поклонился по обычаю их, проговорил положенные слова и сказал: «Иду поклониться царице <...>». ___ (1) сказал: «Иди!» Он пришел и поклонился по обычаю <...>. О, злее зла честь ___ (4)! ___ (2), великий князь, владел вместе со своим братом всею Русской землей: Киевом, Владимиром и Галичем и другими областями, а ныне стоит на коленях и называет себя холопом! <...> О, злая честь ___ (4)! <...> Их злобе и коварству нет конца. ___ (5), великого князя Суздальского, уморили отравой, ___ (6) Черниговский и его боярин Федор, не поклонившиеся кусту, были зарезаны ножом, как мы прежде об убиении их рассказывали, и приняли мученический венец. И иные многие князья и бояре были убиты.

2.1. Восстановите пропуски в тексте (1, 2, 5, 6 — имена, 3 — название народа, которое использовалось в средневековой Руси, 4 — прилагательное от этого названия). (8 баллов)

2.2. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии князя, обозначенного цифрой 2. (10 баллов)

2.3. Кто из значимых князей-Рюриковичей, современников излагаемых событий, в этом тексте не упомянут? Опишите не менее двух эпизодов из биографии этого князя. (12 баллов)

Задание 3 (40 баллов). Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Бог, ... благословляющий намерения благия и истребляющие неправедныя и нечестивые затеи, даровав Нам по шестилетним многочисленным и непрерывным сухопутным и морским победам славный мир с совокупно восстановленными тишиною и покоем повсюду в обширных пределах Империи, доставил НАМ паки время упражняться приятнейшим сердцу Нашему трудом, снабдить Империю нужными и полезными учреждениями для умножения порядка всякого рода и для беспрепятственнейшего течения правосудия...»

3.1. Как называется исторический источник, частью преамбулы которого является этот текст? Укажите (с точностью до дня) дату его обнародования. Кто является автором этого исторического источника? (8 баллов)

3.2. Укажите не менее пяти положений этого исторического источника, которые касались «беспрепятственнейшего течения правосудия»? (10 баллов)

3.3. В историческом источнике упомянут «славный мир». Укажите год начала и окончания военного конфликта, результатом которого являлся этот мир. Назовите не менее пяти положений, которые предусматривал мирный договор, завершивший этот конфликт. (10 баллов)

3.4. За 8 лет до обнародования этого исторического источника в Кремле был

торжественно открыт временный коллегиальный орган, созданный с тем, чтобы можно было «спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению».

Назовите этот орган. Какой исторический источник был создан специально для этого коллегиального органа? Укажите год начала и окончания деятельности этого коллегиального органа. Как была организована эта деятельность? Кто принимал участие в работе этого органа? Опишите, как происходил отбор участников. (12 баллов)