

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас. Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

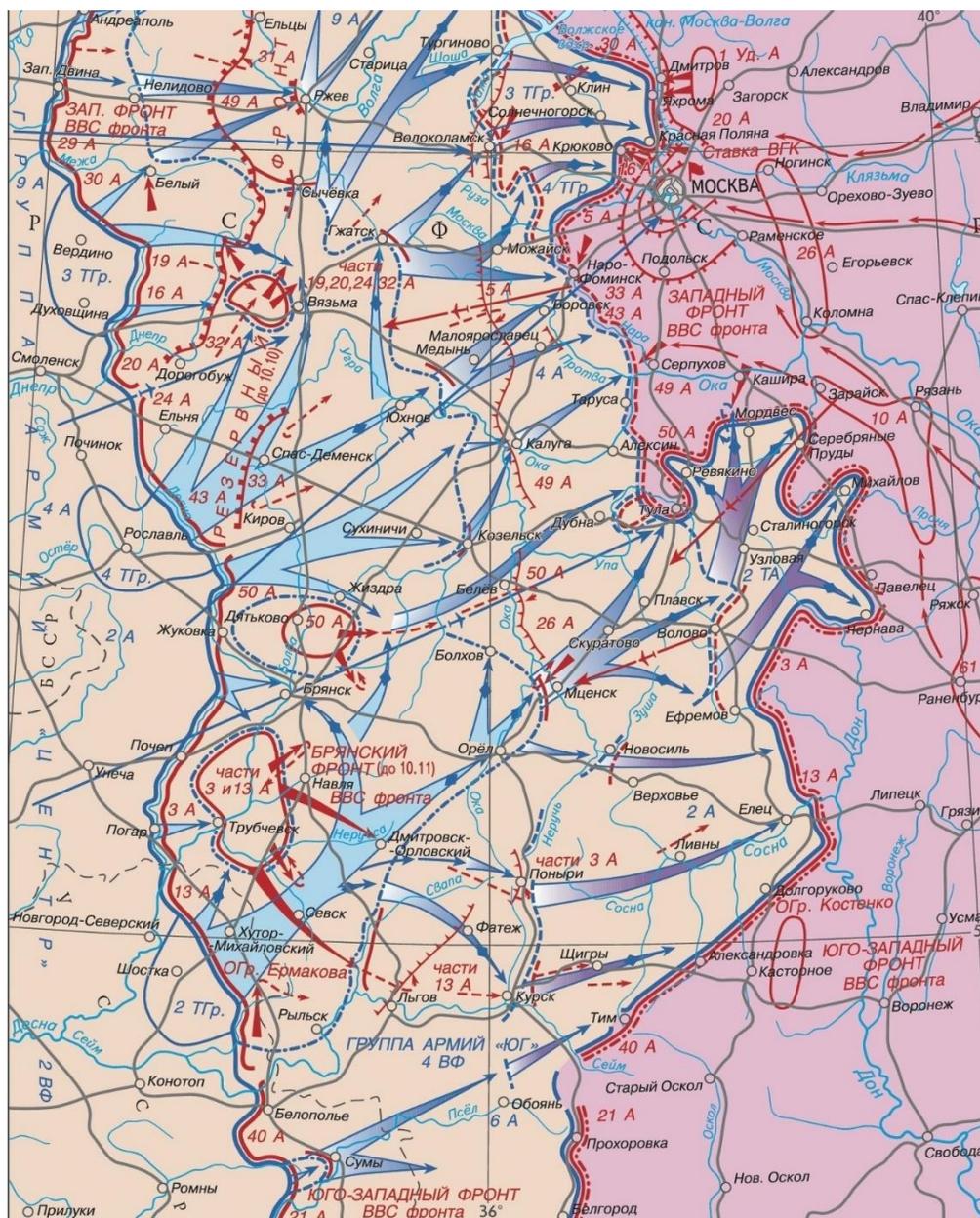
**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов - 100**

Вопрос 1 (35 баллов). Перед вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

«По государеву указу и по боярскому приговору с черных и с дворцовых волостей, которые наперед сего были в Галицкой чети, а ныне в роздаче в помещики, велено имать всякие доходы и кормы против поместных земель, сложа из малых сох большими сохами по 800 чети в соху»

- 1.1. В источнике упомянуты «черные волости». Что это такое? Чем «черные волости» отличались от «дворцовых волостей»? Где были преимущественно расположены «черные волости»? (10 баллов)
- 1.2. В источнике упомянута «Галицкая четь»? Что это такое? Какие еще чети существовали в России XVII века? Назовите не менее трех. (10 баллов)
- 1.3. В источнике упоминаются «малые» и «большие сохи»? Что такое «соха» в данном контексте? Как «соха» соотносится с упоминаемыми в источнике «черными волостями» и «поместными землями»? (15 баллов)

Задание 2 (25 баллов). Перед Вами карта военной операции времен Великой Отечественной войны. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на вопросы.



2.1. Назовите эту военную операцию. Укажите (с точностью до дня) даты начала и окончания этой военной операции. (5 баллов).

2.2. Эта военная операция являлась составной частью другой военной операции, которая, по словам маршала А.М. Василевского, дала возможность «вырвать стратегическую инициативу из рук противника, не позволил ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Назовите эту военную операцию. Укажите (с точностью до дня) даты начала и окончания этой военной операции. (5 баллов)

2.3. Какое значение имела эта военная операция? Укажите не менее пяти событий и явлений, свидетельствующих об этом значении. (15 баллов)

Вопрос 3 (40 баллов).

9 августа (29 июля по старому стилю) 1731 года указом Анны Иоанновны было образовано учебное заведение, цель которого состояла в том, чтобы «воинское дело, <...> такое славное и Государству зело потребное, ... наивящше в искусстве производилось». Учебное заведение было рассчитано на 200 «детей от тринадцати до осмнадцати лет, как Российских, так Лифляндских и Эстляндских провинций».

4.1. Назовите учебное заведение, о котором идет речь. Укажите не менее трех названий, которые оно носило за годы своего существования. Укажите (с точностью до века и десятилетия), когда это учебное заведение прекратило свое существование. (10 баллов)

4.2. Какие дисциплины были включены в программу обучения в этом учебном заведении? Назовите не менее восьми. (8 баллов)

4.3. Через 33 года после основания этого учебного заведения «для пользы всего Государства» было открыто еще одно «воспитательное училище» при «новостроющемся Воскресенском монастыре». Оно также было рассчитано на 200 человек.

Как называлось это «воспитательное училище»? Назовите имя человека, которому принадлежала идея его создания? Какие еще образовательные учреждения были созданы по его инициативе? Кто и по какой программе в них обучался? (10 баллов)

4.4. В первой четверти XVIII века в России появились начальные, военно-учебные и инженерно-технические учебные заведения, которые носили название «школ». Назовите не менее трех типов таких «школ». Когда (укажите с точностью до года), с какой целью и на каких принципах они были созданы? (12 баллов)