

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования! Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.



Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс в заданиях, соответствует сведениям, указанным вами при регистрации.

**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100**

Задание 1 (35 баллов).

Перед вами две иконы, причем икона 2 (представленная во фрагменте) изображает чудо, произошедшее от иконы 1.



1.2. Назовите город, в котором икона 1 находится в настоящее время (5 баллов).

2.2. К каким историческим событиям восходит сюжет иконы 2? По чьему приказу был начат поход, кто с кем и где сражался, чем закончилась битва и в чем ее значение? (20 баллов)

2.3. Опишите еще не менее двух эпизодов из биографии правителя, по чьему приказу был начат поход, кульминация которого представлена на иконе 2. (10 баллов)

Задание 2 (25 баллов). Прочтите отрывок из воспоминаний военного полководца и ответьте на вопросы.

«... фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала. ...»

Значение [этой победы] состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. <...> советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр»...

2.1. Назовите и укажите даты (с точностью до дня) начала и окончания военной операции, результатом которой стала упоминаемая в историческом источнике победа. (5 баллов)

2.2. В историческом источнике упоминается «план Барбаросса». Укажите (с точностью до месяца) дату начала и окончания его разработки. (5 баллов)

2.3. В историческом источнике упоминается «группа армий «Центр». Какие военные цели ставились перед этой группой армий «планом Барбаросса»? По «плану Барбаросса» какие еще группы армий должны были действовать на территории СССР? Назовите их. Какие военные цели данный план ставил перед каждой из этих групп армий? (15 баллов)

Задание 3 (40 баллов).

14 августа 1930 года Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял постановление, цель которого состояла в необходимости «в кратчайший срок изжить культурную и техническую отсталость широких масс трудящихся» через реформирование системы образования.

3.1. Укажите не менее пяти положений этого постановления, связанных с организацией системы школьного образования в СССР. (10 баллов)

3.2. Укажите годы существования Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР, который принял постановление от 14 августа 1930 года? Какие законодательные акты определяли полномочия и структуру этого комитета? (10 баллов)

3.3. Назовите все структурные части Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР? Как они формировались? Как была организована их деятельность? (10 баллов)

3.4. В первой четверти XVIII века в России появились начальные, военно-учебные и инженерно-технические учебные заведения, которые носили название «школ». Назовите не менее трех типов таких «школ». Когда (укажите с точностью до года), с какой целью и на каких принципах они были созданы? (10 баллов)

