Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.
**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)
Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.
Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.
За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.
За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).
1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.
那个新电影拍得很好，看的人特别多，你要是想看的话，必须提前两天去买票。
Вопрос: 这个电影为什么这么受欢迎？
Ответ: 电影拍得很好

Задание 2.
今天我们一起去饭店吃饭，我点了玛丽爱吃的水煮鱼、烧茄子和西红柿汤，可是玛丽今天嗓子疼，水煮鱼太辣，她吃不了。
Вопрос: 玛丽今天不能吃我点的多少菜？
Ответ: 一道菜/一个菜

Задание 3.
进入这个程序需要密码，可是密码只有老王一个人知道，他现在又出去了，所以你只能等他回来再看了。
Вопрос: 为什么不能进入程序？
Ответ: 因为知道密码的人出去了/因为没有人知道密码
(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На

основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.
Максимальное количество баллов за задание – 2.
За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.
За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).
1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

女：哎，怎么办？我们好像快迟到了，飞机要起飞了！
男：怎么会？我记得还有半个小时，应该没问题吧。
女：可是安检排队好长，我们可能来不及了。
男：别担心，咱们先去登机口看看，应该还有时间。
女：希望如此！要是错过了飞机，怎么办啊？
男：放心，不会错过的。下次我们得早点出发，免得赶时间。

Утверждение 1: 女的担心安检排队_____，可能会来不及。

Утверждение 2: 男的提到他们应该早点出发，以免_____。

Ответ 1: 好长　　Ответ 2: 赶时间/错过飞机

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».
В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.
Максимальное количество баллов за задание – 2.
За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

今天小王遇到了一个困难的任务。上午他和同事们正在开会，突然接到一个客户的电话。客户非常着急，要求他们在短时间内完成一份报告。小王知道

时间非常紧迫，但是他还是冷静地安慰客户，并表示会尽力完成。挂掉电话后，他马上和团队一起开始加班工作。大家都非常努力，不停地讨论、修改，终于在规定的时间内提交了报告。客户收到报告后非常满意，甚至发来了感谢信。

Утверждение 1: 在会议进行时，小王接到了一个电话，老板非常着急，要求他们尽快完成报告并提交。

Утверждение 2: 为了完成任务，小王和他的同事们不得不加班，这让他们感到不满。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: неверно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

1 幸福是什么？

2 很久以前有一个人，3 住在一个漂亮的城市里。4 他有一个漂亮的妻子和一个聪明的孩子，还有一个很好的工作。5 可是他还是觉得不满意。6 有一天他听说离这座城市几十公里的地方有另一座城市，7 那儿比这儿好得多，8 他就决定离开这里，去那个城市生活。9 一天早上，他出发了。10 他一边走一边计划以后的生活，高兴极了。11 走了一上午以后，他有点累了，12 就在一棵大树下休，他脱了鞋子，鞋子前面的方向是那个城市。13 可能是因为太累了，他睡着了。14 这个时候，一辆车从他身边过去，15 碰到了他的鞋子，鞋子的方向又变成他原来住的城市的方向。

16 睡了一会儿以后，他醒了。然后他按照鞋子的方向走，17 几个小时以后他到了一个城市。18 他很高兴，觉得这个城市比原来的城市漂亮一点儿。19 他又到了一个家里，这个家里有一个女人和一个孩子。20 他觉得这个女人比自己的妻子漂亮一些，孩子比自己的孩子聪明一些。他很高兴地在这儿住下来了，21 他觉得他找到了他要的幸福。22 但是，他不知道，这个城市就是他原来住的城市，那个女人和孩子就是他的妻子和儿子。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по

прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 22 части (смысловых групп, фактов):

1. Название. Что такое счастье?
2. Презентация героя. О ком речь в тексте.
3. Прежнее место жительства. Где он жил раньше.
4. Его прежняя семья, жизнь, работа. Что еще у него было раньше (жена, сын, работа)
5. Его самочувствие. Как он себя при этом чувствовал.
6. Известие о другом городе. О чем он однажды услышал. (о другом городе)
7. Описание другого города. Какой город, о котором он услышал. (лучше, чем тот, где он живет сейчас)
8. Его решение. Что он решил? (поехать туда)
9. Факт и время отправления в другой город. Когда он направился туда.
10. Его самочувствие и мысли в дороге. (радость, планировал новую жизнь)
11. Его самочувствие, пройдя некоторое время. (устал)
12. Его решение, когда почувствовал усталость (решил отдохнуть под деревом, снял ботинки)
13. Что произошло с ним от усталости (заснул)
14. Что произошло, пока он спал (машина проехала мимо)
15. Что случилось с ботинками и к чему это привело (изменилось направление)
16. Что он сделал, когда проснулся (пошел в направлении ботинок)
17. Куда он пришел
18. Его самочувствие в городе, куда он пришел (радость, лучше предыдущего)
19. Куда он пошел в городе. Дом в городе, куда он пришел (жена и ребенок)
20. Его ощущения от семьи в городе (нравится больше предыдущей, радостно остался)
21. Его мысли. (Подумал, что нашел счастье)
22. Итог истории. Что оказалось с новым домом (это его старый дом и старая семья.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 18 смысловых групп (частей).
5 баллов - передано не менее 14 смысловых групп (частей).
4 балла – передано не менее 11 смысловых групп (частей).
3 балла – передано не менее 9 смысловых групп (частей).
2 балла – передано не менее 7 смысловых групп (частей).
1 балл – передано не менее 5 смысловых групп (частей).
0 баллов - передано менее смысловых групп (частей).

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.
0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.
2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок
0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.
2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)
1 балл – допускается до 4 полных ошибок
0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста
1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)
При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.
Критерий 5 - Иероглифика.
Максимальное количество баллов – 2.
2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)
1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)
0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.
При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.
При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.
Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)
Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

Ответ на сайте: https://haohan.ru/strokeorder

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

一夜又一夜

Ответ: 多

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

滿

Ответ: （ 满 ）

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.
Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1）答应 2） 销售 3）要是

Ответы: 1) 同意 2) 卖 3) 如果

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.
Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 温暖 2）丑 3）优点

Ответы: 1) 冷 2) 漂亮 3) 缺点

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1）时尚 2）简历 3）气候

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

1） 当前流行的风格、衣服、音乐等。

2） 一种介绍个人工作经历和教育背景的文件，通常用来找工作。

3） 一个地方长期的天气状况，包括温度、湿度、风速等。

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.
Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 五岳 - 是中国五座著名的山脉，包括泰山、华山、嵩山、衡山和恒山

2) 茅盾 - 是中国著名的作家和文学家

3) 滇池 - 是中国云南省的一座大湖

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

照	月	意
舒	突	兴
然	注	适
亮	趣	顾

Ответы: 注意　照顾　月亮　兴趣　突然　舒适

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

A.　青藏高原　　中西伯利亚高原　　内蒙古高原　云贵高原
B.　鲁迅　　胡锦涛　　老舍　　莫言

Ответы:

A: 中西伯利亚高原 – не находится в Китае

B: 胡锦涛 – не относится к известным китайским писателям

Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 狗不理包子是哪个地方的传统小吃?
B. 哪一个城市不属于中国与俄国的边境口岸?

Варианты ответов:
A. 天津　　上海　　北京　　重庆
B. 珲春　　绥芬河　　黑河　　登封

Ответы:

A: 天津

B：登封

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“闽“是中国哪一个省的简称？

Ответ: 福建

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 走投无路

B. 纸上谈兵

Быть в тупике.

После драки кулаками не машут

Сколько верёвочке не виться, всё равно конец будет

Разглагольствовать попусту.

Лезть на рожон

Коли взялся за гуж, не говори, что не дюж

Ответы:

A. Быть в тупике

B. Разглагольствовать попусту

Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопросы, соответствующие данной ситуации.

Максимальное количество баллов – 2.

В рамках каждой ситуации учащийся задает один или несколько вопросов в зависимости от задания. Если вопросы заданы верно, учащийся получает максимум 1 балл за каждый пункт. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Попросите рассказать собеседника, как давно его уволили с работы.

（возможный вариант ответа）

2. Попросите собеседника снять чемодан с полки.

(возможный вариант ответа)

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

Задание 20

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

张健和李小乐是同事也是好朋友，有一次，他们俩一起去外地出差。早上，他们在宾馆吃完早饭，张健对李小乐说："我出去买一份报纸，一会儿就回来。"五分钟后，张健空着手回来了，十分不高兴。"怎么了？"李小乐问他。"别提了！我走到马路对面的那个报亭，想买一份报纸，我递给卖报人一张一百块的钞票，让他给我找钱。可是他不但不找钱，反而把报纸拿了回去，还说，他现在非常忙，没时间给别人换零钱。他把我当成用买报纸来换零钱的人了。真气人！"张健觉得那个卖报纸的人太不懂礼貌，是个品质很坏的人。李小乐听了，嘴上没有说，但是心里却不同意张健的看法，他对张健说："别生气，我去试试。"

李小乐也来到报亭，微笑着对卖报人说："先生，对不起，您能不能帮我一个忙？我是，一个外地人，很想买一份这里的报纸看看，可是我没有零钱，只有这张一百块的，可以卖我。一份吗？您这么忙，我给您添麻烦了。"卖报人一边忙着，一边爽快地把一份报纸递给李小乐，说："你拿去吧，不用给钱，等你有零钱的时候再给我吧。"

当张健看到李小乐高兴地拿着报纸回来时，他觉得很奇怪，他问李小乐："小乐，你也没零钱，为什么那个家伙却把报纸卖给你了？"李小乐真诚地对张健说："作为朋友，我要给你提一个忠告。如果你希望别人理解你，就要先理解别人。理解是钥匙。当别人觉得你能理解他时，他就会很愿意帮助你，满足你的要求。"

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 张健对卖报人的态度感到不满,认为他不礼貌。
   Верно
2. 卖报人拒绝卖报纸给李小乐，因为他太忙了。
   Неверно
3. 李小乐用友好的态度成功地从卖报人那里得到了报纸。
   Верно

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

你觉得卖报纸人到底为什么没有把报纸卖给张健？（см. текст）

Максимальное количество баллов 2.

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

请你_____这份阅读材料发给同学们。

把　被　关于　对

Ответ: 把

Задание 23.

_____父母不同意，我也要出去旅行。

无论　与其　即使　不但

Ответ: 即使

Задание 24.

有问题的同学请把手举_____了。

过去　过来　起来　下来

Ответ: 起来

Задание 25.

这_____树的高度相当于五层楼的高度。

辆　匹　棵　部

Ответ: 棵

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

这篇文章他看_____很仔细。

Ответ: 得

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

得/ 我 / 见 / 听/ 声音 / 的 /你

Ответ: 我听得见你的声音。

Задание 28.

太 / 冷 / 外面 / 了 / ， / 都 / 进/ 房子/ 走 / 你们/ 吧 / 来

Ответ: 你们都走进房子来吧，外面太冷了。

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

（1）她（2）没吃（3）饭（4）了。

二十多个小时

Ответ: 2

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

开车旅行的时候发生的一件事我_____(1) 还记得很清楚。有一年夏天，天气很热，我们全家人打算开车去青岛海边玩儿。在还有几个小时就要到青岛的时候，一个朋友的车坏了。我们_____(2)修车，时间很晚了，附近的修车店都关门了。_____(3)我们着急的时候，一辆车停在了我们面前。问清楚我们的问题后，那辆车的司机说他去帮我们找人修车。过了一个多小时，那个人带

着一个修车的师傅回来了,朋友的车_____(4)修好了。看我们的车修好了,那人说他也是去青岛旅行的,就匆匆地开车走了。

Слова для заполнения пропусков: 很快就 正在 现在 都不会

Ответы: 1) 现在 2) 都不会 3) 正在 4) 很快就

За каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 31. 这辆车比那辆车很新
Неверно: 这辆车比那辆车更新。
Задание 32. 看见我，主人迎了上来。
Верно

Задание 33. 32 065 009 090 = 三十二亿零六千五百万九千零九零

Правильный ответ:

三百二十亿六千五百万九千零九十

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1.	非。。。。不可	6.	不但。。。而且。。。。
2.	不管。。。都	7.	理想
3.	宁可。。。。也。。。	8.	获得
4.	要么。。。要么。。。。	9.	清楚
5.	随着。。。	10.	选择

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.
3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.
2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.
1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.
0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3+ - HSK4, текст стилистически правильный.
1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте содержатся стилистические ошибки.
0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.
1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)
0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.
1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки
При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Знаменитые достопримечательности Китая».

Объем – не менее 180 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 180 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл –текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2+ HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.
0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.
1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки
При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.
Критерий 5: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.
2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)
0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.
При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.
При недостаточном объеме текста (менее 180 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.
При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.