

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

*\*Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)**

**Время выполнения заданий: 40 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.**

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

**Задание 1.**

那个新电影拍得很好，看的人特别多，你要是想看的话，必须提前两天去买票。

Вопрос: 这个电影为什么这么受欢迎？

Ответ: 电影拍得很好

**Задание 2.**

今天我们一起去饭店吃饭，我点了玛丽爱吃的水煮鱼、烧茄子和西红柿汤，可是玛丽今天嗓子疼，水煮鱼太辣，她吃不了。

Вопрос: 玛丽今天不能吃我点的多少菜？

Ответ: 一道菜/一个菜

**Задание 3.**

进入这个程序需要密码，可是密码只有老王一个人知道，他现在又出去了，所以你只能等他回来再看了。

Вопрос: 为什么不能进入程序？

Ответ: 因为知道密码的人出去了/因为没有人知道密码

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

**Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На**

**Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2025 год, 2 этап**

**основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.**

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

#### **Задание 4.**

女: 哎, 怎么办? 我们好像快迟到了, 飞机要起飞了!

男: 怎么会? 我记得还有半个小时, 应该没问题吧。

女: 可是安检排队好长, 我们可能来不及了。

男: 别担心, 咱们先去登机口看看, 应该还有时间。

女: 希望如此! 要是错过了飞机, 怎么办啊?

男: 放心, 不会错过的。下次我们得早点出发, 免得赶时间。

Утверждение 1: 女的担心安检排队\_\_\_\_\_, 可能会来不及。

Утверждение 2: 男的提到他们应该早点出发, 以免\_\_\_\_\_。

Ответ 1: 好长

Ответ 2: 赶时间/错过飞机

**Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».**

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

#### **Задание 5.**

今天小王遇到了一个困难的任务。上午他和同事们正在开会, 突然接到一个客户的电话。客户非常着急, 要求他们在短时间内完成一份报告。小王知道

时间非常紧迫，但是他还是冷静地安慰客户，并表示会尽力完成。挂掉电话后，他马上和团队一起开始加班工作。大家都非常努力，不停地讨论、修改，终于在规定的时间内提交了报告。客户收到报告后非常满意，甚至发来了感谢信。

Утверждение 1: 在会议进行时，小王收到了一个电话，老板非常着急，要求他们尽快完成报告并提交。

Утверждение 2: 为了完成任务，小王和他的同事们不得不加班，这让他们感到不满。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: неверно

**Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.**

(текст аудио)

### 1 幸福是什么？

2 很久以前有一个人，3 住在一个漂亮的城市里。4 他有一个漂亮的妻子和一个聪明的孩子，还有一个很好的工作。5 可是他还是觉得不满意。6 有一天他听说离这座城市几十公里的地方有另一座城市，7 那儿比这儿好得多，8 他就决定离开这里，去那个城市生活。9 一天早上，他出发了。10 他一边走一边计划以后的生活，高兴极了。11 走了一上午以后，他有点累了，12 就在一棵大树下休，他脱了鞋子，鞋子前面的方向是那个城市。13 可能是因为太累了，他睡着了。14 这个时候，一辆车从他身边过去，15 碰到了他的鞋子，鞋子的方向又变成他原来住的城市的方向。

16 睡了一会儿以后，他醒了。然后他按照鞋子的方向走，17 几个小时以后他到了一个城市。18 他很高兴，觉得这个城市比原来的城市漂亮一点儿。19 他又到了一个家里，这个家里有一个女人和一个孩子。20 他觉得这个女人比自己的妻子漂亮一些，孩子比自己的孩子聪明一些。他很高兴地在这儿住下来了，21 他觉得他找到了他要的幸福。22 但是，他不知道，这个城市就是他原来住的城市，那个女人和孩子就是他的妻子和儿子。

**Задание 6** относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

**Критерий 1** - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 22 части (смысловых групп, фактов):

1. Название. Что такое счастье?
2. Презентация героя. О ком речь в тексте.
3. Прежнее место жительства. Где он жил раньше.
4. Его прежняя семья, жизнь, работа. Что еще у него было раньше (жена, сын, работа)
5. Его самочувствие. Как он себя при этом чувствовал.
6. Известие о другом городе. О чем он однажды услышал. (о другом городе, новый город находится в нескольких десятках км от его города)
7. Описание другого города. Какой город, о котором он услышал. (лучше, чем тот, где он живет сейчас)
8. Его решение. Что он решил? (поехать туда)
9. Факт и время отправления в другой город. Когда он направился туда.
10. Его самочувствие и мысли в дороге. (радость, планировал новую жизнь)
11. Его самочувствие (прошел некоторое время, устал)
12. Его решение, когда почувствовал усталость (решил отдохнуть под деревом, снял ботинки, поставил их в направлении нового города)
13. Что произошло с ним от усталости (заснул)
14. Что произошло, пока он спал (машина проехала мимо)
15. Что случилось с ботинками и к чему это привело (изменилось направление)
16. Что он сделал, когда проснулся (пошел в направлении ботинок)
17. Куда он пришел
18. Его самочувствие в городе, куда он пришел (радость, лучше предыдущего)
19. Куда он пошел в городе. Дом в городе, куда он пришел (жена и ребенок)
20. Его ощущения от семьи в городе (нравится больше предыдущей, радостно остался)
21. Его мысли. (Подумал, что нашел счастье)
22. Итог истории. Что оказалось с новым домом (это его старый дом и старая семья).

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

**6 баллов** - передано не менее 20 смысловых групп (частей).

**5 баллов** - передано не менее 17 смысловых групп (частей).

**4 балла** – передано не менее 14 смысловых групп (частей).

**3 балла** – передано не менее 11 смысловых групп (частей).

**2 балла** – передано не менее 9 смысловых групп (частей).

**1 балл** – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

**0 баллов** - передано менее 7 смысловых групп (частей).

**Критерий 2** - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 1.**

**1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

**0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

**Критерий 3** - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 4** - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2025 год, 2 этап**

**3 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**2 балла** – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 4 полных ошибок

**0 баллов** – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5 - Иероглифика.**

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

**Аудирование закончено.**

**II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 45)  
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)  
Время выполнения заданий: 50 минут**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):**

鹿米

Ответ на сайте: <https://haohan.ru/strokeorder>

**Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

七人头上长了草

Ответ: 花

**Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

發

Ответ: 发

**Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.**

**Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 到底 2) 脾气 3) 闭幕

Ответы: 1) 终于 2) 性格 3) 结束

**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 薄 2) 难受 3) 孤僻

Ответы: 1) 厚 2) 舒服 3) 开朗

**Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 缆车 2) 打扮 3) 风景

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 一种通过钢索悬挂的交通工具，通常用于山区或滑雪场，能将人或物从一处运输到另一处。
- 2) 穿戴和装饰自己，使自己看起来更漂亮或更有特色。
- 3) 自然景色，如山川、河流、树木等的美丽景象。

**Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 屠呦呦 - 她是一位中国科学家。她发现了治疗疟疾的药物，因此获得了诺贝尔奖。她是第一位获得诺贝尔奖的中国女科学家。
- 2) 周树人 - 他是中国著名作家鲁迅的本名。他写了许多重要的小说和文章，对中国现代文学有很大影响。
- 3) 塔克拉玛干 - 这是中国最大的沙漠，位于新疆维吾尔自治区。它非常干燥，很少下雨。这里的环境对人类生活很困难。

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

集	干	后
励	航	感
悔	合	鼓
动	燥	班

Ответы: 干燥 感动 鼓励 航班 后悔 集合

**Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 琿春 黑河 登封 绥芬河

B. 乐山大佛 人民英雄纪念碑 人民大会堂 华表

Ответы:

A: 登封 – не относится к приграничным городам Китая

B: 乐山大佛 – все остальные памятники и здания на площади Тяньаньмэнь

**Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. «日光城»是哪个城市的别称?

B. «清明上河»是哪位宋代画家的一幅手卷?

Варианты ответов:

A. 乌鲁木齐 加德满都 北京 拉萨

B. 张择端 阎立本 韩滉 韩干

Ответ:

A. 拉萨

B. 张择端

**Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.**

“琼“是中国哪一个省的简称?

Ответ: 海南

**Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.**

A. 张冠李戴

B. 一言既出，驷马难追

Большому кораблю – большое плавание

Рыба гниет с головы

Путать мягкое с теплым

Лезть на рожон

Слово не воробей – вылетит не поймаешь

Береженого Бог бережет

Ответы:

А. Путать мягкое с теплым

В. Слово не воробей – вылетит не поймашь

**Задание 19.** Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопросы, соответствующие данной ситуации.

**Максимальное количество баллов – 2.**

В рамках каждой ситуации учащийся задает один или несколько вопросов в зависимости от задания. Если вопросы заданы верно, учащийся получает максимум 1 балл за каждый пункт. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

1. Ваш друг сходил на пекинскую оперу. Узнайте, какие герои ему понравились и как долго длилось представление?

(возможный вариант ответа) 你去看了京剧，觉得怎么样？有哪些角色你特别喜欢？你最喜欢哪个演员的表演？在这场演出中，最吸引你的是哪部分？

2. Ваш друг часто путешествует по Китаю. Узнайте - в какой провинции самые интересные достопримечательности, и какими видами транспорта нужно туда добираться?

(возможный вариант ответа) 你最喜欢中国哪个省份的旅游景点？你觉得中国哪些地方最值得一游？去那些地方旅游，通常要坐什么交通工具？

**Задание 20-21. Понимание текста**

**Прочитайте текст и выполните задания:**

**Задание 20**

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста. (2-5 предложений)

小芳刚结婚不久,一天她去参加朋友们的聚会。吃饭的时候,大家谈起夫妻之间的感情问题。有人说:"你们听说过这样一句话吗?'握着老婆的手,就像左手握右手,一点儿感觉都没有'。"

听了这句话,大家都哈哈大笑,觉得这句话太幽默了。突然,他们发现小芳并没有笑。男人们说,这是闹着玩儿的,别当真。没想到小芳认真地说:"这'左手握右手'说得太好了。左手握右手,虽然不会让你的心颤抖,但天冷时,你会不自觉地把手和右手握在一起取暖;拿重的东西时,左手累了,你会换到右手上;受伤时,一只手不能做事情了,会很自然地换到另一只手上.....左手和右手缺一不可!丈夫和妻子的关系就好像左手和右手的关系,如果丈夫是左手,妻子就是右手,互相信赖,互相需要,不能分离。"

听了小芳的话,在座的每一个人都很佩服她,都说小芳的理解既深刻又独特。小芳接着说:"我说的都是大实话。在座的男士们不妨回家把这句话说给你们的妻子听听,看看她们怎么说。我还听有人说,爱情的保鲜期只有十八个月,在这十八个月里,从认识到恋爱、结婚、生孩子,然后,爱情就结束了。但我觉得要是'左手'和'右手'能一直紧紧地握在一起,就可以让爱情永远保鲜。"

**Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.**

1. 小芳认为夫妻之间的关系应该像左右手一样互相依赖,缺一不可。  
Верно
2. 聚会上有人提到了一句关于婚姻感情的幽默话,引起了大多数人的笑声。  
Верно
3. 聚会上的所有人都认为"左手握右手"这个比喻没有意义。  
Неверно

**Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).**

'握着老婆的手,就像左手握右手,一点儿感觉都没有'。你觉得说这句话的人是什么意思? ( см. текст )

**Задания 22 – 30. Грамматика.**

**Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.**

**Задание 22.**

他终于\_\_\_\_\_北京大学录取了。

把 根据 关于 被

Ответ: 被

**Задание 23.**

\_\_\_\_\_你从现在起认真复习， 否则这次考试就不及格了。  
不管 即使 与其 除非

Ответ: 除非

**Задание 24.**

本子上的错题已经改\_\_\_\_\_了吗?  
过去 过来 下去 下来

Ответ: 过来

**Задание 25.**

这棵树的高度\_\_\_\_\_五层楼的高度。  
比较 跟 位于 相当于

Ответ: 相当于

**Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.**

他每次在路上看见我的时候， 都会很热情 \_\_\_\_\_和我说话。

Ответ: 地

**Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.**

**Задание 27.**

你 / 东西 / 先 / 去 / 吧 / 把 / 拿 / 楼 / 上 / 请

Ответ: 请你先把东西拿上楼去吧

**Задание 28.**

发展 / 的 / 经济 / 随着 / , / 的 / 生活 / 越 / 高 / 人们 / 水平 / 来 / 越

Ответ: 随着经济的发展，人们的生活水平越来越高。

**Задание 29.** Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

(1) 你 (2) 没打 (3) 太极拳 (4) 了。

多长时间

Ответ: 2

**Задание 30.** Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

郁达夫(1896–1945), \_\_\_\_\_(1)郁文, 浙工人, 现代作家。他是现代浪漫主义抒情散文的重要开拓者, 其散文直抒胸臆, 毫无掩饰地\_\_\_\_\_(2)了一个富有才情的知识分子在动乱社会里的苦闷心情, 清新秀丽, 真率热情, 富有气势和神韵。读他的散文, 就像听一个见多识广、感受力强、修养良好的文化人\_\_\_\_\_(3), 让人感到热情亲切, 颇受启发, 还能品味精彩的语言文字。

郁达夫早年在北平生活, 后\_\_\_\_\_(4)杭州, 1934 年暂返北京时, 写下赞美诗般的《故都的秋》。时过两年, 又写作了本文, 后收入《北平一顾》(1936 年 12 月, 宇宙风出版社)。

Слова для заполнения пропусков: 表现 移居 原名 拉家常

Ответы: 1) 原名 2) 表现 3) 拉家常 4) 移居

**Задания 31-33.** Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

**Задание 31.** 那部电影不如这部电影有意思。Верно

**Задание 32.** 看见我, 主人迎上了来。Неверно

Правильный вариант: 看见我, 主人迎了上来。

**Задание 33.** 71 068 005 030 = 七十一亿零六千八百五千零三零

Неверно. Правильный вариант:

七百一十亿零六千八百万零五千零三十

либо

七百一十亿六千八百万五千零三十

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**

**Время выполнения заданий - 90 минут.**

**Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.**

1. 连 . . . 也/都 . . .	6. 之一
2. 与其 . . . . 不如 . . .	7. 满意
3. 无论 . . . 都 . . .	8. 激动
4. 凡是 . . . . 都	9. 另外
5. 宁可.....也.....	10. 耐心

**Критерии оценивания задания 34:**

Объем не ограничен.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

**0 баллов** - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 2.**

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2025 год, 2 этап

**2 балла** – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

**1 балл** – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5**

**5 баллов** – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**4 балла** – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**3 балла** – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**2 балла** – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**1 балл** – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**0 баллов** – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

**Критерий 4:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK4 - HSK4+, текст стилистически правильный.

**1 балл** - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**0 баллов** – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 5:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**1 балл** – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 6:** Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0,5 балла** - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

**Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Традиционные виды спорта в Китае».**

**Объем – не менее 200 иероглифов.**

**Критерии оценивания задания 35:**

Объем должен быть не менее 200 иероглифов.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

**0 баллов** - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

**2 балла** - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

**1 балл** – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста

не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK4 – HSK4+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**1 балл** – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**0 баллов** - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**Критерий 4:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 4.**

**4 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

**3 балла** - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 полных ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5: Иероглифика.**

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

**2,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 ошибок, объем текста менее 200 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 200 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.