Японский язык
9 класс

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
2	1	ぎゅうにゅうです。 (Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта.)
2	2	おふろに　はいります。 (Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого из 2-х пунктов.)
2	3	たくさん　友だちを　つくる　ことが　できますから。 (Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта.)
4	4	1. ８（月に）いっしゅうかん（ぐらい） 2.　９（月に）、３しゅうかん (Минус 1 балл за ошибку или отсутствие любого пункта.)
4	5	1. Неверно 2. Верно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Возможно приблизительно следующее содержание: 1. 電車に　びっくりしました。 2. くうこうから　ホテルまで　タクシーに　のりました。 3. 日本の　タクシーは　すごいと　思います。 4. コンビニに　びっくりしました。 5. おべんとうと　デザートを　買います。 6. せかいで　いちばん　おいしいと　思っています。 Критерии оценивания смотрите ниже.

II блок. Основная часть (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
	Прим.: в некоторых заданиях могут быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.	
1	7	朝
1	8	し/シ
1	9	国
4	10	1. しずかな　まち 2. クラス（じゅぎょう）を　はじめる 3.（わたしは）アイスクリームが　すきです 4. さいふに　お金を　いれる

4	11	1. みなみぐち 2. ごぜん 3. ひる 4. けす
3	12	1.いえ（うち）からがっこうまでどうやっていきますか。 2.およぐことができません。 3. きっさてんへ（に）たべにいきませんか（いきましょう）。
3	13	1.せんせい/きょうし 2.あさって 3.のみもの
4	14	Любые 8 из: 金曜日 пятница 月曜日 понедельник 曜日 день недели 花見 *ханами* («любование цветами») 月見 любование луной 今日 сегодня 今月 этот месяц お金持ち богач 日本 Япония 本日 сегодня (4 балла за 8 верных слов, 3 балла за 6-7 верных слов, 2 балла за 4-5 верных слов, 1 балл за 2-3 верных слова, 0 баллов за 0 или 1 верный ответ. Минус 2 балла за полное отсутствие перевода при наличии всех слов.)
1	15	きょうと Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	16	からて Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	17	てんのう Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	18	たぬき Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	19	1 — B, 2 - D, 3 - A, 4 - C. (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
2	20	A. неверно B. неверно

1	21 (A)	Пример ответа:（いつもどこかでだれかに）おみやげを買っていました
2	21 (B)	Пример ответа: お年玉（お金）をもらいたかったです。 (Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта.)
1	22	を
1	23	に
1	24	はたらいて
1	25	にぎやがで
1	26	たのしかった
2	27	こんどの休みに旅行するつもりです。
2	28	エアコンをつけたから、すずしくなりました。 エアコンをつけるとから、すずしくなります。
2	29	明日はテストですが、まだ新しいかんじをおぼえていません。 или まだ新しいかんじをおぼえていませんが、テストは明日です。
4	30	1.とても 2. あまり 3. たくさん 4. すこし
1	31	さいきんちょっとふとりましたから、きのうデパートへ新しいふくを買いに行きました。
1	32	верно
1	33	かんじは　ひらがなより　むずかしいです。

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
10	34	**Описание рисунка с использованием указанных конструкций** Критерии оценивания смотрите ниже.
20	35	**Сочинение на заданную тему** Критерии оценивания смотрите ниже.
Максимальное количество баллов за все задания: 100		

Критерии оценивания письменных ответов

Критерии оценивания письменного ответа в аудировании

Ответ оценивается по 2-м параметрам:
1) грамматика и лексика – 3 балла;
2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;

Общее количество баллов за ответ – максимум 6 баллов

I. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка;

3 балла	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
2 балла	1-2 ошибки
1 балл	3-4 ошибки
0 баллов	5 или более ошибок

II. Точность, полнота передачи содержания:

3 балла	Экзаменуемый полностью полно и точно ответил на вопросы, перечислив необходимые фактические сведения.
2 балла	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 1 фактическую ошибку, или пропустил 1 факт.
1 балл	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 2 фактические ошибки, или пропустил 2 факта.
0 баллов	Экзаменуемый допустил 3 или более фактических ошибок, или пропустил 3 или более факта.

Критерии оценивания описания рисунка

Описание рисунка оценивается по трем параметрам:
1) иероглифика –3 балла;
2) грамматика и лексика – 3 балла;
3) точность, соответствие содержанию – 4 балла;

Общее количество баллов за изложение – максимум 10 баллов.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 1 балл.
При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.

I. Иероглифика:
Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**
Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой **– 1 ошибка**

Примечания:
Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

	9 класс	10-11 классы
3 балла	в работе нет иероглифических ошибок	в работе нет иероглифических ошибок
2 балла	1-3 ошибки	1-4 ошибки
1 балл	4 или более ошибки	5 или более ошибки
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

II. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова, неправильно вынесенная фуригана — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка.
Орфографическая ошибка –нарушение принципов написания японской

азбуки (в том числе аккуратность, правильные пропорции, порядок черт).

3 балла	в работе нет грамматических, лексических и/или орфографических ошибок
2 балла	1-3 ошибки
1 балл	4-6 ошибок
0 баллов	7 ошибок и более

III. Точность, соответствие содержанию:

Примечания:
Экзаменуемый может получить 4 балла, только при условии, что объем написанного им текста будет **не менее 8 предложений для 9 класса, 10 предложений для 10 - 11 класса, и корректном употреблении всех указанных грамматических конструкций.** При меньшем объеме возможна оценка 1-3 баллов (в зависимости от полноты и точности содержания).
Каждая **фактическая ошибка** (когда экзаменуемый изменяет информацию, которая содержалась в картинке, например, вместо “мама читает книгу” указывает “мама пишет книгу”) снижает оценку на 1 балл.

4 балла	Экзаменуемый изложил требуемое содержание полностью, заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
3 балла	Экзаменуемый передал содержание текста, отразив всю важную информацию, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использована одна из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - в тексте присутствует 1 фактическая ошибка; - написано на 1-2 предложения меньше заданного количества
2 балла	Экзаменуемый передал основное содержание текста, близко к содержанию изображению, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использовано 2-3 из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - предложения нераспространенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - в тексте присутствует 2 фактические ошибки; - написано на 3-2 предложения меньше заданного количества

	ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет половину требуемого объема.
1 балл	При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов): - не использована половина заданных конструкций; - логика повествования нарушена; - предложения нераспространенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - опущены важные смысловые куски текста; - текст прерывается на середине; - допущено более 2-х фактических ошибок. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.
0 баллов	Отсутствие текста или объем менее 80% требуемого.

Критерии оценивания сочинения

Сочинение оценивается по трем параметрам:
1) иероглифика –5 баллов;
2) грамматика и лексика – 5 баллов;
3) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;
Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Если сочинение НЕ соответствует заданной теме, то выставляется 0 баллов вне зависимости от наличия/отсутствия иероглифических, лексических и грамматических ошибок.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 1 балл.
При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.

I. Иероглифика:
Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**
Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой **– 1 ошибка**

Примечания:
Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

5 баллов	в работе нет иероглифических ошибок
4 балла	1-3 ошибок
3 балла	4-6 ошибок
2 балла	7-10 ошибок

1 балл	11 и более ошибок
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

II. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова, неправильно вынесенная фуригана — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка.

Орфографическая ошибка –нарушение принципов написания японской азбуки (в том числе аккуратность, правильные пропорции, порядок черт).

5 баллов	в работе нет грамматических, лексических и/или орфографических ошибок
4 балла	1-3 ошибки
3 балла	4-6 ошибок
2 балла	7-10 ошибок
1 балл	11-15 ошибок
0 баллов	более 15 ошибок

III. Точность, полнота раскрытия темы:

Примечания:
Экзаменуемый может получить 10 баллов, только при условии, что объем написанного им текста будет не менее 400 знаков для 9 класса, 450 знаков для 10 класс и 500 знаков для 11 класса при корректном употреблении соответствующей уровню лексики и грамматики.

10 баллов	Экзаменуемый раскрыл тему полностью, перечислив необходимые фактические сведения и включив в сочинение элементы анализа содержания. В сочинении есть введение и заключение, текст поделен на абзацы. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания. Максимально использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции и иероглифы, логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.

8-9 баллов	Экзаменуемый в целом раскрыл тему, перечислив необходимые фактически сведения с соблюдением должного уровня лексико-грамматических конструкций при наличии введения и заключения. При этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - отсутствие деления на абзацы; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала. - неполнота отражения фактической информации - не совсем ясная аргументация - нарушена логическая последовательность изложения информации.
5-7 баллов	Экзаменуемый в общих чертах раскрыл тему, изложив общеизвестный минимум фактической информации, при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - отсутствие деления на абзацы; - отсутствие введения и заключения; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации - не совсем ясная аргументация - нарушена логическая последовательность изложения - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - текст меньше требуемого объема (но больше половины).
3-4 балла	Экзаменуемый не смог раскрыть тему или передал минимум фактической информации. При этом допустил все/некоторые из нижеследующих ошибок: -текст изложен без соблюдения внутренней логики (представляет собой набор отдельных предложений), - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации; - объем составляет половину от требуемого.
1-2 балла	Недостаточный объем (менее половины требуемого). При этом экзаменуемый допустил все или несколько нижеизложенных ошибок: -текст изложен без соблюдения внутренней логики (представляет собой набор отдельных предложений), - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные;

	- отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации;
0 баллов	- Отсутствие текста или объем менее 80% требуемого. - Текст написан не по заданной теме.