Японский язык
10 класс

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
2	1	パン、たまご、サラダを食べたほうがいいと言った。
2	2	おふろの前に、ご飯を食べます。
2	3	日本の文化を知ることができますから。
4	4	1. ８月に一週間ぐらい 2. 海で泳いだり、本を読んだりしたいです。
4	5	1.неверно 2.верно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник Возможно приблизительно следующее содержание: 1. 電車にびっくりしました。時間どおりに来ますから。 2. 電車が３分おそく着いたから。 3. タクシーにびっくりしました。すごいですから。ドアが自動だし、チップがいりません。 4.コンビニにびっくりしました。いろいろなデザートがありますから。 5.お弁当とデザートを買います。

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
1	7	運
1	8	じ／ジ
1	9	物
4	10	1.いっしゅうかんに　さんかい или しゅうに　さんかい 2.ノートに　かんじを　かく 3.くるまを　とめる 4.みちを　まっすぐ　いく（あるく）
4	11	1.すくない 2.まえ 3.あく 4.むずかしい
3	12	1. くだもの（のなか）で　何が　いちばん　すきですか。 2. 花を　さんぼん　ください（おねがいします）。 3. たんじょうびに　新しい　カメラが　ほしいです。
3	13	1.かいしゃ

		2.ひなまつり 3.おととい
4	14	Любые 8 из: 空手 *каратэ* 青空 голубое небо 青色 голубой\зеленый цвет 何色 какой цвет 何分 сколько минут 自分 свой 気分 самочувствие 空気 воздух 空色 голубой (4 балла за 8 верных слов, 3 балла за 6-7 верных слов, 2 балла за 4-5 верных слов, 1 балл за 2-3 верных слова, 0 баллов за 0 или 1 верный ответ. Минус 2 балла за полное отсутствие перевода при наличии всех слов.)
1	15	きょうと Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	16	２０１９年 Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	17	ねんがじょう Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	18	ようかい Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	19	1—C、2—A、3—D、4—B (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х
2	20	1. верно 2. неверно
1	21 (1)	Пример ответа: 卒業のあと、会社に入って、家が会社からとおかったから。
2	21 (2)	Пример ответа: だれにもえんりょしないで、バイオリンがひけるから。 (Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку.)
1	22	の
1	23	に
1	24	どこか

1	25	たいへんだった
1	26	にくい
2	27	私はさいきん、いそがしいので、ピアノをひく時間がありません（ない）。
2	28	今日はさむそうだから、出かけたくないです。 今日はさむくなさそうだから、出かけたいです。
2	29	私のいえ　（学校）から学校　（私のいえ）まで　あるいて５分しか　かかりません　（かからない）。
4	30	1.でも 2.それは 3.だから 4.ずっと
1	31	верно
1	32	私は来年の夏、たかお山にのぼるつもりです。
1	33	田中さんのいえの電気がついていませんから、田中さんはるすのようです

III блок.　Письмо (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
10	34	**Описание рисунка с использованием указанных конструкций** Критерии оценивания смотрите ниже.
20	35	**Сочинение на заданную тему** Критерии оценивания смотрите ниже.
Максимальное количество баллов за все задания: 100		

Критерии оценивания письменных ответов

Критерии оценивания письменного ответа в аудировании

Ответ оценивается по 2-м параметрам:
1) грамматика и лексика – 3 балла;
2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;

Общее количество баллов за ответ – максимум 6 баллов

I. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка;

3 балла	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
2 балла	1-2 ошибки
1 балл	3-4 ошибки
0 баллов	5 или более ошибок

II. Точность, полнота передачи содержания:

3 балла	Экзаменуемый полностью полно и точно ответил на вопросы, перечислив необходимые фактические сведения.
2 балла	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 1 фактическую ошибку, или пропустил 1 факт.
1 балл	Экзаменуемый в целом ответил на вопросы, но допустил 2 фактические ошибки, или пропустил 2 факта.
0 баллов	Экзаменуемый допустил 3 или более фактических ошибок, или пропустил 3 или более факта.

Критерии оценивания описания рисунка

Описание рисунка оценивается по трем параметрам:
1) иероглифика –3 балла;
2) грамматика и лексика – 3 балла;
3) точность, соответствие содержанию – 4 балла;

Общее количество баллов за изложение – максимум 10 баллов.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 1 балл.
При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.

I. Иероглифика:

Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**
Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой **– 1 ошибка**

Примечания:
Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

	9 класс	10-11 классы
3 балла	в работе нет иероглифических ошибок	в работе нет иероглифических ошибок
2 балла	1-3 ошибки	1-4 ошибки
1 балл	4 или более ошибки	5 или более ошибки
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

II. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова, неправильно вынесенная фуригана — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка.

Орфографическая ошибка –нарушение принципов написания японской азбуки (в том числе аккуратность, правильные пропорции, порядок черт).

3 балла	в работе нет грамматических, лексических и/или орфографических ошибок
2 балла	1-3 ошибки
1 балл	4-6 ошибок
0 баллов	7 ошибок и более

III. Точность, соответствие содержанию:

Примечания:
Экзаменуемый может получить 4 балла, только при условии, что объем написанного им текста будет **не менее 8 предложений для 9 класса, 10 предложений для 10 - 11 класса, и корректном употреблении всех указанных грамматических конструкций.** При меньшем объеме возможна оценка 1-3 баллов (в зависимости от полноты и точности содержания).
Каждая **фактическая ошибка** (когда экзаменуемый изменяет информацию, которая содержалась в картинке, например, вместо “мама читает книгу” указывает “мама пишет книгу”) снижает оценку на 1 балл.

4 балла	Экзаменуемый изложил требуемое содержание полностью, заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
3 балла	Экзаменуемый передал содержание текста, отразив всю важную информацию, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использована одна из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - в тексте присутствует 1 фактическая ошибка; - написано на 1-2 предложения меньше заданного количества
2 балла	Экзаменуемый передал основное содержание текста, близко к содержанию изображению, но при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - не использовано 2-3 из заданных грамматических конструкций; - последовательность изложения нарушена; - предложения нераспространенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - в тексте присутствует 2 фактические ошибки;

	- написано на 3-2 предложения меньше заданного количества ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет половину требуемого объема.
1 балл	При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов): - не использована половина заданных конструкций; - логика повествования нарушена; - предложения нераспространенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - опущены важные смысловые куски текста; - текст прерывается на середине; - допущено более 2-х фактических ошибок. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.
0 баллов	Отсутствие текста или объем менее 80% требуемого.

Критерии оценивания сочинения

Сочинение оценивается по трем параметрам:
1) иероглифика –5 баллов;
2) грамматика и лексика – 5 баллов;
3) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;
Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Если сочинение НЕ соответствует заданной теме, то выставляется 0 баллов вне зависимости от наличия/отсутствия иероглифических, лексических и грамматических ошибок.

Каждый знак (иероглифический, знак азбуки и пунктуационный знак) необходимо записывать в отдельной клетке. За несоблюдение данного принципа вычитается 1 балл.
При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.

I. Иероглифика:
Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**
Если иероглиф, присутствующий в перечне тем для данного класса, пропущен и записан азбукой **– 1 ошибка**

Примечания:
Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

5 баллов	в работе нет иероглифических ошибок
4 балла	1-3 ошибок
3 балла	4-6 ошибок

2 балла	7-10 ошибок
1 балл	11 и более ошибок
0 баллов	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

II. Грамматика и лексика:

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, ошибка в написании слова, неправильно вынесенная фуригана — 1 ошибка

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск служебных слов, несоблюдение стиля вежливости - 1 ошибка.

Орфографическая ошибка –нарушение принципов написания японской азбуки (в том числе аккуратность, правильные пропорции, порядок черт).

5 баллов	в работе нет грамматических, лексических и/или орфографических ошибок
4 балла	1-3 ошибки
3 балла	4-6 ошибок
2 балла	7-10 ошибок
1 балл	11-15 ошибок
0 баллов	более 15 ошибок

III. Точность, полнота раскрытия темы:

Примечания:
Экзаменуемый может получить 10 баллов, только при условии, что объем написанного им текста будет не менее 400 знаков для 9 класса, 450 знаков для 10 класс и 500 знаков для 11 класса при корректном употреблении соответствующей уровню лексики и грамматики.

10 баллов	Экзаменуемый раскрыл тему полностью, перечислив необходимые фактические сведения и включив в сочинение элементы анализа содержания. В сочинении есть введение и заключение, текст поделен на абзацы. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания. Максимально использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции и иероглифы, логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.

8-9 баллов	Экзаменуемый в целом раскрыл тему, перечислив необходимые фактически сведения с соблюдением должного уровня лексико-грамматических конструкций при наличии введения и заключения. При этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - отсутствие деления на абзацы; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала. - неполнота отражения фактической информации - не совсем ясная аргументация - нарушена логическая последовательность изложения информации.
5-7 баллов	Экзаменуемый в общих чертах раскрыл тему, изложив общеизвестный минимум фактической информации, при этом допустил одну или две из нижеследующих ошибок: - отсутствие деления на абзацы; - отсутствие введения и заключения; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации - не совсем ясная аргументация - нарушена логическая последовательность изложения - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - текст меньше требуемого объема (но больше половины).
3-4 балла	Экзаменуемый не смог раскрыть тему или передал минимум фактической информации. При этом допустил все/некоторые из нижеследующих ошибок: -текст изложен без соблюдения внутренней логики (представляет собой набор отдельных предложений), - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации; - объем составляет половину от требуемого.
1-2 балла	Недостаточный объем (менее половины требуемого). При этом экзаменуемый допустил все или несколько нижеизложенных ошибок: -текст изложен без соблюдения внутренней логики (представляет собой набор отдельных предложений), - предложения нераспространенные, лексически

	ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - отсутствие элементов анализа фактического материала; - неполнота отражения фактической информации;
0 баллов	- Отсутствие текста или объем менее 80% требуемого. - Текст написан не по заданной теме.