

## Уточненные критерии проверки заданий

## 9 класс

**Задание 1 «Командная работа»****Максимальный балл – 20****Примеры лучших работ: 242321**

Задание проверяет критическое мышление и умение находить источники потенциальных ошибок.

Верный ответ должен содержать следующее:

- Предложение способа оценки командной работы;
- Методика, по возможности, должна учитывать специфику деятельности пилота самолета или специальностей подобных ей (высокая цена ошибки, высокая сложность);
- В ответе должны быть перечислены параметры, которые вы собираетесь оценивать с помощью этой методики (например, роли, типы коммуникации, подчинение авторитету, конформизм и т.д.);
- Перечисление 3-5 источников погрешности при оценке командной работы. Например, необходимость давать много заданий и проблема усталости испытуемого, проблема несоответствия условий тестирования и реальной деятельности (стресс, ответственность), невозможность измерить сразу и быстро все параметры, которые требуется, невозможность протестировать сразу много человек.

Критерии:

- Методика соответствует задаче оценки командной работы (например, подразумевает активную коммуникацию членов команды, проявление себя в ситуации взаимодействия) – до 3 б.
- Есть три верно указанных недостатка методики - до 9 баллов (по 3 б. за фактор).
- За дополнительные факторы 2б.
- За подробное и ясное пояснение роли факторов до 3 баллов.
- Предложение по устранению недостатков – до 3 баллов.

**Задание 2 «Пловцы»****Максимальный балл – 15****Примеры лучших работ: 217349**

Верный ответ должен содержать следующие суждения:

- Понимание, что профессиональные пловцы физически развитые люди и в задании речь идет о двух подходах в тренировочном процессе, различающихся направленностью внимания: на внешнюю среду или на внутреннее состояние;
- Понимание, что у тренировочного процесса и соревновательных заплывов разные цели. Соотнесение целей процесса (тренировка) и целей результата (победа) с

- характеристиками подходов в тренировках;
- Выделение нескольких причин большей эффективности (более быстрые на соревнованиях) подхода с направленностью на внешнюю среду. Например: когда спортсмен направляет внимание на взаимодействие тела со средой, то ему легко контролировать свои действия (сильнее отталкиваться или легче касаться воды). Если же спортсмен внимание направляет внутрь себя – на правильность движений, на уровень подготовки – то в сознании отражается и напряжение мышц и эмоции, а их контролировать сложнее. Для победы же важен хороший самоконтроль.
  - В качестве практических рекомендаций можно указать: ориентировку на цели процесса (внимание к внешней среде и оттачивание навыков толкания от воды и т.д.) – это снижает тревожность, страх неудачи. Это полезно еще и тем, что спортсмен отвлекается от мыслей о победе, при том, что победа часто зависит от случайности, а не от техники или приложенных усилий.

Критерии:

1. Сопоставление видов тренировки с целями процесса и целями результата – до 5 баллов;
2. Указание причин лучших результатов в группе «ориентированных на внешнюю среду» - до 5 баллов;
3. Аргументированное объяснение предложенных причин – до 5 баллов;
4. Наличие и обоснованность практического вывода – до 5 баллов.

### Задание 3 «Красота лица»

Максимальный балл – 20

Примеры лучших работ: 217349, 200362

Правильный ответ включает понимание того, что:

- Два графика представляют собой два исследуемых фактора: степень размытости изображения и длительность просмотра (так же – изображения). Каждый фактор представлен несколькими степенями выраженности, которые регулировал экспериментатор.
- В обоих случаях в эксперименте замерялась в баллах субъективная оценка красоты (лица), которую давали испытуемые.

Критерии:

1. Формулировка гипотезы, охватывающей все условия, имеющиеся на графиках, либо нескольких гипотез. Пояснение гипотезы – до 5 баллов
2. Понимание условий и подробное описание процедуры исследования, соответствие процедуры гипотезе исследования. Указание на два этапа: обучение и экзамен, указание на наличие контрольной группы, описание выборки, примерных заданий в тестах, особенностей учебного материала - по 2 балла за каждый пункт. В сумме не более 12 баллов.
3. Указание других особенностей процедуры, формулировка, собственно, результата данного исследования – до 2 баллов.

### Задание 4

**Максимальный балл – 20****Примеры лучших работ: 211596***Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Понимание того, что небольшой промах в пальценосовой пробе вполне допустим и для полностью здорового человека; обсуждение, почему это возможно (волнение, несовершенная координация движений и т.п.) (до 10 баллов);
2. Понимание того, что нарушения мозжечка выражаются в пальценосовой пробе как сильный тремор, невозможность закончить движение, очень выраженный промах мимо цели (до 10 баллов);
3. Рассуждения о том, какие иные манипуляции могли быть проведены врачом для заключения по совокупности осмотра об отсутствии патологий (поза Ромберга, оценка походки и т.п.) (до 5 баллов);
4. Возможно начисление баллов за рассуждения о том, что пациент не успел восстановиться от сотрясения мозга, и объективные нарушения все же присутствуют, однако «не критичные», «временные» и пр. (до 5 баллов).

**Задание 5****Максимальный балл – 25****Примеры лучших работ: 200367***Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Общие рассуждения о том, что при чтении вслух дети вынуждены были концентрироваться на интонации и правильном произношении слов вместо смысла прочитанного (до 10 баллов);
2. Рассуждения о том, что для прочтения «про себя» и вслух задействованы разные зоны центральной нервной системы (до 5 баллов). Обсуждение конкретных зон и приведение верной терминологии (до 5 баллов);
3. Рассуждения о повышенной сложности для детей удерживания концентрации при выполнении параллельных процессов (до 5 баллов);
4. Возможно начисление дополнительных баллов за иные рассуждения, имеющие отношение к теме условия (например, о повышенном уровне стресса у детей, которых просят читать вслух и т.д.).