

Уточненные критерии проверки заданий

10 класс

1 задание «Эффект притяжения»**Максимальный балл – 20****Примеры лучших работ: 200336, 111621**

Задание проверяет критическое мышление и умение выделять условия проявления и условия снижения эффекта притяжения.

Ключевые параметры ситуации, на которых основан верный ответ:

- Понимание того, что нельзя исключать основные условия, в которых эффект, в принципе, возникает, а именно: наличие выбора из двух альтернатив, представляющих объекты одной более-менее общей категории и наличие третьей, ненужной субъекту альтернативы из той же категории;
- Суть Эффекта притяжения состоит в изменении совершенного выбора в пользу ранее отвергнутого объекта при появлении третьей альтернативы;
- Частные случаи не могут объяснить общего действия эффекта;
- Наличие в задании примеров (автомобили, треугольники, фотографии еды и т.д.), анализ которых приведет к ответу;
- Ограничения эффекта не связаны с устранением его условий, а связаны с особенностями сравниваемых объектов или особенностями индивидов.

Верный ответ может включать следующие, субъективные и объективные факторы:

- Легче сравнивать стимулы, если они представлены в каких-либо количественных параметрах (эффект будет), если параметры трудно представить количественно, то эффекта не будет;
- Если альтернативные стимулы сравниваются по параметру эмоциональной значимости (нравится /не нравится и т.п.) – эффекта не будет;
- Многомерные объекты, измеряемые сразу по нескольким параметрам: при добавлении «приманки» не известно, как изменится вся система – эффекта не будет;
- Если альтернативы представлены натуральными объектами: это максимально многомерные объекты, практически обладающие индивидуальным значением – эффекта не будет.
- Другие подходящие, аргументированные факторы. Некоторые частные случаи засчитываются частично: аллергия, прошлый опыт, конкретные предпочтения.

Критерии:

Наличие вводной части, показывающей понимание сути исследования – до 3 б

За три верно указанных фактора до 12 баллов (по 4 б. за фактор)

За дополнительные факторы 2б

За подробное и ясное пояснение роли факторов до 3 баллов.

Задание 2 «Чтение художественной литературы»**Максимальный балл – 15****Примеры лучших работ: 200336, 111621**

Критерии (Правильный ответ включает):

- Описание явления эмпатии и возможностей ее развития (теоретически) – до 3 баллов
- Описание механизмов воздействия художественной литературы на личность (в отличие от перечисления содержания литературы): например, подражание герою, запоминание способов поведения, расширение представлений о ситуациях, разном поведении и реагировании в них людей, возможности идентификации себя с героем, возможности испытывать эмоции и чувства в «виртуальной жизни» – до 5 баллов.
- Наличие пояснений и аргументации предложенных механизмов – до 4 баллов
- Практический вывод должен указывать на то, что эмпатия доступна для формирования и, банально, - художественную литературу можно использовать для этого целенаправленно – до 3 баллов.

Задание 3 «Полезность тестов»

Максимальный балл – 20

Примеры лучших работ: 200336, 111621

Правильный ответ включает понимание того, что:

- На графике можно выделить два основных условия: 1) условие экзамена (представлено двумя вариантами: тест с множественным выбором и тест на вписывание ответа), 2) условие предварительного обучения (представлено тремя типами тестов, которые использовались на этапе обучения)
- На графике можно выделить одну измеряемую характеристику – это доля правильных ответов в экзаменационных тестах;
- Гипотеза должна включать в себя оба условия и измеряемую характеристику. Либо должно быть представлено несколько гипотез, охватывающих все аспекты графиков. Пример: Проверить, что любые тесты во время подготовки к экзамену лучше, чем отсутствие обратной связи.

Критерии:

1. Формулировка гипотезы, охватывающей все условия, имеющиеся на графиках, либо нескольких гипотез. Пояснение гипотезы – до 5 баллов
2. Понимание условий и подробное описание процедуры исследования, соответствие процедуры гипотезе исследования. Указание на два этапа: обучение и экзамен, указание на наличие контрольной группы, описание выборки, примерных заданий в тестах, особенностей учебного материала - по 2 балла за каждый пункт. В сумме не более 12 баллов.
3. Указание других особенностей процедуры, формулировка, собственно, результата данного исследования – до 2 баллов.

Задание 4

Максимальный балл – 20

Примеры лучших работ: 242289

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Рассуждения о роли социализации и коллектива в процессе охоты, ее роли в появлении второй сигнальной системы (до 10 баллов);
2. Рассуждения о роли необходимости добычи мяса в совершенствовании оружия и орудий труда, использовании огня, шкур в качестве одежды, что позволило приспособиться к иным климатическим условиям и т.п. (до 10 баллов);
3. Рассмотрение питательной роли мяса, пользы белка животного происхождения и т.д. (до 5 баллов);
4. Возможно начисление дополнительных баллов за иные рассуждения по теме условия, включая подробности об анатомии и физиологии нервной системы, а также за корректные контраргументы.

Задание 5**Максимальный балл – 25****Примеры лучших работ: 242289***Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Общие рассуждения о том, почему участник согласен либо не согласен с приведенным утверждением (до 5 баллов);
2. Рассуждения о важности режима для установления качества режима (до 5 баллов). Приведение в качестве аргументации режима так называемых «жаворонков» и «сов», сравнение их биологических часов (до 5 баллов);
3. Рассмотрение роли мелатонина и его связи с циклом чередования освещенности. Обсуждение необходимости соблюдения искусственного цикла света и темноты в случае, если сон происходит в нестандартное время (до 10 баллов);
4. Обсуждение иных условий, повышающих качество сна (достаточная общая продолжительность сна, температура в помещении, отсутствие шума и иных отвлекающих факторов, отсутствие эмоциональной нагрузки и т.д.) (до 5 баллов);
5. Возможно начисление баллов за приведение конкретных примеров, подчеркивающих возникающую необходимость длительного сна в «нестандартное» время (работа в ночную смену, разница в часовых поясах при переезде и т.п.);
6. Возможно начисление дополнительных баллов за корректные суждения в аргументах против исходного утверждения.