

линия отреза

# Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9

10

11



Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
—	—	с ____ до ____	<input type="checkbox"/> да

## Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	14	15	20	10	25	84
Подпись члена жюри	1	1	1	2	2	2

Итоговый балл



84

Пример заполнения

1234567890



217349



# Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

## Задание 1

Тесты на доверие и подобное. Их недостаток в том, что они не позволяют достоверно оценить командное взаимодействие. Ведь даже если человек, к примеру, может ухватить спиной ногу в руки своего коллеги, то это не значит, что он способен в полной мере действовать с ним в одной команде во время профессиональных заданий. Допустим в нештатной ситуации, как поломка двигателя в самолёте: человек может испугаться, или, через эти порывы со своим коллегой, отказать ему в помощи; хотя результат диагностики наш покажет, что командное взаимодействие отличное.

Поэтому идея нового способа проверки командного взаимодействия, которая позволит достоверно его оценить, актуальна, как никогда.

||



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 2

Возможно в первой (I) группе, в которой люди были чрезвычайно зафиксированы на своём физическом состоянии, они неосознанно сравнивали себя с другими участниками группы, ведь это спортивное занятие, а спорт устроен по принципу соревнования, при котором нельзя убежать сравнения. А во второй (II) группе люди были внимательны не к физическому состоянию, а к своему взаимодействию с водой. Их целью было её обуздание, "победа" над стихией своими усилиями, а поскольку вода легко "подавалась", все участники II группы, в отличие от участников I, чувствовали себя победителями, это повышало их уверенность в себе и улучшало настроение. Участники же I группы, сравнивая себя с другими, чувствовали себя уязвимо, боялись неудачи, неправильного исполнения какого-либо элемента, что снижало их уверенность в себе и веру в собственную победу.

1870  
The first of the year was a very cold one, and the  
winter was unusually long and severe. The snow  
lay on the ground for many weeks, and the  
frost was very hard. The crops were all  
killed, and the stock was much starved.  
The spring was also very cold, and the  
floods were very high. The summer was  
very hot, and the crops were all  
killed. The autumn was very cold, and  
the snow lay on the ground for many  
weeks. The winter was very severe, and  
the snow lay on the ground for many  
weeks. The spring was very cold, and  
the floods were very high. The summer  
was very hot, and the crops were all  
killed. The autumn was very cold, and  
the snow lay on the ground for many  
weeks. The winter was very severe, and  
the snow lay on the ground for many  
weeks.

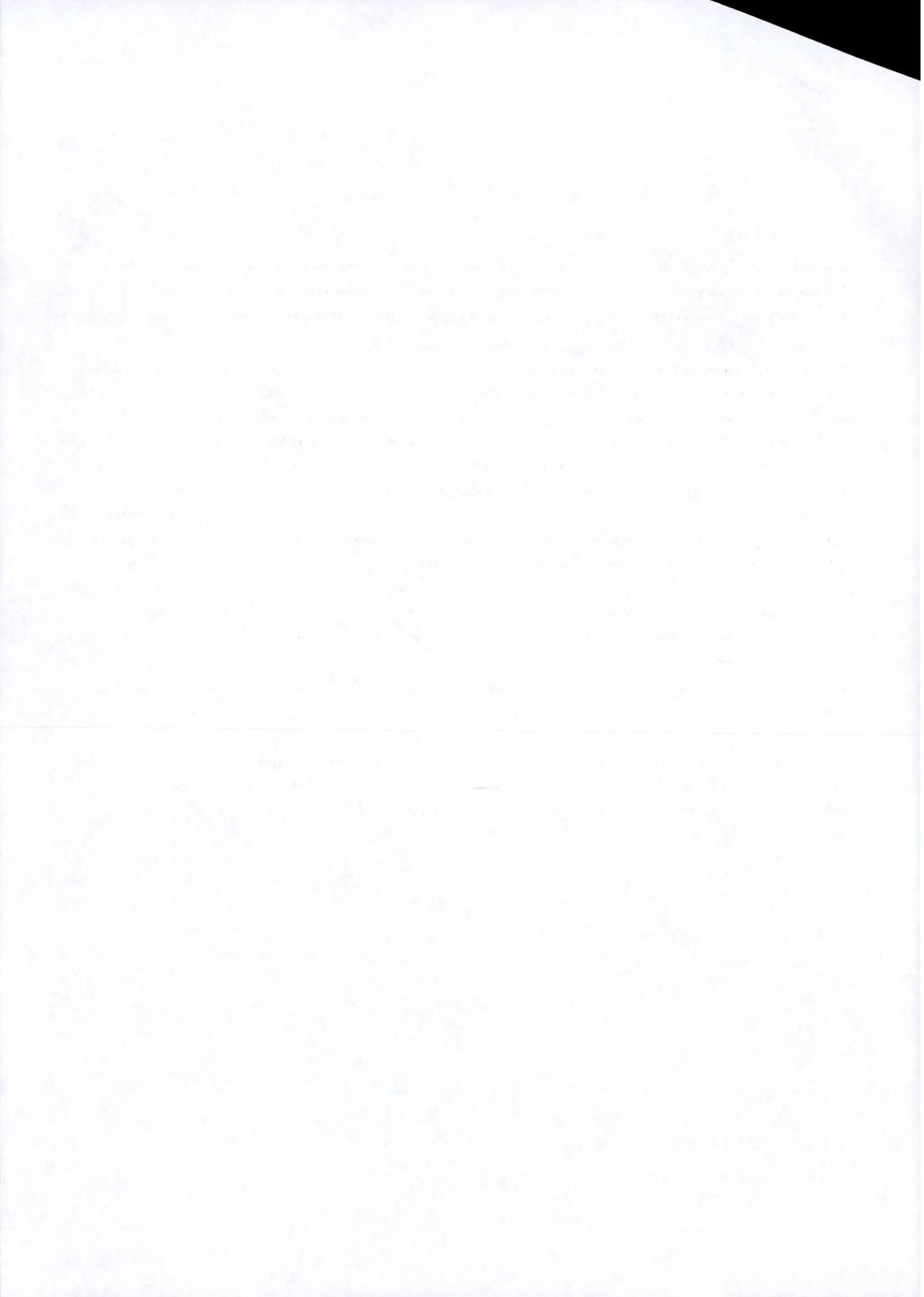
## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 3

Гипотеза: "Чем дальше мы смотрим на лица людей (фотографии лиц), тем больше у нас в внешности мы находим, и они кажутся нам не такими, какими красивыми казались ранее. Приём более чёткие фотографии лиц людей кажутся нам красивее размытых."

Процедура проведения исследования: Испытуемому показывают фотографию лица неизвестного ему человека на фиксированное кол-во времени, после чего убирают и просят оценить красоту лица, которое он увидел, от 1 до 5. Степень размытости показываемой фотографии должна быть зафиксирована заранее. После оценивания испытуемым красоты лица с фотографии данные вносят в таблицу. Далее испытуемому можно показать фотографию лица другого человека, опираясь на те же условия проведения исследования. При выборе испытуемого стоит обратить внимание на его национальную принадлежность, (чтобы она совпадала с нац. принадлежностью людей на фотографии, ведь у разных национальностей разный стандарт красоты, что может повлиять на однозначность данных в итоговом графике), готовность предоставить согласие на участие в исследовании, и, возможно, возраст (так как люди разного возраста и разных поколений имеют разные представления о красоте лица: старшему поколению ~~чаще не~~ <sup>чаще не</sup> нравится пирсинг или другого рода неестественные украшения лица, в то время как молодому поколению такое кажется нормальным или даже красивым) (безусловно есть и исключения, но в данном случае применено обобщение), ведь это тоже может повлиять на однозначность ~~в~~ <sup>в</sup> данных в итоговом графике).



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 4

После сотрясения ~~мозга~~ мозга определённые его отделы, несомненно, повреждены, как и мозжечок, отвечающий за координацию движений. Однако клетки головного мозга имеют способность восстанавливаться, поэтому если сотрясение произошло недавно, то они просто ещё не успели восстановиться до нормального состояния, когда орган будет хорошо функционировать.

Также хочу отметить, что специалист провёл ещё "ряд прочих манипуляций", по итогам которых, скорее всего убедился, что пациенту ничего не угрожает, кроме временной потери ощущения собственного тела и умения ориентироваться в пространстве.

[2]



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 5

Когда люди читают или пишут, в головном мозге работает "центр чтения", ориентированный на восприятие и воспроизводство (передачу) текстовой информации; а когда слушают или говорят — "центр речи", ориентированный на воспроизводство звуков (звуковой информации) или их (ее) восприятие.

Эти центры абсолютно отличаются друг от друга по выполняемым функциям, они даже находятся в разных полушариях головного мозга. Поэтому данный факт может быть связан с тем, что детям сложно совмещать работу сразу двух этих центров мозга из-за недостаточного развития в силу меньшего времени их использования.

Взрослые люди с лёгкостью могут читать и говорить, что читают (читать вслух), тем самым используют оба этих центра, так как их мозг (головной) уже "привык" к ~~тихо~~ чтению и говорению за долгие годы практики, "натренировался" настолько, что способен совмещать эти действия без потери качества. В то время как детский головной мозг ~~только~~ недавно освоил эти навыки, поэтому даже при чтении про себя, не проговаривая слова вслух, ребёнку может потребоваться гораздо больше времени, чтобы воспринять информацию, а когда нужно обрабатывать её одним центром головного мозга, а потом воспроизвести, использовать другой, — и того больше.



## Индекс комментариев

[1](#) : не все перечислено

[2](#) : Все же почему норма, если есть отклонения? Как раз хотелось бы раскрытия, что еще могут быть за манипуляции

Feedback global