

# Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9  10  11

Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
—	—	с ____ до ____	<input type="checkbox"/> да

## Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	14	15	20	12	25	86
Подпись члена жюри	1	1	1	2	2	1

Итоговый балл

86

Пример заполнения

1234567890



1. *[Faint, illegible text]*

2. *[Faint, illegible text]*

3. *[Faint, illegible text]*

4. *[Faint, illegible text]*

5. *[Faint, illegible text]*

с. 10

# Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

## Задание 1

Оценивание командного взаимодействия может осуществляться таким способом, как проведение времени вместе за командной игрой, не связанной с профессиональной деятельностью испытуемых.

Хоть зачастую люди, которые хорошо и без происшествий проводят свободное время вместе, справляются с командной работой и во время профессиональной деятельности, у этого способа есть несколько недостатков:

1-й недостаток: То что людям нравится играть вместе (например в настольные игры) совсем не говорит о их сходении на работе. Хороший игрок в настольные игры  $\neq$  командник, на которого можно положиться.

2-й недостаток: Даже если люди сойдутся и в профессиональной деятельности и в играх, не даёт гарантии хорошей работы, так как рабочие границы могут нарушаться и превращаться в посиделку с друзьями, что приведёт к худшей рабочей успеваемости, а в случае титовой работы к катастрофе.

3-й недостаток: Есть люди интроверты, которые не любят играть в игры с незнакомыми людьми и чётко отделяют работу и развлечения. Но такое поведение не мешает им в рабочее время сосредоточиться и поработать с коллегой в команде.

[1]



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

## Задание 2

[2]

Мне кажется худшие результаты были у первой группы. Так как люди там были сосредоточены на своей технике  $\Rightarrow$  были в более стрессовом состоянии, боялись совершить ошибку, могли также забыть то, чему их учили ранее, могли засомневаться в своих силах, попробовать незнакомую "лучшешую" технику и из-за этого потерять время.

Во второй же группе люди концентрировались на пространстве вокруг на окружающей среде  $\Rightarrow$  были более расслаблены и не старались улучшить технику в процессе, не теряли время.

Практический бойцов можно сделать такой: во время выступления соревнований, любых мероприятий, где бы хотели добиться лучших результатов, чтобы сократить стресс и вероятность ошибок, концентрируйтесь на пространстве вокруг себя, на то, что не связано с вашей техникой напрямую, это поможет достичь желаемого.

\* Практический бойцов может быть связан и с устранением панических атак во время которых нужно концентрироваться не на себе, а на пространстве (почитать цветочки, вспомнить маму, музыку, улыбку), это поможет в успокоении.

[3]

INTERNATIONAL TRADE AGREEMENTS

AGREEMENTS CONCERNING THE TRADE IN GOODS

The following table shows the number of countries which have concluded trade agreements with the United States since 1945. The table is divided into two parts: (a) countries with which trade agreements have been concluded, and (b) countries with which trade agreements have not been concluded. The total number of countries is 100.

(a) Countries with which trade agreements have been concluded: 60

(b) Countries with which trade agreements have not been concluded: 40

The following table shows the number of countries which have concluded trade agreements with the United States since 1945, by region.

Region: Americas, Europe, Asia, Africa, Oceania

Americas: 20, Europe: 20, Asia: 10, Africa: 5, Oceania: 5

The following table shows the number of countries which have concluded trade agreements with the United States since 1945, by type of agreement.

Type of Agreement: General, Specific, Partial, Other

## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 3

Гипотеза исследования: Чем больше развито лицо и чем дольше мы на него смотрим, тем это лицо оценивается менее красиво, нежели при четком изображении и меньшей длительностью просмотра.

Процедура: собирается выборная группа, схожая по параметрам (пол, возраст, одна страна проживания). Ее делят на две подгруппы. ~~В~~ Рассматриваются 5 фотографий разной степени качества. Первая группа оценивает красоту лица в зависимости от качества изображения. Вторая группа оценивает красоту лица в зависимости от времени просмотра (каждому человеку дается определенное время на просмотр фотографии с хорошим качеством).

Содержание задания для 1-й группы:

Перед вами 5 фотографий лиц людей, оцените красоту <sup>лица</sup> по ~~определенной~~ определенной шкале.

! Можно взять фотографии похожих девушек, но с разными позами и с разным качеством изображения!

Содержание задания 2-й группы

Перед вами ~~будет~~ показана фотография, оцените красоту лица по определенной ~~шкале~~ шкале.

Берут те же фотографии похожих девушек, но все хорошего качества, у экспериментатора таймер и секунда фиксированное время он убирает фотографию и просит оценить красоту.

Данные записываются и делается вывод (подтверждение гипотезы)

\* Для каждого пола и возрастной группы 2 бл. проведена отдельная оценка для более четкого результата. [4]

DECLARATION OF THE BOARD OF DIRECTORS

of the [Company Name]

I, [Name], being a Director of the [Company Name], do hereby certify that the following is a true and correct copy of the [Document Name] as the same appears in the records of the [Company Name] as of the date hereof.

Witness my hand and the seal of the [Company Name] this [Date] day of [Month], [Year].

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 4

Такой вывод специалиста можно объяснить тем, что сотрясение было совсем недавно. Судя по тому, что пациент промаринован, можно подумать, что у него могли возникнуть проблемы с височной частью головного мозга, которая отвечает за ощущения или же с мозжечком, который отвечает за координацию движений. Из-за травмы сотрясения мозг до конца не смог прийти в норму и восстановиться, могли нарушиться спинномозговые связи и ощущения своего тела в пространстве.

Чтобы вернуться в прежнее состояние, пациенту потребуется время и действия направлены на ~~реабилитацию~~ запускания нейронеза (появлению большего количества нейронов) => это не может быть ~~напоминанием~~ \*

На заключение врача можно добавить также и то, что пациент успешно справился с прочими диагностами.

\* которая будет мешать во время всей дальнейшей жизни человека

~~Возможна и другая ситуация~~



## Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон  
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

### Задание 5

Данный факт может быть связан с тем, что во время прочтения текста вслух у маленьких детей работает несколько анализаторов: зрительный - мальчик видит текст и произносит его с помощью зоны Брока, и слуховой анализатор: мальчик слышит свою речь в том числе. Из-за того, что маленькие дети не очень хорошо читают и им трудно концентрироваться на правильной прочтении слов и на своем произношении, совсем забыв про смысл текста и его содержание. Возможно дети, читающие вслух и дальше выигрывают, если разговаривать проверяющих.

Дети, которые читают про себя сосредоточены на перекодировании содержания текста и у них работает только зрительный анализатор, поэтому легче фильтровать информацию. Также может влиять и на быстрое восприятие то, что дети могут представлять образы из текста, которые будут отпечатываться в памяти.

Более подростки могут лучше воспринимать содержание во время прочтения вслух, так как поток информации лучше разграничен в мозге. Больше развиты нейронные и функциональные связи, и в целом мозг более развит за время обучения, анализаторы работают лучше.

Также детям подросткам во время устного собеседования, которое является допуском к ОГЭ, работ пересказ текста не сразу после его прочтения вслух, а после времени, которое было отведено на повторное прочтение про себя.



## Индекс комментариев

[1](#) : какие показатели следовало бы оценивать, чтобы перенести выводы на деятельность пилота - это не проанализировано. недостаток 3 не относится к методике. Либо неверное понимание способа оценки - это не ждать когда люди соберутся поиграть, а целенаправленно приглашать на обследование.

[2](#) : это прямо сказано в задании - гадать не нужно.

[3](#) : Анализ верный

[4](#) : это верно. И гипотеза тут не одна, а две независимые.

[5](#) : Какие могли быть иные задания? И почему врач все-таки не отметил нарушения, даже если пациент предположительно еще не восстановился?

Feedback global