

линия отреза

Олимпиада по психологии

■ Заполняется участником

■ Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9

10

11

Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
0	0	с ___ до ___	<input type="checkbox"/> да

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	-	1 5	1 2	2 0	2 5	7 2
Подпись члена жюри	1	1	1	2	2	1

Итоговый балл

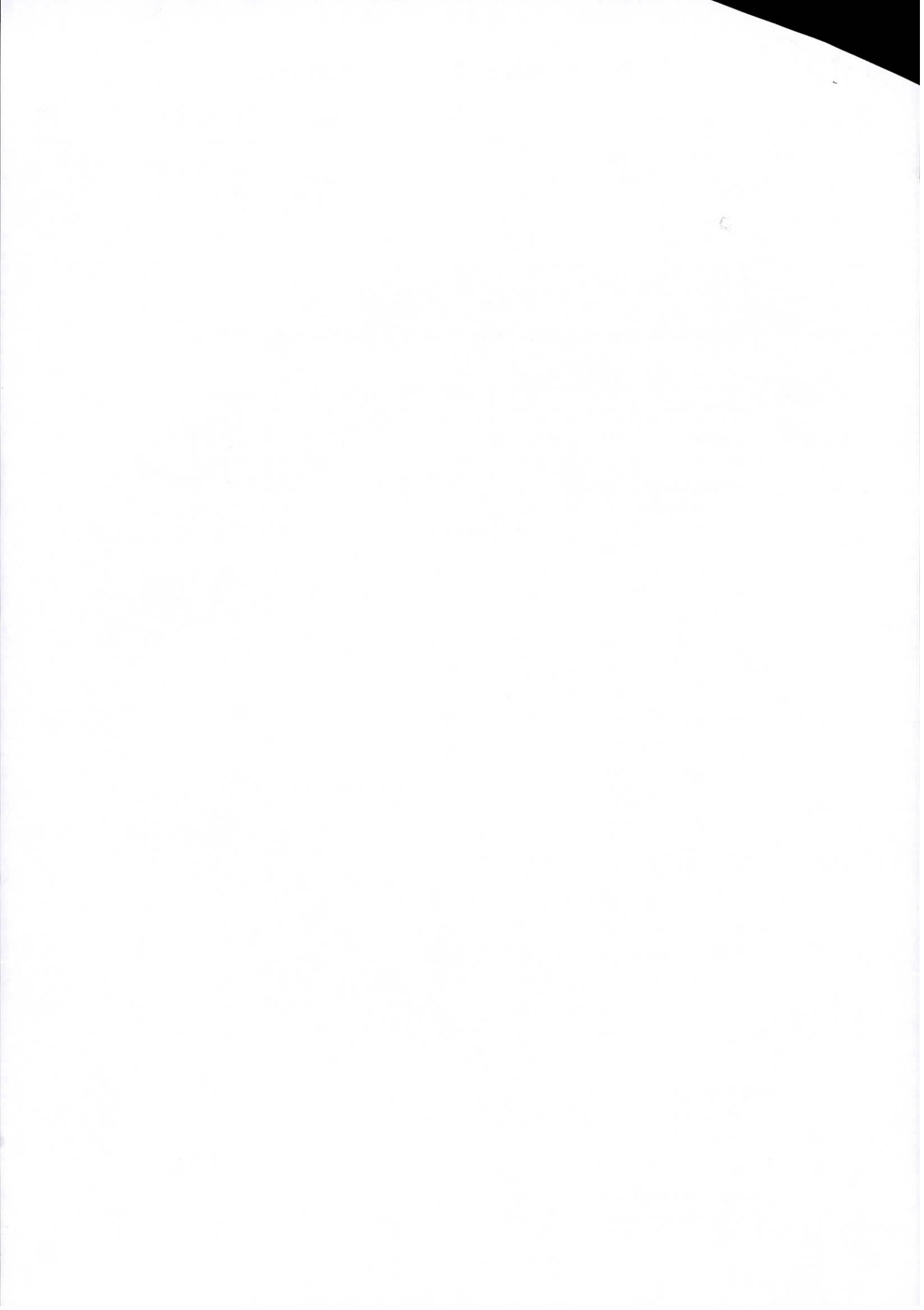


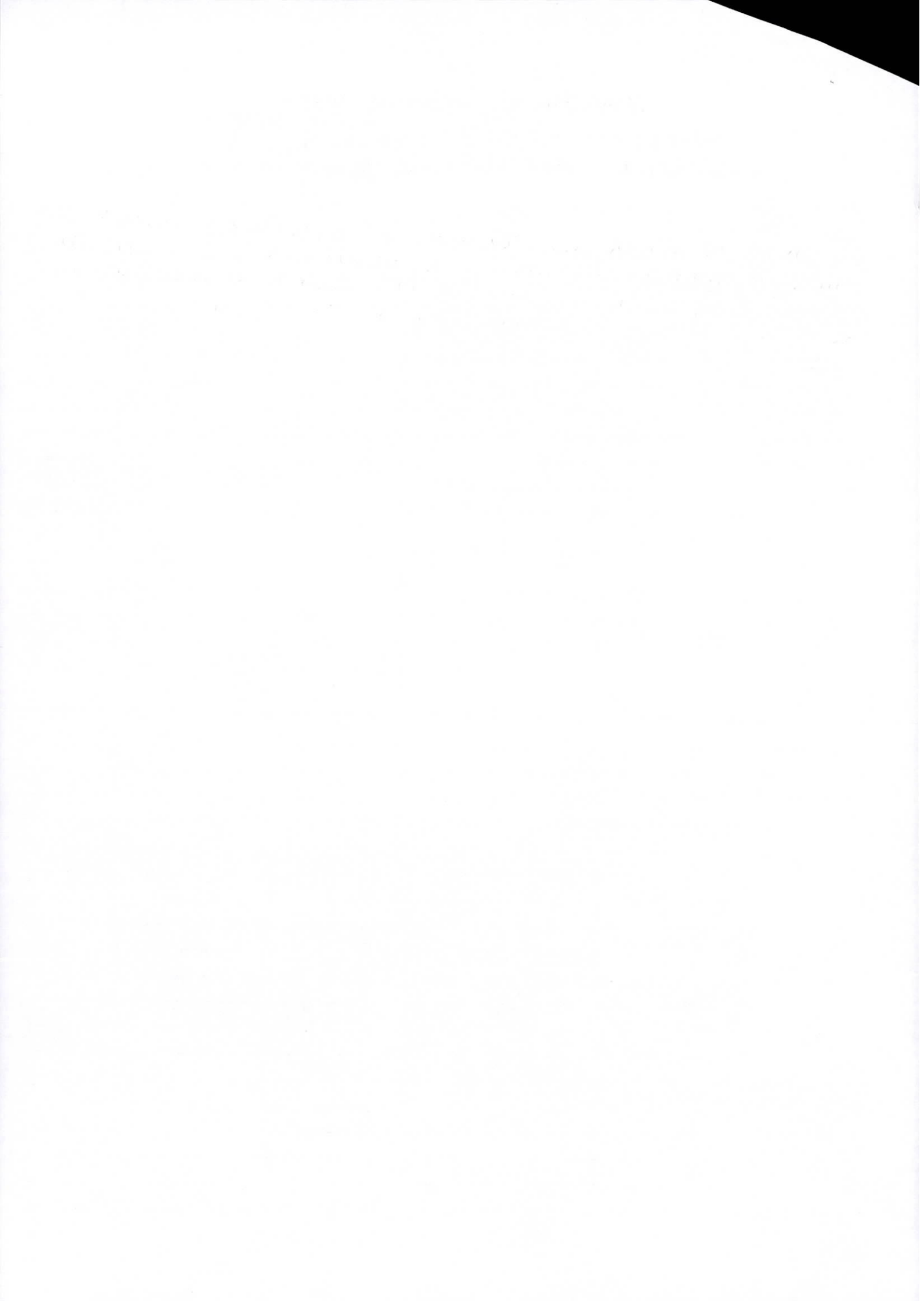
7 2

Пример заполнения

1234567890







Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

В процессе прочтения человеком художественной литературы у него ^{мозг} активно начинают "активироваться" те участки мозга, которые отвечают за способность поставить себя на место другого, понять чужую точку зрения

Во-первых, в этом процессе задействованы зеркальные нейроны. Они способствуют имитации социального взаимодействия через "проецирование" другого. Например, зеркальные нейроны активируются тогда, когда человеку показывают видео, на котором выполняются определенные моторные действия. В этот момент мозг сам "подготавливается" к тому, чтобы совершить такое же действие, при этом чем больше зеркально активируются эти зеркальные нейроны, тем больше (в дальнейшем была выявлена также связь между этой активацией и склонностью к конформизму). Также зеркальные нейроны активируются, когда копируется поза в собеседника во время разговора, для большего расположения к себе.

Во-вторых, в этом процессе задействована лобная кора, причем она больше отвечает именно за понимание абстрактных позиций и ситуационных контекстов другого человека. Так, в подростковом возрасте лобная кора еще недостаточно развита по сравнению с другими частями мозга - в следствие чего, есть подростки способны на активную эмоциональную реакцию, связанную с лимбической системой, и способны лучше чем взрослые физически "прочувствовать" чужую боль (в мозгу активизируются те же самые зоны, отвечающие за боль, как если бы они испытывали её сами), тем не менее, они намного хуже чем взрослые способны понять чужую идеологию, решение или контекст, которые для них активно необходимо действие ПФК (префронт. кора).

Таким образом, когда человек читает художественную литературу, он активно ставит себя на место героя, пытается проникнуть в мотивацию их поступков, понять мировоззрение, почувствовать их переживания. Это способствует "укреплению" связей зеркальных нейронов и ПФК, а также формированию новых. А те "укрепления" (упрощенно) связаны, которые часто используются человеком (в дан-

ном случае - в процессе чтения худ. лит.),
постепенно становится нашим более
«близкими к использованию» и ^(сужается) менее затрат-
ными. Особенно часто используемые становятся
автоматизированные, то есть человек их использует
без того, чтобы задумываться об этом.

И таким образом, люди, читающие художественную литературу
способны без лишних раздумий определить содержание
других людей и помещать их, в зависимости развитости
этих самых связей, и даже если они задумываются,
то это им дается легче (что и показано исследованием)

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 3

Целью исследования можно было изучение эффективности разных методов подготовки к экзамену (воспроизведение информации) при разных форматах экзамена.

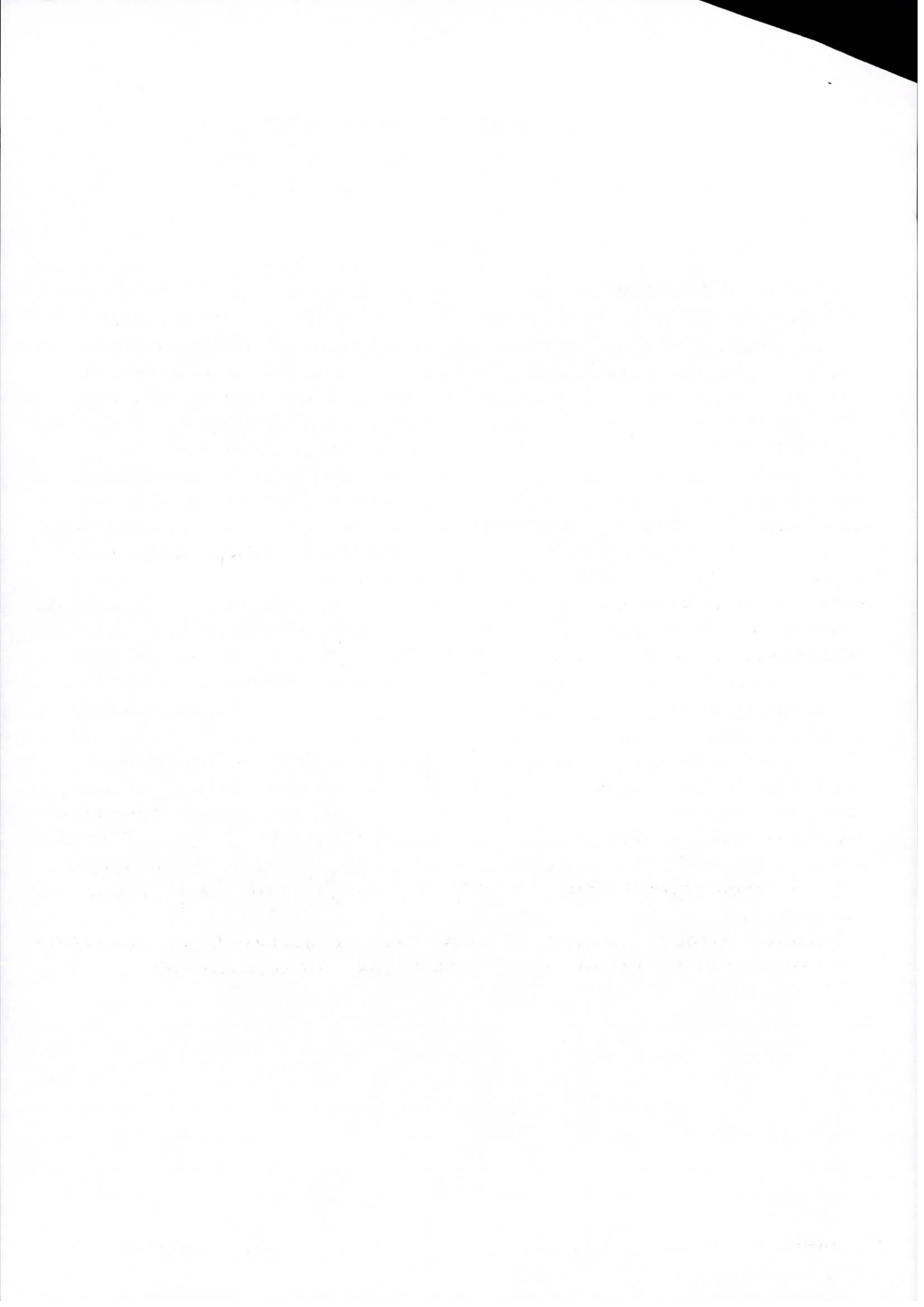
Гипотеза могла быть таковой: для экзаменов в формате множественного выбора одинаково эффективны стратегии написание тестов с мн. выбором и с выбором одного ответа*. В то время как для экзаменов с форматом выбора одного ответа эффективнее метод множественного выбора. Это может быть связано с необходимостью в нацеленности на правильные ответы, а также в большей легкости распознавания информации для мозга, чем ее воспроизведение с нуля.

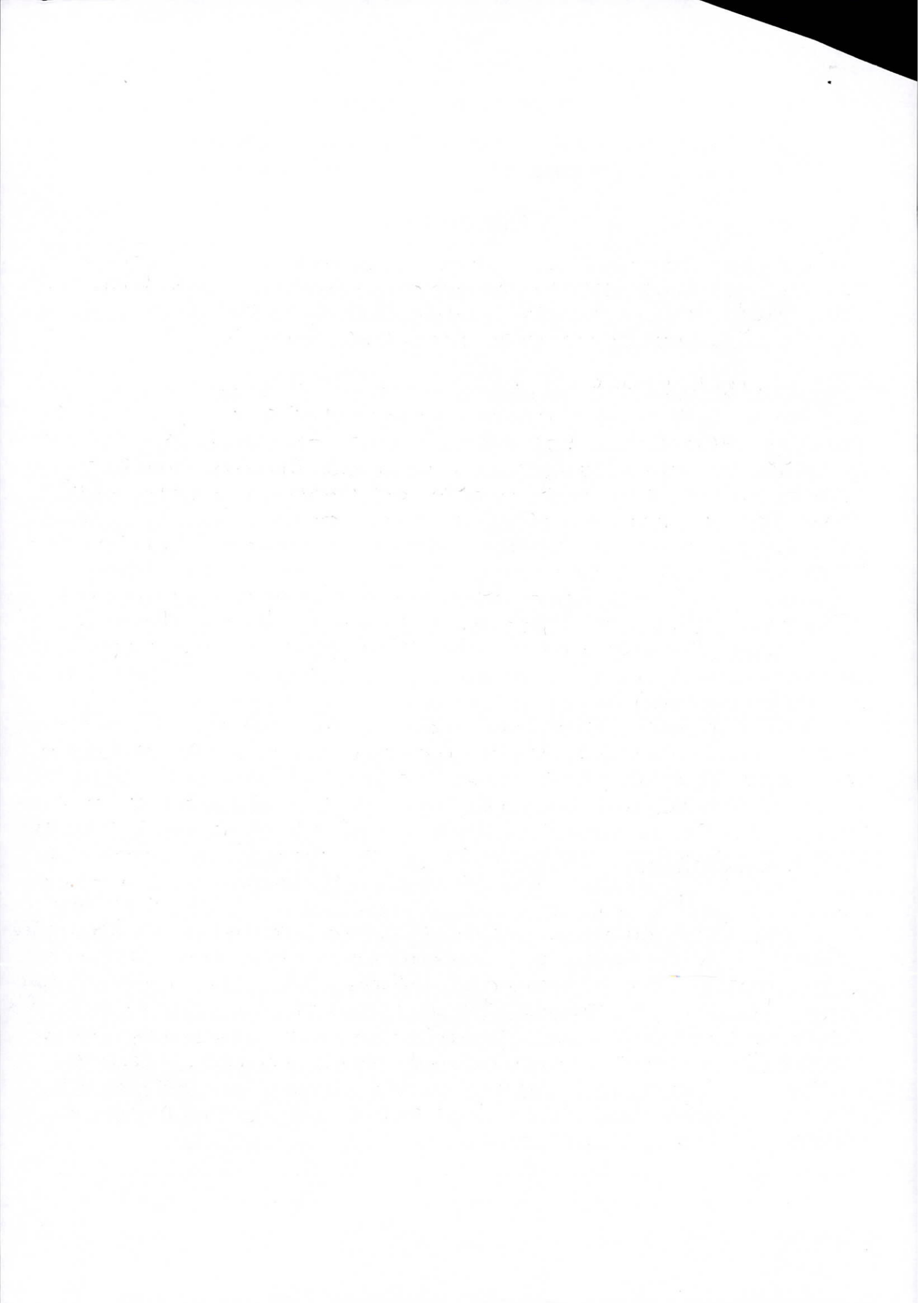
Для исследования можно было использовано 2 условия, которые готовились для к тесту определенным образом (с помощью тестов с мн. выбором/выбором одного ответа), и контрольная, которая тесты бы не делала вовсе.

Проводилось бы 2 экзамена по воспроизведению информации (юдинакового уровня сложности, но с разной информацией) и разного формата). Для группы готовившейся бы к обоим экзаменам спомощью одного формата тестов, другая - с помощью другого. После - результаты экзамена выложить с долей правды как ответы бы изучались, и результаты выносились бы в таблицу Excel, которая позволяла бы рассмотреть результаты.

Важно, чтобы информация для экзаменов не была бы предварительно известна испытуемым.

[1]





Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Данная позиция базируется на особенностях циркадного ритма человеческого организма, а также на особенностях выработки гормона сна - мелатонина.

Так, на протяжении всего суток человек активно может фиксировать кол-во поступающего на него света, а также его яркость. С постепенным уменьшением света и его яркости увеличивается выработка гормона мелатонина. При этом также, при встраиваемом циркадном ритме человека, при котором он почти спит лишь в одно и то же время, мелатонин начинает вырабатываться ^{уже за несколько часов} и заранее, что способствует улучшению качества сна.

При этом, когда окружающая среда (свет + температура) влияет на выработку мелатонина, а человек после этого продолжительное время не ложится спать, начинается выработка кортизола, гормона стресса, который с одной стороны "бодрит" человека, с другой, когда он в последствии ложится спать, кортизол негативно влияет на качество сна. Это связано с теорией о фазе сна, и соответственно считаем, что таким образом сон после полноты не позволяет испытать "глубокую" фазу сна, когда организм физически восстанавливается, а лишь лишь спит.

Тем не менее, на выработку мелатонина влияют не только солнечный свет. Важен также циркадный ритм, а и наличие искусственного света (также важна температура, т.к. наиболее кол. сон в прохладных помещениях, но здесь это имеет не такую важную роль). В одностельных, когда у человека циркадный ритм может быть определенным образом (с одним и тем же временем отхода ко сну), а доступ к солнечному свету, например, нет, организм все же и так имеет хороший сон, с глубокой фазой (если отсутствие солнечного света будет только компенсировано приемом витаминов D). Так что я не сомневаюсь, что потеря сна для получения невосполнимого - необходимо учитывать и другие факторы выработки мелатонина / кортизола, в том числе физ. активность до сна, использование планшетов (много свет), общий уровень стресса, питание, прием пищи и другое.

Индекс комментариев

[1](#) : гипотеза верная, описание процедуры неполное. неверно количество групп указано

Feedback global