

линия отреза

Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9 10 11

| | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| Количество доп. листов | Количество черновиков | Время выхода | Замена ручки |
| | | с ____ до ____ | <input type="checkbox"/> да |

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
|--------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 20 | 15 | 20 | 10 | 10 | 75 |
| Подпись члена жюри | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Итоговый балл

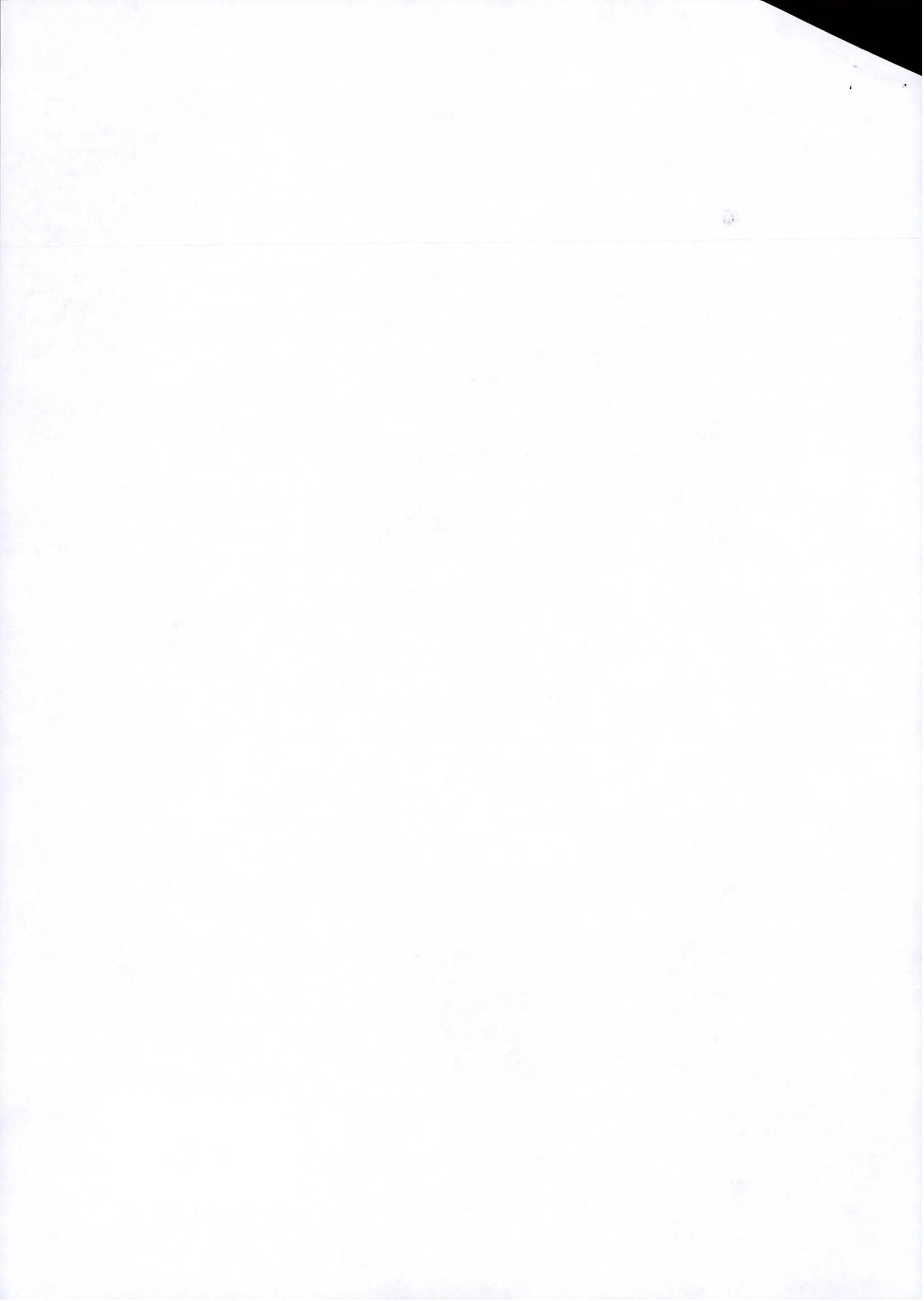
75

Пример заполнения

1234567890



00111621

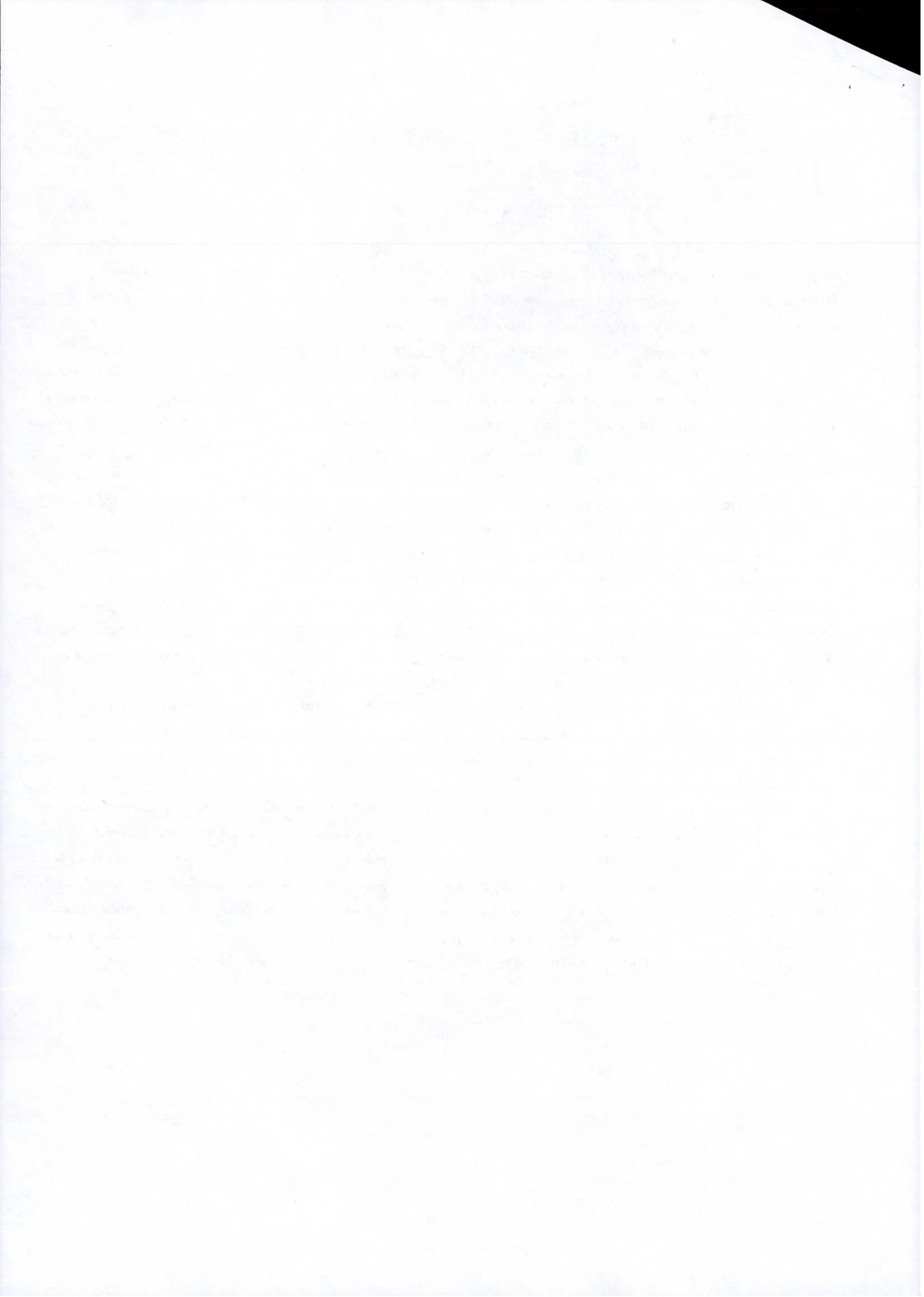


Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 1

- В случае с едой: на выбор человека может влиять субъективная оценка вкуса продуктов: человеку могут не нравиться все представленные варианты - цель, конкуренция и исцеление. + в сравнении с выбором машины (как в примере) на человека действует рациональность, а в случае с едой подключается большое кол-во характеристик продукта, которые будут опосредованно воспринимать анализаторы (т.е. представлять какому это будет - попробоваться продукт) - вкусовой, зрительный, обонятельный, а чем больше раздражителей действует на человека, тем + вероятность того, что какая-либо характеристика продукта ему не понравится. + наличие возможной аллергии на продукты => всё это делает описанный эксперимент не точным и субъективным.
- Говоря про сравнение фото популярной еды, миниатюр и золотых вков фильмов значение люди имеет эмоциональный отклик конкретного человека на какой-либо вариант, в то время как
 - + эмоциональный отклик введи возник бы на изображение треугольников и квадратов (ну, хотя, всё индивидуально). Если человеку нравится какой-то фильм, то он выберет его даже после сообщения о возможности выбора "приманки"
- В каких-то случаях значение ^{чел} может иметь индивидуальные качества человека - к примеру, большая уверенность в своём первом выборе и отсутствие желания сделать другой, менее известный.
 - + возможно, небольшую роль играет и то, что варианты по типу автомобиля в виде числовых значений расхода топлива и разумеется треугольнички являются общими и объективными понятиями, которые обычно не вызывают проблем в их повседневной жизни => у людей нет имеющегося опыта (отриц. или положит.) связанного с этими визуалами, а вот в случае с едой и фильмами - есть, потому что это достаточно повседневные вещи.



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

- Во-первых, стоит указать, что все задания, кот. подвергались участ-
ники - способность предсказывать ментальное состояние других себе
определение эмоций по глазам и т.д. - все они напрямую связаны
с уровнем эмпатии человека, его открытостью, а способностью пони-
мать других людей (особенно, все характеристики эмпатов)
- Художественная литература относится к искусству, а => как и у
искусства у неё есть следующие функции: познавательные, морально-
ориентированная, ценностная, и другие связанные с тем, что литера-
тура (как часть искусства) ~~еще~~ может формировать нравственные
ценности, изменить ориентиры, моральный настрой (А особенно
если литература имеет место быть с самого детства, то с большей
вероятно эмпатии у ребёнка проовитие, ведь детские книги в
основном и учат помогать другим, быть добрым и т.д.) А художе-
ственная литература, особенно в подростковом возрасте, когда
изменяются ориентиры и нравственность ~~еще~~ как раз-таки форми-
руют, может "сформировать" у человека эмпатию, т.к. чтобы
правильно понять смысл книги, нужно выжить в неё и её
персонажей => проанализировать их и понять их мотивы, пове-
дения, чувства, эмоции. А если человек хорошо понимает
все эти качества у персонажей худ. литературы (ведь именно
в ней часто очень красиво и ярко раскрыты ^{воочию} моральные
аспекты персонажей, их эмоции), то вероятнее всего у него
сформируется высокий уровень эмпатии, который будет ~~влиять~~
проявляться не только при прочтении книг, но и в настоящей
жизни. + (обратный эффект не наблюдается потому что не всегда
человек с высоким уровнем эмпатии будет читать худ. литературу:
- ~~Практически в любом из результатов исследования~~ может быть она
ему вообще будет причинять моральную боль, ведь он будет насто-
лько глубоко ~~проникать~~ понимать персонажей и принимать это
"слишком близко к сердцу", что не сможет потом нормально функциониро-
вать в обычной жизни - реальном мире. (также вместо эмпатии
могут возникнуть многие личностные черты человека с такими же ^{расши-}
^{рять} ^{действи-}
^{ем}
- Практический вывод из результатов исследования: Худ. литература и
литература в целом может влиять на формирование личностных
характеристик в одних ^{функций} случаев, и эмпатии в данном случае.
- * Возможно, название неточное, но примерное содержание в них
передано.



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 3

- Если сравнивать ~~между собой~~ ^{ученики с разными} стратегиями обученности

Гипотеза: "ученики" со стратегией обученности по тестам с множественным выбором ответа справятся с итоговой тестовой лучше, чем "ученики" со стратегией обученности по тестам с вписыванием ответа и отсутствием решения тестов. (в совокупности долях правильных ответов)

Исследование №1:

- Есть 3 группы человек (исключительно одного возраста и чтобы в каждой группе было не менее 15 человек), 1-й группе во время всего обучения давали решать только тесты с множественным выбором ответа, 2-й группе - тесты с вписыванием ответа, а 3-ья группа была в качестве некого контроля, ей не давали решать никаких тестов.

(можно указать, какие именно это были тесты - на знания в какой-то области или другие)

- ~~По окончании~~ ^{по окончании} обученности всем трём группам дали 2 варианта экзаменационного теста - с множественным выбором ответа и с вписыванием ответа (тесты (экзамены) лучше проводить в разные дни, чтобы исключить фактор усталости учеников). + сравнить доли правильных ответов по общим тестам у разных групп и вписать лучшие резу-ты

- Или же гипотеза может быть такой: ученики со стратегией обученности ~~справятся~~ ^{справятся} по тестам с множеств. выбором ответа лучше справятся с экзаменационным тестом со вписыванием ответа, а ученики со стратегией обученности по тестам с вписыванием ответа лучше справятся с тестом с множеств. выбором

(Если сравнивать резу-ты одной и той же группы в разных тестах.)

Исследование №2

- всё то же самое с подбором и обучением "учеников" как и в исследовании №1, но после проведения теста сравнить ~~лучше~~ ^{только} результаты 1-й и 2-й групп (3-ью не берём, т.к. она была в качестве контроля), т.е. посмотреть, как группа с одной стратегией обученности ~~справится~~ ^{справится} с тестом, отсутствием на другой стратегии обученности (варианта ответа) \Rightarrow и тогда выяснит не, кто из каждой группы (и 1-ая и 2-ая), показал ^{лучше} результаты в тесте, отменив от их стратегии обученности.

(Видно, я больше склоняюсь к 2-й гипотезе, ~~но~~ ^{но} график (диаграмму) можно процитать двоюко, потому вот).

+ после скетчи результатов теста их нужно перевести в долю и посчитать кол-во иррегулярных ответов, а потом уже сравнивать либо м/д собой, либо по тестам в каждой группе отдельно.

• Собственно, задания для 1й группы должны содержать только множественные варианты ответов, а для второй группы - только поле для вписанных ответов. Вероятно, это будут задания, связанные со машинами, на их утвержу.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

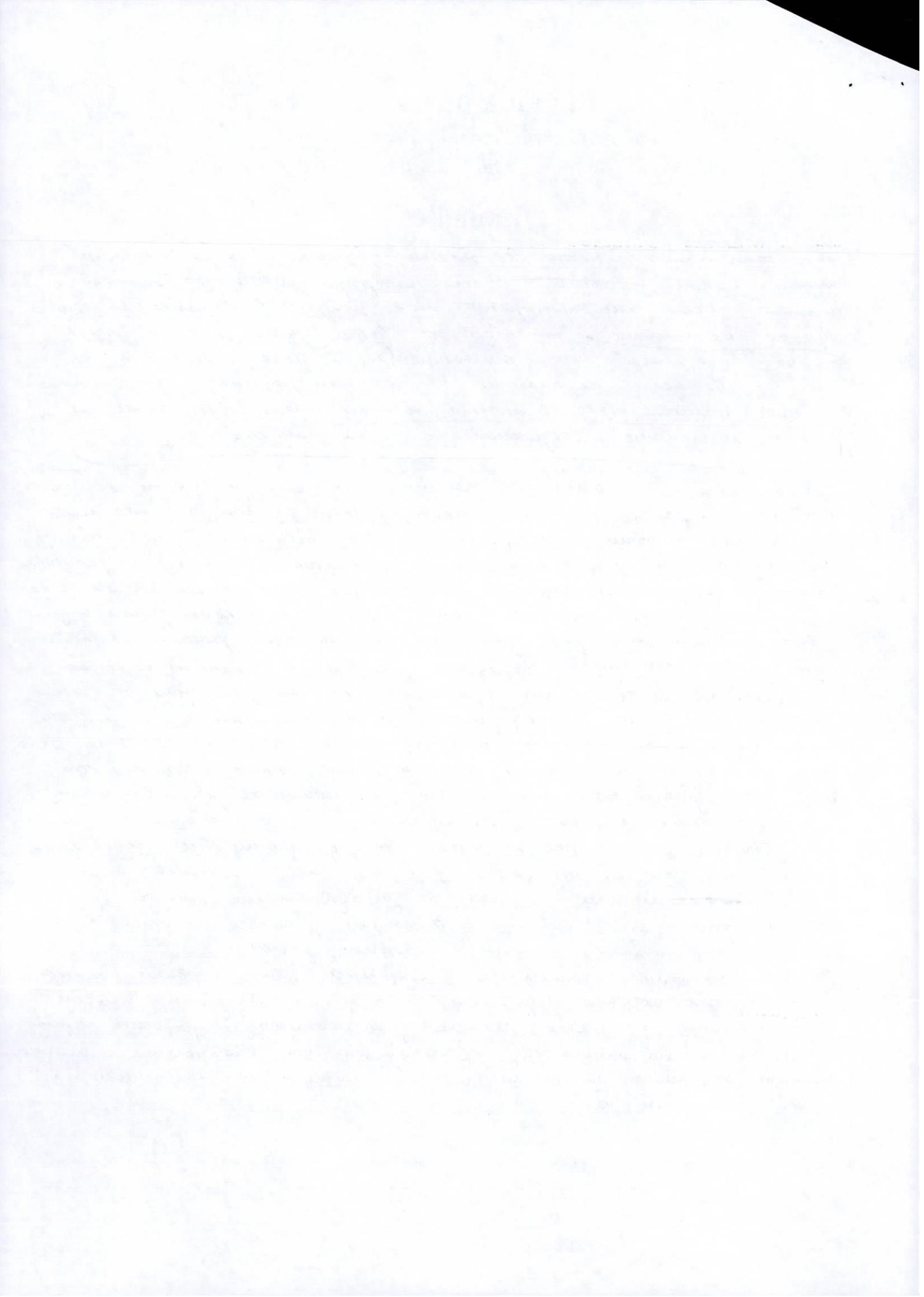
Задание 4

В вопросе "кто считает нас людьми", вероятно, под словом "мы" имеются в виду человек. Мысли интерпретировать это так не можно. Если интерпретировать слово "мысо" в вопросе "мысо считает нас людьми", то тогда это верно только отчасти. Да, мы состоим из "мяса", но и животные (звери) тоже состоят из "мяса", но это не делает их людьми. А вот как раз таки людьми нас делает развитая нервная система, которая состоит из нервных кл., а как функцию и соединительную ткань человека

не из мяса, и особенности строения. Да, есть некоторые особенности строения, в которых более менее релевантно сказать, что мясо делает нас людьми - к примеру, у нас появилась развитый ротовой аппарат с зубами и челюстями (для сосания молока) и голосовые связки т.е. специальное строение подбородка для возможности говорить, а не просто издавать звуки. (т.к. неандертальцы могли издавать несвязные звуки, т.к. у них ещё не было того строения подбородка, которое есть у нас). Вследствие этого у нас появилась вторая сигнальная система, кот. делает нас людьми, отличая от зверей, но большая часть которой состоит из нервных кл., а не из мяса.

• По сути, почти всё что отличает человека от животных, является спецификой не из мяса, а из нервной ткани = развитие кора БП, много сенсорной деятельности, возможность разговаривать (центр Брока и Вернике). Да, конечно, всё это находится в "мисной оболочке" и без неё не можно её функционировать, ведь организм всё связано м/д собой, но всё же не мясо делает нас ~~людьми~~ людьми, а когда-то образовавшаяся нервная трубка, которая впоследствии развилась, дифференцировалась и стала в конечном итоге нашим мозгом и головным мозгом.

† Великим мозгом в нашем теле управляет наша нервная система - ч/з нейроны, которые есть везде, посредством связей м/д нейронами, м/з которые передаются сигналы, заставляющие работать мышцу. (рефлексы, иннервация м/з проводящие пути, провольные и невольные движения, управление силой мускулатурой и сердечной - всё под контролем КС).



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Да, я согласна с данной позицией по нескольким причинам.

• Во-первых, во время сна всё тело отдыхает, частота сердечных сокращений понижается, все процессы замедляются и т.д., что чаще является полезным, ведь наш организм работает всю жизнь и ему тоже нужен отдых, в частности сердце, которое вообще никогда не останавливается, а во время сна ЧСС оно понижается в несколько раз, что позволяет телу отдыхать.

• Во-вторых, работа глимфатической системы мозга. Когда ликвор попадает в параваскулярное пространство (между сосудами и кн., образующими "люфтоточку" вокруг них), он переходит в тканевую ликворность, где очищается или выводится (ликвор всё время образуется в желудочковой системе мозга, поэтому его функционирование наоборот делает процесс, ведь так он обновляется) => очищение ликвора, что очень важно для мозга, ведь к нему не подходят глимфатические сосуды => ^{иначе} он не мог бы очищаться от продуктов обмена.

Глимфатическая система в основном работает и имеет большую активность именно во время сна.

• Во время сна происходит консолидация памяти = переход от кратковремен. в долговремен., что важно для работы ~~мозга~~ мозга и памяти, ведь этот переход очень важен для построения будничных ассоциаций и нейронных связей.

• При частом сне, происходящем не в обычное время (имеет не в виду не привычно - кобы, а к примеру днем, всё тоже самое - объём и качество сна, но только днём.) регулировка циркадных ритмов может также подстроиться под данный ритм (если он имеет место быть большим пол-но времени и он регулярен по времени). Как известно, циркадные ритмы регулирует супрахиазматическое ядро гипоталамуса и связанный с ним эпифиз => их работа может корректироваться и функционировать как и обычно. (обеспечивает нейронная активность мозга) + именно эпифиз вырабатывает гормон сна мелатонин, поэтому при "настройке" часов эпифиза, ~~от~~ гормон будет выделяться в правильное время.

• Как вытекающее из первого пункта, во время сна может происходить релаксацию тканей организма, ведь во время бодрствования организм может быть "замёрз" мышцами и суставами.

• + к 4-му пункту: процесс бодрствования мозга занимается ретикулярная формация в среднем мозге, кот. тоже может подстроиться под новый ритм.

Индекс комментариев

[1](#): Речь все же была о мясе как источнике пищи

[2](#): Это все хорошие комментарии, но в итоге нет прямого и четкого ответа на условие

Feedback global