

Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9 10 11

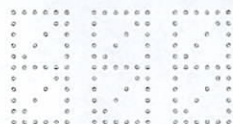
Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
0	0	с 17 ⁰⁰ до 17 ⁰⁰	<input type="checkbox"/> да

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	17	14	20	17	22	90
Подпись члена жюри	1	1	1	2	2	1

Итоговый балл



90

Пример заполнения

1234567890



213588

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 1

Описанные результаты скорее всего связаны с тем, что играющие «дома» спортсмены чувствуют себя лучше физически (нет предварительных перелётов, заселения в незнакомые места с, возможно, непривычными условиями) и психологически (находится в привычном месте и чувствуют себя комфортнее, имеют представление о месте, где играют). Среди зрителей также больше местных, т.е. болеющих за свою команду и негативно реагирующих на успех «гостей», что поддерживает первых и снижает настрой вторых. Возможно также, что к «своим» будут относиться лояльнее, а к «чужим» — жестче.

Необходимые для достоверности факторы:

- + 1) Опытность команд и игроков;
- + 2) То, насколько одинаково знакомы с манерой проведения соревнований команды;
- + 3) Соотношение болеющих за ^{одну из} ~~противоположные~~ соревнующиеся команды [1]
- ? 4) Статус и важность соревнований.

1) От разнор. опытности команд зависит результаты, так что важно, чтобы играли «наравне».

2) Знакомое место заранее даёт преимущество при матче.

3) Важно учитывать, сколько людей поддерживает проигравшую и победившую команду.

4) Важно учитывать, насколько серьёзно игроки будут относиться к соревнованиям.



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

Возможно, дело в когнитивном диссонансе. Те, кому дали
блуждающие ручки, мечтали убедить себя в том, что пользование
ручками не так плохо (изменение убеждений чтобы оправдать
получение ручек). [2]

Некоторые также могут предпочесть иметь одинаковый [3]
ручек или писать одной пастой, чтобы было привлекательнее.
Кому-то могло показаться, что раз предлагается больше
таких ручек, это значит, что другие считают
их лучше, и ^(интерпретируя) они могут заблуждаться и начать писать
ручек и стремиться выбрать похожую на ту, что
предпочтут остальные.

Практический вывод: людям сложнее выбирать то, что
увидят больше или предпочтёт то, что уже имеет или
что предлагается ему друзьями, а также будет считать
лучшим выбором то, что ему доступнее, чтобы избавиться
от внутреннего конфликта.



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 3

Гипотеза 1: группа А быстрее идентифицирует "людей" и "не-людей" среди фигурок LEGO, чем группа Б.

Гипотеза 2: Люди всегда узнают быстрее, чем не-людей.

Процедура проведения: людей разделили на 2 группы по признакам А и Б (например, по частоте игр в LEGO или похожие ~~на~~ игры), и дали определенное количество фигурок, которые нужно будет распределить как фигурки людей и не-людей. Первая группа играет регулярно и имеет подробный опыт восприятия и узнавания в фигурках "людей". Вторая группа играет редко/не играет, и определить среди фигурок людей или не-людей им сложнее, т.к. подробного опыта у них нет. Можно также дать им время между попытками поиграть фигурками за людей и проверить, помогает ли это эффективнее воспринимать фигурки или их части как подробные человеческим. Группы находятся отдельно. На игру и ознакомление - 15 минут.



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 4

При проявлении первых признаков заражения провести тест на нарушение работы рецепторов: использовать иголку или другой раздражитель и проследить за ответом организма: при отсутствии «одергивания», но наличии боли - повреждены двигательные нейроны, если отсутствует и боль - чувствительные. Для проверки работы ЦНС, в частности, мозга и его отделов, можно попросить больного и здорового человека выполнить одно и то же действие (например, поднятие руки или переборкивание страниц), которое с легкостью дается здоровому, но с трудом - больному. При проведении этих действий наблюдать за активностью нейронов и возбудимостью нервных центров в мозгу (важно обратить внимание на работу мозжечка, отвечающего за движение и мышечный тонус). Для диагностики нарушений в мышечной ткани можно исследовать её состав, наличие в ней миоглобина и других необходимых компонентов, утомляемость (параметры: количество и скорость) при выполнении действия и после.

| 4



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Каждый человек воспринимает реальность субъективно за счёт индивидуальных особенностей строения нервной системы: активность нейронов, кол-во рецепторов и рецепторных окончаний, реагирующих на внешние раздражители, природный уровень выработки различных гормонов, генетически обусловленные особенности и работа отделов мозга - всё это влияет на наше восприятие окружающего мира и реальности, не дающее ей стать объективной для всех.

Примерами "снятия реалума" могут стать галлюцинации или фантомные боли, а также искажения памяти.

При галлюцинациях человек ощущает то, чего других нет, из-за ложного возбуждения КБП или зрительных отделов мозга; фантомные боли также являются следствием работы мозга, посылающего сигналы об отсутствии конечности или проверяющего её наличие.

Память также легко поддаётся влиянию и искажается, ~~как~~ (со временем, при разных техниках вопросов и т.д.), что тоже делает реальность субъективной.



Индекс комментариев

[1](#) : не принципиально

[2](#) : возможно

[3](#) : возможно, но это разумный выбор

[4](#) : ОК, но маловато конкретных методик

[5](#) : ОК, для полноты не хватает еще ряда примеров

Feedback global