

линия отреза

Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9 10 11

| Количество доп. листов | Количество черновиков | Время выхода | Замена ручки |
|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| 0 | 2 | с ____ до ____ | <input type="checkbox"/> да |

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
|--------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 10 | 12 | 10 | 20 | 25 | 77 |
| Подпись члена жюри | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Итоговый балл

77

Пример заполнения

1234567890



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 1

При проведении данного исследования для избежания логических выводов необходимо учитывать:

- 1) Погодные условия. Этот фактор может сказаться на результативная сезона команда, т.к. плохая погода (будь то дождь или зной) снижает результативность команды, что может привести к менее высоким результатам. | 1
- 2) Экипировка. Если в исследовании учитывались не только профессиональные команды, но и любительские, то у любительской команды качество униформы (а в особенности ботинок) могла отличаться, что да-ло бы очевидное преимущество команде с более профессиональной формой (в любительских играх форма не так строго следят, как в профес-сиональной лиге). | 2
- 3) Мотивация команды. Результативность игр во многом зависит от мотивированности и заинтересованности участников. Каким-мер, у молодой, неизвестной команды стремление выиграть чем-нибудь будет больше, чем у давно известной и успешной команды чемпионов. | 3
- 4) Составность команды. При проведении такого исследования важно учитывать состав лиг команды, насколько хороши-ше братство. Так как результативность составной команды будет лучше, чем у новосоставной. | 4
- 5) Учитывайте масштабы соревнований. На уровне чемпионат-ной лиги, очевидно, будут предъявляться более высокие требования. Для лиги будет больше, чем на региональном уровне. Стоит учитывать, что на федеральном уровне все игры не будут в одинаковой командной обстановке, более высокие "косметиче-ские" команды, больше, чем при региональном уровне. | 5

| 6

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

Такой парадокс может быть объяснен тем, что люди, коим мы подобрали бонус из худших ручек, бессознательно сравнивают основный выбор (из худшей и лучшей ручки, соответственно) со своим бонусом. Таким образом, испытуемые бессознательно стремятся сравниться в своем выборе похуже с теми, кто выбрал лучше. Это можно проследить по следующим критериям. Например, кто-то при получении лучшей ручки с премией доплатит больше, чем бы заплатил, если бы все четыре ручки были одинаковы, а другой мог бы заплатить, чтобы все ручки были одинаковы, и не одна не выбивалась из общего ряда.

Практический вывод: людям следует давать выбор не из двух противоположных объектов, а из сходных объектов. Так как на выбор будет влиять общее соотношение. Соответственно выбранная с доплатителем премией ручка или окружением.

+ -

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 4

Поскольку данное задание вызывает тремор, слабость и кармические поморки, я бы в первую очередь проверила бы исправные выполнение своих функций мозжечком и средним мозгом (которые входят в центральную нервную систему - ЦНС). Так как именно эти отделы мозга отвечают за координацию мышечного тонуса, координации движений. В качестве диагностики я бы использовала такие методики как МРТ и ЭИТ (для выявления работоспособности отделов головного мозга).

Если ЦНС всё в порядке, тогда я бы начала диагностику спинного мозга. Поскольку ~~спинной мозг~~ ~~нервные~~ ~~дули~~ обеспечивают корректную передачу нервных импульсов. В качестве диагностики я бы проверила базовые рефлексы человека (коленный, ахилловый и т.п.), так как нервные дули в периферической нервной системе отвечают за исполнение рефлексов.

Далше обратюсь к диагностике мышечной ткани. Для исправной работы мышцам нужно много кислорода и энергии в виде молекулы АТФ. Я бы проверила наличие гемоглобина на содержание гемоглобина и т.п. Гемоглобин - белок содержится в эритроцитах, обеспечивает "дыхание" и транспортировку кислорода и гемоглобин - белок, который захватывает и переносит кислород уже в сами мышцы. Недостаток этих белков приводит к некорректной работе мышц.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Всё, что мы знаем об окружающем нас мире, мы знаем с помощью анализаторов: зрительный (глаза), слуховой (уши), осязательный (руки), обонятельный (нос), вкусовой (язык). Соответственно, наше мировоззрение формируется с помощью развития этих самых анализаторов (например человек не может видеть УФ-излучение, а некоторые рыбы могут). Анализаторы передают информацию в ЦНС, где в корковом слое она анализируется в коре большого мозга (т.е. в "разуме"). Я думаю, что именно так мы можем интерпретировать эти слова с точки зрения физиологии человека: наши сенсорные и моторные процессы и эмоции зависят от работоспособности и работоспособности анализаторов.

Примеры "слабости":

- 1) Паралич зрения. Зрительное, слуховое восприятие окружающего мира нарушается. Из-за этого объективное восприятие мира человеком практически невозможно.
- 2) Паралич. Психологическое состояние характеризуется снижением активности действий после длительного эмоционального напряжения. В это время многие "разумные" суждения и процессы мышления оптимизируются.
- 3) Паралич слуха. Психический процесс, который занимается в первую очередь работоспособности объективного осознания и восприятия себя.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Индекс комментариев

[1](#) : поэтому не принципиально

[2](#) : частный случай

[3](#) : трудно оценить, компенсируется большой выборкой

[4](#) : если взять как уровень

[5](#) : косвенно да

[6](#) : не все факторы рассмотрены

[7](#) : человека отличить от человека из Лего проще простого, в чем смысл исследования?

[8](#) : нет сравнения двух графиков

Feedback global