

линия отреза

Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс участия:

9 10 11

Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
0	2	с ____ до ____	<input type="checkbox"/> да

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	10	12	10	20	25	77
Подпись члена жюри	1	1	1	2	2	1

Итоговый балл

77

Пример заполнения

1234567890



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 1

При проведении данного исследования для избежания логических выводов необходимо учитывать:

- 1) Погодные условия. Этот фактор может сказаться на результативная сезона команды, т.к. плохая погода (будь то дождь или зной) снижает результативность команды, что может привести к менее высоким результатам. | 1
- 2) Экипировка. Если в исследовании учитывались не только профессиональные команды, но и любительские, то у любительской команды качество униформы (а в особенности ботинок) могла отличаться, что даю бы очевидное преимущество команде с более профессиональной формой (в любительских играх форма не так строго следят, как в профессиональной лиге). | 2
- 3) Мотивация команды. Результативность игр во многом зависит от мотивированности и заинтересованности участников. Например, у молодой, неизвестной команды стремление выиграть чемпионат будет больше, чем у давно известной и успешной команды. | 3
- 4) Составность команды. При проведении такого исследования важно учитывать состав лиг команды, насколько хорошо они дружат. Так как результативность составной команды будет выше, чем у новосоставной. | 4
- 5) Учитывайте масштабы соревнований. На уровне чемпионатов мира, очевидно, будут предпринимать более высокие меры безопасности. Для мало будет больше, чем на региональном уровне. Стоит учитывать, что на профессиональном уровне все игры будут в одинаковой обстановке проведения чемпионатов "основной" команды, больше, чем при региональном уровне. | 5

| 6

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

Такой парадокс может быть объяснен тем, что люди, коим мы подобрали бонус из худших ручек, бессознательно сравнивают основный выбор (из худшей и лучшей ручки, соответственно) со своим бонусом. Таким образом, испытуемые бессознательно стремятся сравниться в своем выборе похуже с теми, кто выбрал лучше. Это можно проследить по следующим критериям. Например, кто-то при получении лучшей ручки с премией дополнителенным, мог бы думать, что не все четыре ручки такие хорошие, а другой мог бы думать, чтобы все ручки были одинаковы, и не одна не выбивалась из общего ряда.

Практический вывод: людям следует давать выбор не из двух противоположных объектов, а из схожих объектов. Так как на выбор будет влиять общее соотношение. Соответственно выбранная с дополнителенным премией ручка / окружением.

+ -

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data for the quarter. It includes a table showing the revenue generated from various sources, as well as the associated costs and expenses. The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance and offers recommendations for future improvements.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 4

Поскольку данное задание вызывает тремор, слабость и кармические поморки, я бы в первую очередь проверила бы исправные выполнение своих функций мозжечком и средним мозгом (которые входят в центральную нервную систему - ЦНС). Так как именно эти отделы мозга отвечают за координацию мышечного тонуса, координации движений. В качестве диагностики я бы использовала такие методики как МРТ и ЭИТ (для выявления работоспособности отделов головного мозга).

Если ЦНС всё в порядке, тогда я бы начала диагностику спинного мозга. Поскольку ~~спинной мозг~~ ~~нервные~~ ~~дули~~ обеспечивают корректную передачу нервных импульсов. В качестве диагностики я бы проверила базовые рефлексы человека (коленный, ахилловый и т.п.), так как нервные дули в периферической нервной системе отвечают за искажение рефлексов.

Далше обратюсь к диагностике мышечной ткани. Для исправной работы мышцам нужно много кислорода и энергии в виде молекулы АТФ. Я бы проверила наличие гемоглобина на содержание гемоглобина и т.п. Гемоглобин - белок, содержащийся в эритроцитах, обеспечивает "дыхание" и транспорт кислорода и метаболизма - белка, который заносит и сам доставляет кислород уже в сами мышцы. Недостаток этих белков приводит к некорректной работе мышц.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Всё, что мы знаем об окружающем нас мире, мы знаем с помощью анализаторов: зрительный (глаза), слуховой (уши), осязательный (руки), обонятельный (нос), вкусовой (язык). Соответственно, наше мировоззрение формируется с помощью развития этих самых анализаторов (например человек не может видеть УФ-излучение, а некоторые рыбы могут). Анализаторы передают информацию в ЦНС, где в корковом слое она анализируется в коре большого мозга (т.е. в "разуме"). Я думаю, что именно так мы можем интерпретировать эти слова с точки зрения физиологии человека: наши сенсорные и перцептивные процессы и в широком смысле зависит от работоспособности и работоспособности анализаторов.

Примеры "слабости":

- 1) Концентрация. Зрительное, слуховое восприятие окружающего мира нарушается. Из-за этого объективное восприятие мира человеком практически невозможно.
- 2) Эмоции. Психологическое состояние характеризуется сильной слабостью действий после длительного эмоционального возбуждения. В это время многие "разумные" суждения и процессы мышления оптимизируются.
- 3) Реализация. Психический процесс, который осуществляется в рамках способности объективного осознания и восприятия себя.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

Индекс комментариев

[1](#) : поэтому не принципиально

[2](#) : частный случай

[3](#) : трудно оценить, компенсируется большой выборкой

[4](#) : если взять как уровень

[5](#) : косвенно да

[6](#) : не все факторы рассмотрены

[7](#) : человека отличить от человека из Лего проще простого, в чем смысл исследования?

[8](#) : нет сравнения двух графиков

Feedback global