Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов - 100

Вопрос 1 (35 баллов). Перед вами фрагмент договорной грамоты XV в. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

«По государеву указу и по боярскому приговору с черных и с дворцовых волостей, которые наперед сего были в Галицкой чети, а ныне в роздаче в помещики, велено имать всякие доходы и кормы против поместных земель, сложа из малых сох большими сохами по 800 чети в соху»

1.1. В источнике упомянуты «черные волости». Что это такое? Чем «черные волости» отличались от «дворцовых волостей»? Где были преимущественно расположены «черные волости»? (10 балов)

1.2. В источнике упомянута «Галицкая четь». Что это такое? Какие еще чети существовали в России XVII века? Назовите не менее трех. (10 баллов)

1.3. В источнике упоминаются «малые» и «большие сохи». Что такое «соха» в данном контексте? Как «соха» соотносятся с упоминаемыми в источники «черными волостями» и «поместными землями»? (15 баллов)

1.1.

Черные волости – это административно-территориальные единицы, на которых проживало черносошное крестьянство **(2 балла)**, организованное, в так называемые, черные общины **(2 балла)**. Черносошные или черные крестьяне были зависимы непосредственно от государства **(2 балла)** и выполняли повинности (строительство укреплений, ямская гоньба и т.д.) в его пользу **(2 балла)**. В «дворцовых волостях» проживали зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии. **(2 балла)**. Черные волости преимущественно располагались на европейском Севере России **(2 балла)** и в Сибири **(2 балла).**

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 10 баллов в сумме за ответ на вопрос 1.1.

1.2.1

Галицкая четь или четверть - центральное государственное учреждение, в ведении которого находилось финансовое управление **(2 балла)** и суд (кроме тяжких деяний и имущественных правонарушений) приписанных к нему территорий **(2 балла)**. К Галицкой чети были приписаны:

Белев, Белоозеро, Галич,Карачев, Кашин, Каширу, Коломну, Мещовск, Новосиль, Соль Галицкую, Суздаль, Шую, Унжу, Чернь, Чухлому, Юрьев-Польский (с уездами), Ростов.

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 4 баллов в сумме за задание 1.2.1

1.2.2

Могут быть указаны:

Владимирская четверть – **3 балла**
Новгородская четверть - **3 балла**
Устюжская четверть - **3 балла**
Галицкая четверть - **3 балла**

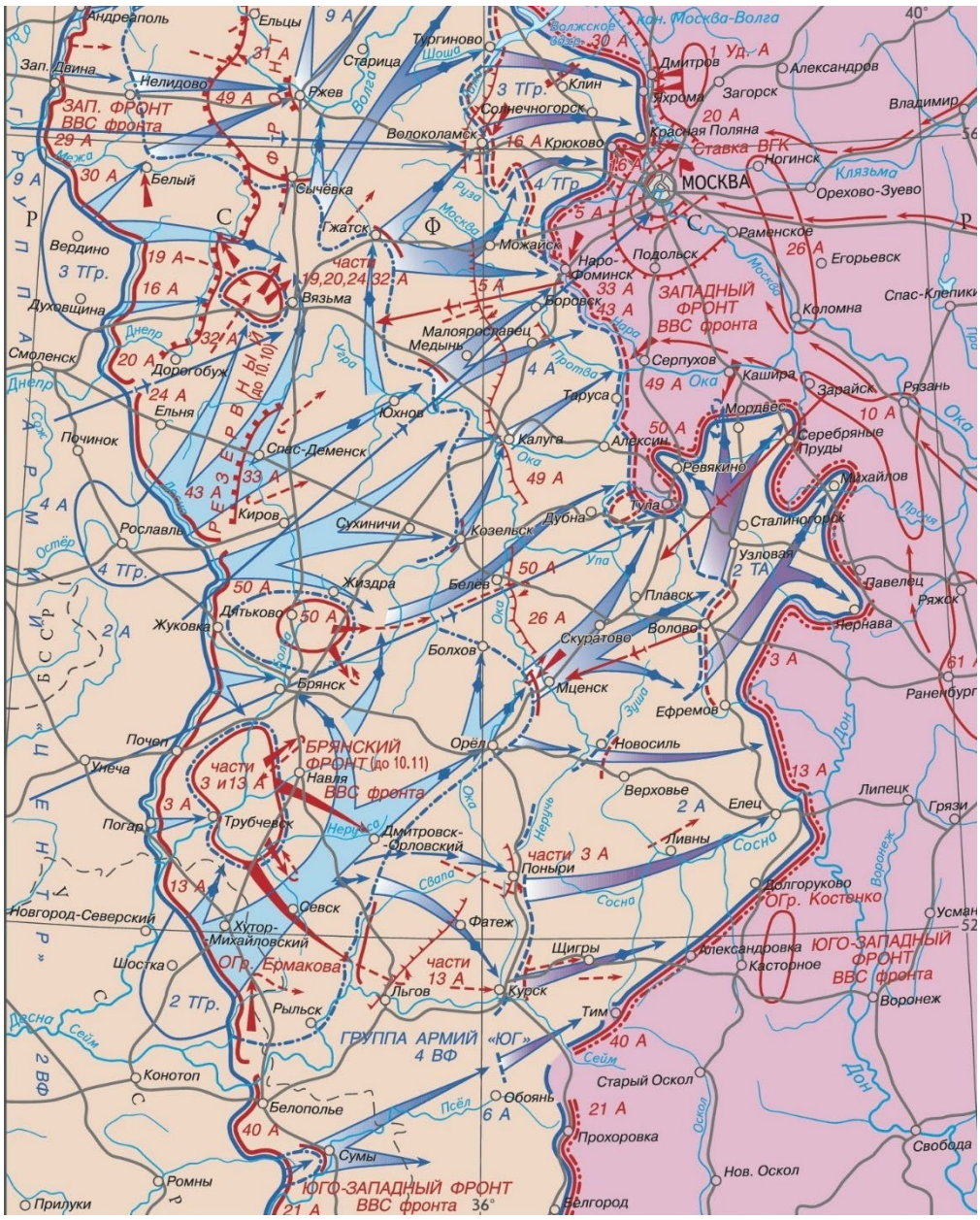
3 балла за каждый правильный ответ, но не более 6 баллов в сумме за задание 1.2.2

1.3.
Соха (и большая, и малая) – это единицы налогообложения в средневековой России; заменена подворовым обложением в конце XVII века (**3 балла).** С середины XVI века размер налогов, собираемых с сохи зависел от количества и качества земли (**3 балла).** Земельная площадь, приходившаяся на одну «соху» была разной в разных землях (**3 балла)**. При определении величины «сохи» учитывалось качество земли (**3 балла)**, вводились три ее категории — «добрая», «средняя», «худая» (**3 балла)**, а также сословная принадлежность ее владельца (**3 балла)**. На дворцовых и помещичьих землях размер сохи был меньше (**3 балла)** и составлял 800 четвертей доброй земли (**3 балла)**, 1000 четвертей средней (**3 балла)** и 1200 четвертей худой (**3 балла)**. Наиболее тяжелым было положение черносошных крестьян (**3 балла)**. В их общинах «соха» составляла всего 500 четвертей доброй земли, 600 — средней, 700 — худой (**3 балла)**.

3 балла за каждый правильный ответ, но не более 15 баллов в сумме за задание 1.3.

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Задание 2 (25 баллов). Перед Вами карта военной операции времен Великой Отечественной войны. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на вопросы.



2.1. Назовите эту военную операцию. Укажите (с точностью до дня) даты начала и окончания это военной операции. (5 баллов).

Московская оборонительная операция – **1 балл**
30 сентября 1941 года – **2 балла**
5 декабря 1941 – года – **2 балл**а

2.2. Эта военная операция являлась составной частью другой военной операции, которая, по словам маршала А.М. Василевского, дала возможность «вырвать стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Назовите эту военную операцию. Укажите (с точностью до дня) даты начала и окончания это военной операции. (5 баллов)
Московская битва, битва за Москву – **1 балл**
30 сентября 1941 года – **2 балла**
20 апреля 1942 года – **2 балла**

Балл снижается на один за указание только месяца и года или только года.

Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Московская оборонительная операция являлась частью Московской битвы, совокупности оборонительных и наступательных операций советских войск в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., проведённых с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. на западном стратегическом направлении в целях обороны Москвы, Центрального промышленного района и разгрома угрожавших им ударных группировок германских войск.

2.3. Какое значение имела эта военная операция? Укажите не менее пяти событий и явлений, свидетельствующих об этом значении. (15 баллов)

Могут быть указаны:

В ходе Московской битвы Германия потерпела первой крупное поражение во Второй мировой войне – **3 балла**
Был сорван план «молниеносной войны» (Блицкриг) - **3 балла**
Враг был отброшен на 150–400 км – **3 балла**
Были освобождены Московская и Тульская области – **3 балла**
Были освобождены части Калининской и Смоленской областей - **3 балла**
Германия потеряла свыше 500 тыс. человек убитых, раненых и пропавших без вести; около 1,3 тыс. танков; 2,5 тыс. орудий; свыше 15 тыс. автомобилей и др. – **3 балла**
Итог Московской битвы заставил правительства Японии и Турции воздержаться от вступления в войну на стороне Германии – **3 балла**

3 балла за каждое правильно указанное событие или явление, но не более 15 баллов в сумме. Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.

Вопрос 3 (40 баллов).

9 августа (29 июля по старому стилю) 1731 года указом Анны Иоанновны было образовано учебное заведение, цель которого состояла в том, чтобы «воинское дело, <…> такое славное и Государству зело потребное, … наивящше в искусстве производилось». Учебное заведение было рассчитано на 200 «детей от тринадцати до осмнадцати лет, как Российских, так Лифляндских и Эстляндских провинций».

3.1. Назовите учебное заведение, о котором идет речь. Укажите не менее трех названий, которые оно носило за годы своего существования. Укажите (с точностью до века и десятилетия), когда это учебное заведение прекратило свое существование. (10 баллов)
3.1.1

Корпус кадет – **2 балла**
Сухопутный кадетский корпус – **2 балла**
Первый Санкт-Петербургский кадетский корпус – **2 балла**
Первая Санкт-Петербургская военная гимназия – **2 балла**

2 балла за каждое правильно указанное название, но не более 6 баллов в сумме за вопрос 3.1.1

3.1.2
1910-е годы, 10-е годы XX века – **4 балла**

Первый русский кадетский корпус был упразднён в 1918 году.

3.2. Какие дисциплины были включены в программу обучения в этом учебном заведении? Назовите не менее восьми. **(8 баллов)**

Кадеты изучали:
Математику – 1 балл
Историю – 1 балл
Географию – 1 балл
Артиллерию – 1 балл
Фортификацию – 1 балл
Фехтование – 1 балл
Верховую езду – 1 балл
Немецкий язык – 1 балл
Французский язык – 1 балл
Латынь – 1 балл
Грамматику – 1 балл
Чистописание – 1 балл
Риторику – 1 балл
Рисование – 1 балл
Танцы – 1 балл
Геральдику– 1 балл

1 балл за каждый правильно указанный предмет, но не более 8 баллов в сумме за ответ на вопрос 3.2.

3.3. Через 33 года после основания этого учебного заведения «для пользы всего Государства» было открыто еще одно «воспитательное училище» при «новостроющемся Воскресенском монастыре». Оно также было рассчитано на 200 человек.
Как называлось это «воспитательное училище»? Назовите имя человека, которому принадлежала идея его создания. Какие еще образовательные учреждения были созданы по его инициативе? Кто и по какой программе в них обучался? (10 баллов)
3.3.1

Воспитательное общество благородных девиц – **1 балл**
Общество двухсот благородных девиц – **1 балл**
Императорское воспитательное общество благородных девиц – **1 балл**
Институт благородных девиц – **1 балл**
Смольный институт – **1 балл**

1 балл за каждый правильный ответ, но не более 1 балла в сумме за задание 3.3.1
3.3.2

Иван Иванович Бецкой, Иван Бецкой, Бецкой – **1 балл**

3.3.3-3.3.4

В 1760-х - 1770-х годах по инициативе И.И. Бецкого была создана система закрытых учебных заведений для различных сословий (**2 балла).** В них принимались дети 4–6 лет, которые полностью изолировались от родных и общества, там они воспитывались до 18–20 лет (**2 балла)**. Для детей дворян было открыто «Общества двухсот благородных девиц» при Смольном монастыре (**2 балла),** а также в 1766 году реформирован Сухопутного шляхетного кадетского корпуса (**2 балла)**.

В 1763 году был учреждён, а 1764 году открыт Московский воспитательный дом (**2 балла)**. Дети, рождённые вне брака или оставленные родителями по бедности направлялись в воспитательные дома (**2 балла)**, которые открывались во многих городах Российской империи по аналогии с Московским воспитательным домом (**2 балла)**. В этих заведениях ученики обучались ремеслу. Так, воспитанники Московского воспитательного дому учились чтению, письму, счету (**2 балла)**, вязанию (**2 балла)**, шитью (**2 балла)**, огородной и садовой работе (**2 балла)**, получали навыки ткачества (**2 балла)**, прядения (**2 балла)** и т.д. Для детей податных сословий создавались специальные училища профессиональной направленности, а именно: училище при Академии Художеств (**2 балла)**, Педагогическое училище при Воскресенском (Смольном) монастыре (**2 балла),** Педагогическое училище при Сухопутном шляхетском кадетском корпусе (**2 балла)**; Демидовское коммерческое училище при Московском воспитательном доме (**2 балла)**, Родовспомогательное училище при госпитале Санкт-Петербургского воспитательного дома (**2 балла)**

2 балла за каждый правильный ответ, но не более 8 балов в сумме за задания 3.3.3 и 3.3.4.

3.4. В первой четверти XVIII века в России появились начальные, военно-учебные и инженерно-технические учебные заведения, которые носили название «школ». Назовите не менее трех таких «школ». Когда (укажите с точностью до года), с какой целью и на каких принципах они были созданы? (12 баллов)

Могут быть указаны:

- Цифирные школы - начальные учебные заведения в России первой половины XVIII века. Их появление было обусловлено изменением системы прохождения службы дворянами, которая приобрела обязательный характер в период реформ Петра I. Были образованы именным указом Петра I 20 января 1714 года. Указы 1714–1715 годов предписывали иметь в каждой губернии цифирные школы с записью в них дворянских недорослей и детей приказных в возрасте 10–15 лет; им запрещалось вступать в брак без «свидетельствования» о прохождении обучения **(2 балла)**. В 1715 г. цифирные школы были преобразованы во всесословные (за исключением крестьян) **(2 балла)**. Круг учебных дисциплин определялся потребностью в специалистах с техническим образованием: помимо чтения и письма в школах преподавались арифметика и геометрия (**2 балла)**. Выпускники определялись на гражданскую и военную службу или продолжали образование в профессиональных учебных заведениях столиц (артиллерийские школы и др.). Цифирные школы предписывалось открывать при монастырях и архиерейских домах и финансировать из губернских доходов **(2 балла)**

- Гарнизонные школы - низшие военно-учебные заведения при воинских гарнизонах для обучения сыновей солдат. Были создана по распоряжению Петра I в 1721 году и находились в ведении Военной коллегии **(2 балла)**. Создавались в каждом гарнизоне, где предписывалось иметь по 50 вакансий для солдатских сыновей от 7 до 15 лет **(2 балла).** В данных школах обучали грамоте, арифметике, строевой подготовке, артиллерии и инженерному делу, музыке, игре на флейте и т.д. С 15 лет воспитанники зачислялись в армию **(2 балла)**.
- Школа математических и навигацких наук – начальное специальное учебное заведение; готовила специалистов в области военно-морского дела, судостроения, геодезистов, инженеров и др. Была создана указом Петра I в январе 1701 года **(2 балла).** В школу набирались дети и молодые люди всех сословий (кроме крепостных крестьян), в возрасте 12–17 (иногда до 20) лет. Продолжительность обучения не составляла от 4 до 9 лет **(2 балла)**. Курс обучения делился на ступени и мог зависеть от социального статуса ученика. Лица недворянского происхождения преимущественно изучали только основы русского языка и счета; после этого они поступали на службу в качестве вспомогательного военное и гражданского персонала**.** Первый выпуск состоялся в 1705 году **(2 балла)**. В старших мореходных (или навигаторских) классах изучали математику, астрономию, географию, навигацию, артиллерию, фортификацию и др. учебные дисциплины **(2 балла)**. Выпускники могли направляться на стажировку на иностранных кораблях, а с 1711 это стало обязательным условием для производства в офицерский чин **(2 балла)**. До 1706 года школа находилась в ведении Оружейной палаты, затем её передали Воинскому мор. приказу, а в 1712 – Воинской морского флота канцелярии **(2 балла)**. В 1723 году всесословный приём в школу был прекращён, и в дальнейшем в ней обучались только дети дворян **(2 балла)**.

2 балла за каждый правильно указанный факт/явление, но не более 12 баллов в сумме за задание 4.3.
Балл снижается на один за каждую фактическую и смысловую ошибку.