

Решения и критерии, 9–10 классы

Задача 1 (35 баллов)

- 1.1. Группа 1: 1, 3 Синоним: другой
Группа 2: 2, 6 Синоним: один
Группа 3: 4, 5 Синонимы: какой-то, некоторый, кто-то и подобные

1 балл за каждую группу (всего 3 балла; только при правильно названном синониме), 2 балла за каждый синоним (всего 6 баллов), в сумме 9 баллов за задание 1.1.

Порядок групп 2 и 3 не учитывался при оценке, требовалось только указать, что в одну из них входят примеры 2 и 6, а в другую — 4 и 5. При проверке следующих заданий учитывались номера групп, указанные участником (т. е., например в задании 1.4.б требовалось упомянуть группу, в которую входят примеры 4 и 5).

1.2. а Значение неопределённого местоимения (2 балла). Использование термина не обязательно, если значение описано достаточно точно.

б. Контекст противопоставления, контраста: **иному** X, а другому Y (1 балл).

Номер группы: 2 (1 балл, только в случае корректного ответа в пункте 1.2а или 1.2б)

Всего 4 балла за задание.

1.3. Первый вариант замены: **Кому-то** от этого хорошо, а **Кому-то** очень дурно. (1 балл)

Конструкция **Некоторым** ..., а **некоторым** ... также оценивается в 1 балл. За вариант **Некоторому** ..., а **некоторому**... выставлялось 0,5 балла.

Второй вариант замены: **Одному** от этого хорошо, а **другому** очень дурно. (1 балл)

Всего 2 балла за задание.

1.4. а. Номер группы: 1 (1 балл). Слово: *инопланетянин, иностранец* и другие подходящие слова (2 балла).

б. Номер группы: 3 (1 балл).

Разбор: *ин-о-гда* (2 балла). Примеры: *всегда, тогда, когда* (2 балла)

Если приводятся только примеры *тогда, когда* или *год*, выставлялся 1 балл. Если только *всегда*, полный балл.

Указание: *ин-огда* (1 балл), *ин-о-гд-а* (1 балл).

Балл за разбор ставится, если приведены примеры.

Словосочетание: *иной раз* и другие подходящие по смыслу устойчивые выражения (2 балла).

в. Номер группы: 2 (1 балл).

Всего 10 баллов за задание.

1.5. а. Буквальный перевод: *уединённый, одинокий, живущий один* и другие подходящие переводы (2 балла).

Слово: *монополия*, *монотеист* и любое другое с *мон(о)-* в требуемом значении (2 балла).
Комментарий: *Мон(о)-* в перечисленных словах значит ‘один’, так же, как и в слове *монах* (1 балл).

б. Современное слово: *единорог* (1 балл). Пояснение: единорог — мифическое существо, у которого один рог (1 балл).

Ответ *носорог* оценивается в 0 баллов, так как в задании прямо сказано, что речь идёт о мифическом существе.

в. Значение количества — ‘один’ (1 балл). Современное слово: *один* (1 балл).

Зачитывается *единственный*, *единичный*, но не *единый*.

Всего 9 баллов за задание.

Балл за этот пункт ставится только в том случае, если в ответе есть указание на количественное значение или описание этого значения. Указание на слово *один* без пояснения оценивается на 0 баллов, так как это слово имеет множество других значений, которые в том числе рассматриваются в этой задаче.

Добавим, что часто встречавшееся в работах в разных заданиях слово *индивидуум* не имеет отношения к корню *ин-*: оно происходит от латинского *individuum* ‘неделимое’ и включает в себя отрицательную приставку *in-* ‘не’ и корень *divid-* ‘делить’ (ср. англ. *divide* ‘делить’, *дивизия* ‘(букв.) подразделение’).

Задача 2 (35 баллов)

2.1. Запрос: *прилагательное с приставкой без-* (2 балла) / *бес-* (2 балла), следующее слово *ни* (2 балла). За указание на двойной союз *ни...ни* ставился 1 балл из 2, поскольку в примерах 4 и 8 есть только по одному *ни*.

Всего 6 баллов за задание.

2.2. №№ примеров: 3 (4 балла), 7 (4 балла).

2.3. Эти два примера не вполне правильны, *потому что в них нет слова не* (4 балла), хотя оно там должно быть, при том что в примерах №№ 1 (2 балла), 4 (2 балла), 8 (2 балла) не должно. Баллы ставились, только если говорилось об отсутствии слова *не* (или отрицания, выраженного частицей *не*), к которому отсылает местоимение *оно* в условии.

Всего 10 баллов за задание.

2.4. Свойство: в *значение таких слов уже входит отрицание* (5 баллов) (например, *бессилен* значит ‘не в силах’).

2.5. Три слова: *воздерживаться* (2 балла) ‘не делать’, *отрицать* (2 балла) ‘утверждать, что не’, *сомневаться* (2 балла) ‘не быть уверенным’ (толкования для решения не обязательны, приведены здесь для ясности). Баллы ставились только при условии правильного ответа на задание 2.4.

Всего 6 баллов за задание.

Задача 3 (30 баллов)

3.1. Г1 *горчи́ть* (2 балла) Г2 *кисли́ть* (2 балла) Г3 *слади́ть* (2 балла) Г4 *солони́ть* (2 балла). Ударения не требуются, здесь приведены для ясности. Баллы ставились только за слово на правильном месте (скажем, *горчить* только в качестве Г1, а не, например, Г2).

Всего 8 баллов за задание.

3.2. Смысл: обозначают признак, свойство быть каким-л. (6 баллов) или другая подобная формулировка: *горчить* ‘быть горьким’, *кислить* ‘быть кислым’, *сладить* ‘быть сладким’, *солонить* ‘быть солёным’ (за формулировку с меньшим обобщением ‘вкус’ 3 балла). Другая часть речи: имена прилагательные (2 балла). Этот пункт оценивался, только если были правильно названы слова из предыдущего пункта.

Всего 8 баллов за задание.

3.3. Почему? В этих примерах выступает омонимичный глагол *сла́дить* ‘совладать, справиться, сделать’ (4 балла). За соображение о том, что у глагола *сладить* есть другие значения (без толкования, без указания на омонимичность, без ударения), баллы не ставились.

3.4. Г5: *соли́ть* (2 балла). Его значение: ‘делать солёным / добавлять соль / приправлять солью’ (или другие похожие формулировки) (1 балл).

Грамматическое свойство: переходность / транзитивность / способность иметь прямое дополнение (или другие похожие формулировки): *Что-л. солонит* vs. *Кто-л. солил что-л.* (5 баллов).

Всего 7 баллов за задание.

3.5. *огорчиться* (1 балл), *насладиться* (1 балл).