

**Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
по профилю «обществознание»
Критерии оценивания работ в 8 классе**

Вопросы на знание/понимание

Вопрос на знание/понимание. Философия (5 баллов)

Дано определение гуманизма с точки зрения автора (может быть приведена корректная цитата из текста) – 1 балл

Указаны два тезиса, поясняющие позицию автора за каждый тезис 1 балл, но не более 2 баллов всего.

Приведены два корректных примера из истории отечественной и мировой философской мысли – по 1 баллу за каждый, но не более 2 баллов всего.

Вопрос на знание/понимание. Право (5 баллов)

по 1 баллу за пример (всего – 2 балла);

по 1 баллу за распределение (всего – 2 балла);

1 балл – различие между терминами.

Образец правильного ответа:

Примеры:

1. Право на благоприятную окружающую среду (третье поколение, коллективные права);
2. Право на образование (второе поколение, социально-экономические и культурные права);
3. Презумпция невиновности (первое поколение, личные и политические права: само - личное) и т.п.

Различие:

Различие между понятиями «права человека» и «свободы человека» заключается в том, что права подразумевают возможность получения определенных благ со стороны государства, а свободы - возможность избегать воздействия со стороны государственной власти, то есть это отсутствие каких-либо препятствий, стеснений. В этом смысле свобода означает независимость от государства.

Вопрос на знание/понимание. Социология (5 баллов)

Приведено корректное определение группы с перечислением трех признаков – **3 балла.**

Приведено корректное объяснение – **1 балл.**

Приведены два корректных примера – **1 балл.**

Образец правильного ответа:

Группа социальная – категория индивидов, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы. Определение социальной группы включает в себя три основных элемента:

– *взаимодействие*, то есть информационные контакты, осуществляемые с помощью знаковых систем («языков»);

– *членство*, то есть наличие групповой культуры, проявляющейся в системе знаков (символов), с помощью которых члены данной группы отличают друг друга от представителей других групп;

– *идентичность*, то есть совокупность признаков, по которым индивиды, не входящие в какую-либо группу, отличают членов этой группы (или в принципе могут это сделать).

Отнесение к какой-либо категории *не предполагает*, что индивиды, входящие в нее, ведут совместную деятельность, общаются друг с другом либо даже вообще знают о том, что кто-то объединяет их в подобную категорию. Таким образом, хотя представители некоторых категорий вполне могут осознавать свою общность (например, больные СПИДом или иммигранты), существуют категории, объединяющие людей только в голове исследователя (например, совокупность всех людей, фамилия которых начинается на букву А).

Вопрос на знание/понимание. Политология (5 баллов)

Приведено корректное определение идеологии – 1 балл.

Приведены две корректные точки зрения на подходы к пониманию сущности идеологии – 2 балла.

Приведены два корректных суждения о рассмотрении тезиса автора с позиций обозначенных подходов – 2 балла.

Образец правильного ответа:

Варианты определения идеологии:

Политическая идеология — система верований, которая объясняет и оправдывает предпочитаемый данным обществом политический порядок (уже существующий или предполагающийся), а также предлагает стратегию (процессы, институциональные меры, программы) для его достижения. Это целостная система идей о политических средствах для сохранения или преобразования политического порядка (К. Фридрих).

Идеологию можно определить как относительно систематизированную совокупность взглядов, отличительной чертой которой является функциональная связь с интересами и стремлениями общественной группы и в состав которой входят возникающие на основе исторического опыта и условий жизни данной группы идеи, отображающие и оценивающие действительность, а также директивы к действиям, исходящими из этих идей (Е. Вятр)

Артикулированная совокупность идеалов, целей и задач, которые помогают членам политической системы интерпретировать прошлое, понимать настоящее; она также предлагает образ будущего (Д. Истон).

Искаженное отражение социальной действительности, выражающее интересы определенных групп или классов, стремящихся сохранить существующий порядок вещей (К. Мангейм)

Марксистский подход. Идеология рассматривается как форма сознания, отражающая искажённое восприятие реальности в интересах господствующего класса. Для марксистов идеология выполняет функцию закрепления господства одной группы над другой, маскируя реальные социально-экономические отношения.

Плюралистический подход (можно назвать по-разному, например, либеральный, будет тоже правильный). Идеология здесь выступает инструментом упорядочивания политической и социальной жизни, соответственно. Идеологии могут рассматриваться как конкурирующие системы идей, сосуществующие в обществе.

В марксистской интерпретации система прав человека может восприниматься как часть идеологии господствующего класса, которая призвана маскировать реальные процессы неравенства и эксплуатации классов в обществе.

Плюралистический подход систему прав человека может трактовать как способ упорядочить общественные отношения.

Вопрос на знание/понимание. Экономика (5 баллов)

Приведено три релевантных показателя – 5 баллов

Приведено два релевантных показателя – 3 балла

Приведен один релевантный показатель – 2 балла

Образец правильного ответа:

Реальный ВВП на душу населения по ППС, реальный ВВП по ППС, Индекс развития человеческого потенциала/Индекс человеческого развития

Вопросы на рассуждение

Вопрос на рассуждение. Философия (12 баллов)

Указаны корректные обществоведческие области:

- 1) Политическая
- 2) Правовая
- 3) Философская (Аксиологическая, Антропологическая, Этическая)
- 4) Социокультурная

За каждую область 1 балл (всего 4 балла)

Тезис о сравнении своей позиции с позицией автора – 2 балла

- использование обществоведческих терминов

- аргументированность выводов

- культур философский кругозор

Корректный ответ с опорой на текст о стратегии автора – 1 балл

Указаны имена отечественных философов и дано пояснение – 1 балл за каждое имя, но не более 3-х баллов.

Сформулировано не менее двух аргументов за и против позиции автора, за каждую пару аргументов по 1 баллу, но всего не более 2-х баллов за вопрос.

Вопрос на рассуждение. Право (12 баллов)

по 2 балла за каждый аргументированный пример добавления/исключения права человека (всего – 8 баллов);

4 балла – пример конфликта.

Образец правильного ответа:

Возможные примеры исключения прав:

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – так как оно проистекает из социального характера РФ (ст. 6 Конституции);
2. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей – по той же причине;
3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию – так как оно вытекает из права на свободу и личную неприкосновенность.

Возможные примеры новых прав: права, связанные с процессом цифровизации.

Например:

1. Право на цифровую безопасность и защиту данных

Государство обязано обеспечивать цифровую безопасность и защиту данных граждан. Данное право могло бы гарантировать защиту личной информации граждан от неправомерного доступа.

2. Право на цифровизацию либо отказ от цифровизации

Возможность человека использовать современные цифровые сервисы или отказаться от их использования + никто не может быть принужден к использованию цифровых платформ.

3. Право на забвение

Возможность человека контролировать данные о себе, размещенные в сети Интернет: требовать удаления, исправления устаревших, недостоверных, полученных незаконным способом или наносящих вред сведений.

Проблемы:

1. Неопределенность оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных ч. 3 ст. 55 Конституции РФ;
2. Вхождение прав в противоречие друг с другом: например, право на свободу слова vs право на защиту чести и достоинства, право на труд vs право на охрану здоровья (к примеру, в части обязательной вакцинации) и т.д.;
3. Проблема определения конкретного акта, который являлся основанием для ограничения прав (что, в частности, отражено в практике Конституционного суда РФ).

Вопрос на рассуждение. Социология (12 баллов)

Дано корректное и развернутое социологическое определение ценностей – **2 балла**.

Приведены два подхода (этноцентризм и культурный релятивизм) к оцениванию различных культур и находящихся в них ценностей – **1 балл**.

Приведена собственная позиция по вопросу – **2 балла**.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **4 балла** (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

В ответе используются релевантные **дисциплинарные** термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 3 баллов**.

Вопрос на рассуждение. Политология (12 баллов)

1. Назван автор типологии – 2 балла
2. Названы 2 других определения власти с авторами, названа хотя бы одна объединяющая идея – 3 балла
3. Приведены три проявления (в трактовке М.Вебера и Р.Даля, А. Бахраха и М. Бараца, С. Льюкса, возможно, М.Фуко) к определению власти, «лик» власти – 3 балла.
4. Дано корректное и обоснованное сравнение определения с одним из проявлений власти – 1 балл;
5. Указаны обоснованные объяснения идеологии с позиции каждого подхода (трактовки) власти - 3 балла.

Образец правильного ответа:

1. Таковую типологию власти предложил М. Манн
2. Власть — это способность актора А заставить актора В сделать то, что тот бы иначе не сделал (Р.Даль); Власть — это способность одного субъекта контролировать поведение другого в соответствии со своими намерениями (Г. Моргантау). Сходство в обеспечении контроля за действиями других людей.
3. Разные подходы к власти описаны у британского политолога и социального теоретика **Стивена Льюкса, который выделил** два «лика» власти и предложил третий:
 - «Власть над кем-то», которая проявляется через явное воздействие на объект. Данная концепция основывается на идеях **Макса Вебера и Роберта Даля**.
 - «Скрытая власть над кем-то», выраженная в контроле над повесткой дня. **Питер Бахрах и Мортон Барац** описали её как способность влиять на поведение субъектов, не прибегая к прямым угрозам, но формируя контекст, в котором действуют другие.
 - «Латентная власть», концепция которой и предложена **Стивеном Льюксом**. Она заключается в способности предотвращать недовольство за счёт формирования ценностей, предпочтений и восприятия реальности таким образом, чтобы социальный порядок воспринимался как естественный, неизбежный или божественный.
4. Автор придерживается первого, веберовского подхода, где рассматривается прямое влияние на действие объекта властных отношений через различные инструменты насильственного и ненасильственного характера.
5. В первом случае идеология выступает как инструмент открытого воздействия на объект. Во втором случае идеология помогает формировать содержание и структуру повестки дня с помощью собственных идей, понятий, языка, представлений о будущем и т.д. В третьем случае идеология выступает мировоззренческой рамкой, помогающей интерпретировать происходящие события под нужным для власти углом.

Вопрос на рассуждение. Экономика (12 баллов)

Приведена собственная позиция по вопросу – **4 балла**.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **8 баллов** (по 4 балла за каждый корректный аргумент).

Образец правильного ответа:

Цифровая трансформация, быстрота передачи информации создает благоприятные условия для работы из дома. Более интенсивное использование домашнего капитала (пространства и оборудования в наших домах и квартирах) - может позволить фирме и обществу сэкономить на использовании транспортного и офисного капитала, который может быть перераспределен на другие цели. В результате происходит снижение издержек, повышается эффективность использования ресурсов, что может привести к росту производства при прежних затратах, а следовательно, росту дополнительного числа рабочих мест.

Платформенная занятость удешевляет коммуникации, происходит рост производительности ресурсов, эффект экономии на масштабе

Вопрос. Резюме (15 баллов)

1) Основная идея автора и поднимаемая им проблема корректно поняты и выражены в вопросе-резюме – 5 баллов. 2) Корректно изложены пять дисциплинарных точек зрения на главную проблему текста – 5 баллов. Представленный текст должен быть связным и основанным на систематизации проблем, поднятых в «больших вопросах» по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 5 баллов в случае пропуска дисциплинарного видения проблем. 3) Корректно выражена и аргументирована собственная позиция по поднятой в тексте проблеме – 2 балла. 4) Сформулирован и выделен обобщающий тезис. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте – 3 балла.