



Вопрос **Инфо**

Уважаемые участники!

Для того, чтобы претендовать на статусы дипломантов I, II или III степени по Треку «Демография» Вам нужно выполнить задания 1 и 2.

Для того, чтобы претендовать на статусы дипломантов I, II или III степени по Треку «Население и развитие» Вам нужно выполнить задания 1 и 3.

Для того, чтобы претендовать на статус медалиста, Вам нужно выполнить задания 1, 2, 3.

Задание 1 – это анализ одной статьи из трех предложенных (на Ваш выбор) и ответы на вопросы к ней. Вы можете выбрать любую предложенную статью вне зависимости от треков.

Задания 2 и 3 – написание эссе на одну из предложенных тем (на Ваш выбор), выполняются по выбранному Вами треку.

Все задания выполняются в этой системе: решения вносите в специальное поле для ответов. Во время выполнения заданий Вы можете переходить на другую вкладку для ознакомления с заданием (текстом статьи).

Вы можете пользоваться черновиком (в качестве черновика разрешено использовать чистые листы бумаги, перед началом олимпиады покажите их на камеру), но на проверку он не предъявляется. Желательно в конце состязания также показать черновики на камеру.

Использование сторонних ресурсов и справочных материалов строго запрещено.

Верим в Ваш успех!

Вопрос **1**

Балл: 45

Инвариантная часть. Это задание необходимо выполнить всем участникам. Задание учитывается в рейтинге по трекам «Демография», «Население и развитие» и в рейтинге медалистов.

Вам необходимо выбрать только ОДНУ из статей и ответить на вопросы к ней. Текст статьи можно открыть путем нажатия на название статьи.

Отвечать на вопросы к статьям 1 и 2 нужно на русском, а к статье 3 - на английском.

Статья 1. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на **русском языке**.

(для перехода по ссылке нажмите на неё правой кнопкой мыши и откройте ссылку в новой вкладке/в новом окне)

1. Почему возникла проблема учета «автовозрата» в анализе миграции населения в России?
2. Как влияет автовозрат на результаты миграции в отдельных возрастах?
3. Как влияет автовозрат на реальные масштабы миграции в России?

Статья 2. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на **русском языке**.

Demografiya

(для перехода по ссылке нажмите на неё правой кнопкой мыши и откройте ссылку в новой вкладке/в новом окне)

1. Могут ли показатели рождения первых детей выступать индикативными характеристиками поведения современных россиян?
2. Какое влияние оказало долговременное изменение возрастной структуры населения России на возрастные особенности рождаемости?
3. Как влияют меры демографической политики, выраженные через показатели для условных и реальных поколений, на рождения детей разных очередностей?

Статья 3. Изучите текст статьи и ответьте на поставленные вопросы на английском языке.

(для перехода по ссылке нажмите на неё правой кнопкой мыши и откройте ссылку в новой вкладке/в новом окне)

1. Why are UN's Sustainable Development Goals important for achievement? How can «New Space» help achieve UN's Sustainable Development Goals?
2. How can New Space contribute to achieving goals «No Poverty»? «Quality education»?
3. How can decision-makers use the data obtained with New Space Technologies? What are the restrictions?

Вопрос 2

Балл: 55

Задание по треку «Демография». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Демография» и в рейтинге медалистов. Задание представляет собой написание небольшого эссе и должно быть выполнено на русском языке.

Выберите и ответьте на один из ниже предлагаемых вариантов:

1. В 1970-е гг. демографами были предложены и стали выполняться расчеты показателя ожидаемой продолжительности здоровой жизни.

Что предопределило появление показателей такого рода и для чего они необходимы?

О чем свидетельствуют межстрановые сравнения по этому показателю?

Как должны будут меняться границы старости, исчисленные по показателю ожидаемой продолжительности здоровой жизни, по отношению к использовавшимся шкалам старения Гарнье-Россета или ООН?

2. Согласно данным переписи населения РСФСР 1926 г., доля лиц, проживающих в месте жительства не с рождения, составляла 25%, а 75% проживали с рождения. По данным переписи населения России 2010 г. доля проживающих в месте жительства не с рождения составила 54%, а с рождения – 46%.

Как эти данные характеризуют изменения миграционной активности населения России за столь большой временной промежуток?

Что оказывало влияние на изменение значения данных показателей?

Зная об изменении состава населения России за такой большой промежуток времени, можно ли поставить под сомнение тезис, что миграционная активность населения, измеренная данным показателем, выросла более чем вдвое?

3. Данные Росстата за 1970 г. свидетельствуют, что около 11% новорожденных в России были

Demografiya

зарегистрированы как рожденные вне зарегистрированного брака, в 2005 г. этот показатель равнялся 30%, в 2022 г. - 22,8%.

С чем связаны различия данного показателя?

Как динамика показателя внебрачной рождаемости связана с общим трендом рождаемости последних пятидесяти лет?

Каковы современные межрегиональные различия данного показателя и чем их можно объяснить?

Вопрос 3

Балл: 55

Задание по треку «Население и развитие». Выполняется на *английском* языке и представляет собой небольшое эссе. Это задание учитывается в рейтинге по треку «Население и развитие» и в рейтинге медалистов.

Выполните задание:

Public health is a medical and social resource of society, providing the opportunity to achieve the goals of socio-economic development and national security. The lack of public health prevents society from fulfilling military, labor, reproductive and other significant social functions. Improving public health contributes to achieving the goals of the "Long and Active Life" project in Russia for the period up to 2036.

The COVID-19 pandemic, economic and other challenges have a negative impact on public health. To manage public health, it is necessary to influence various determinants, including medical, environmental, economic and behavioral. The behavioral determinant has a key impact on public health. Examples of factors related to the behavioral determinant are the presence of bad habits (smoking, alcohol consumption), irregular sports activities, etc.

What is the role of behavioral determinants in maintaining public health?

Is it possible to use the concept of "nudge" from public administration to preserve public health?

What restrictions are there?

Вы зашли под именем ()