

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ  
школьников «Высший пилотаж»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ  
К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В КРИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**

Исследовательская работа

Направление *«Психология»*

Автор: Силантьева Дарья Антоновна,  
учащаяся 11 класса  
Предуниверситария  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский государственный  
лингвистический университет»

Научный руководитель:  
Троицкая Елена Авенировна,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
и педагогической антропологии  
ФГБОУ ВО МГЛУ

2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                          | 3  |
| 1. Теоретическое исследование психологических факторов готовности к оказанию первой помощи в критической ситуации | 5  |
| 1.1. Понятие «психологическая готовность»                                                                         | 5  |
| 1.2. Когнитивная гибкость                                                                                         | 6  |
| 1.3. Самоэффективность                                                                                            | 7  |
| 1.4. Выводы                                                                                                       | 8  |
| 2. Эмпирическое исследование психологических факторов готовности к оказанию первой помощи в критической ситуации  | 9  |
| 2.1. Программа эмпирического исследования                                                                         | 9  |
| 2.2. Результаты исследования                                                                                      | 11 |
| 2.3. Обсуждение результатов исследования                                                                          | 13 |
| 2.4. Выводы                                                                                                       | 14 |
| Заключение                                                                                                        | 15 |
| Список литературы                                                                                                 | 16 |
| Приложения                                                                                                        | 18 |

## **Введение**

### **Постановка проблемы**

Уроки основ безопасности жизнедеятельности научили нас оказывать первую помощь потерпевшему в чрезвычайном происшествии. Одной из основных их задач является формирование психологической устойчивости, помогающей в критической ситуации совершать четкие и последовательные действия. Проблема исследования заключается в следующем противоречии: даже имея достаточно знаний, в стрессовой ситуации кто-то может применить их на практике и спасти жизнь человеку, а кто-то нет. Мы решили проанализировать, от каких факторов зависит такое различное поведение людей.

### **Актуальность**

Сложная и непредвиденная ситуация в жизни может произойти с каждым из нас в любой момент. В таких ситуациях важна каждая секунда, и наличие навыков оказания первой помощи может значительно повлиять на исход для пострадавшего. При необходимости оказать первую помощь до прибытия врачей здравое понимание ситуации помогает предотвратить появление новых травм и не усугубить уже полученные. В наше тревожное время, когда в школах вводится преподавание начальной военной подготовки, особенно важно знать, есть ли у учащихся психологическая готовность оказывать первую помощь в критических ситуациях, и какие факторы на нее влияют.

**Научная новизна** состоит в том, что мы впервые выявили, как на готовность к оказанию первой помощи влияет тип травмы в зависимости от вовлеченности в ситуацию и знакомства с пострадавшим (было обнаружено, что существует взаимовлияние этих трех факторов, а не просто их влияние по отдельности).

**Практическая значимость** исследования определяется возможностью применения результатов для совершенствования системы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), а также могут применяться школьными педагогами-психологами для разработки тренингов по формированию психологической готовности к оказанию первой помощи.

**Объект исследования** – готовность оказать помощь.

**Предмет исследования** – психологические факторы готовности подростков к оказанию первой помощи в критической ситуации.

**Цель исследования** – выявить психологические факторы, влияющие на готовность подростков к оказанию первой помощи в критической ситуации.

### **Задачи исследования:**

1. Проанализировать научную литературу по теме психологические факторы

- готовности к оказанию первой помощи;
2. Разработать план эмпирического исследования для проверки гипотезы;
  3. Провести эмпирическое исследование для выявления особенностей психологической готовности к оказанию первой помощи у подростков;
  4. Проанализировать собранные данные и сделать вывод, с чем связана готовность оказывать первую помощь, и какие факторы на нее влияют.

**Гипотеза исследования:** готовность к оказанию первой помощи в критической ситуации зависит от особенностей ситуации (вовлеченность в ситуацию, знакомство с пострадавшим, тип травмы) и связана с когнитивной гибкостью и самоэффективностью подростков.

**Методы исследования:**

1. Теоретические методы исследования: анализ научной литературы по проблеме исследования психологической готовности, когнитивной гибкости, самоэффективности,
2. Эмпирические методы исследования: эксперимент, опрос посредством психодиагностических методик «Опросник когнитивной флексibilityности» (в адаптации С. С. Кургиняна, Е. Ю. Осаволук), «Шкала общей самоэффективности» (Р. Шварцер, М. Ерусалем),
3. Методы математической статистики для обработки данных эмпирического исследования.

**Этапы проведения исследования:**

1. Формулирование темы исследования, определение целей и задач исследования,
2. Анализ научной литературы по теме исследования и формулирование гипотезы,
3. Составление программы эмпирического исследования для проверки гипотезы,
4. Проведение эмпирического исследования и обработка его результатов,
5. Анализ и интерпретация (обсуждение) результатов исследования, формулирование выводов.

**Структура текста работы** включает в себя введение, одну теоретическую главу, одну эмпирическую главу, заключение, список литературы и 4 приложения.

# **1. Теоретическое исследование психологических факторов готовности к оказанию первой помощи в критической ситуации**

## **1.1. Понятие «психологическая готовность»**

На сегодняшний день соблюдать безопасность жизнедеятельности – надобность и обязанность человечества. Согласно ФГОС общего образования, освоив предмет ОБЗР, школьники должны знать и уметь оказывать первую медпомощь. Но владеть навыками оказания этой помощи еще не значит быть готовым воспользоваться ими.

Для начала изучим понятие «готовность». Будем учитывать, что данное понятие тесно связано с понятием «готовность к действию».

В самом общем виде понятие понимается как «установка, готовность к действию, настроенность на осуществление поступков». М. И. Дьяченко и Л. А. Кандыбович определяют, как целенаправленное выражение личности, которое объединяет ее убеждения, навыки, настроенность на определенное поведение [3]. А. А. Ухтомский – как «оперативный покой», устройство которого основывается на подвижности нервных процессов, обеспечивающих переход от этого покоя к незамедлительному действию [13]. По Н. Д. Левитову, готовность – это состояние, зависящее от индивидуальных особенностей личности, целостная характеристика психической деятельности, отражающая особенность протекания психических процессов в зависимости от состояния и свойств личности [7]. В. А. Ядов понимает, как четко сформированный уровень ценностных ориентаций [17]. Г. Крайг и Д. Бокум понимали, как момент времени в жизни индивида, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет извлечь пользу из опыта научения [5, с. 823]. А. М. Столяренко описывал психологическую готовность к деятельности как способность к быстрому переходу от ожидания к действию [12].

Одной из составных частей готовности к действию является психологическая готовность. А. В. Петровский и М. Г. Ярошевский понимают психологическую готовность как психическое состояние «предстартовой активизации» человека [9]. Д. Н. Узнадзе рассматривал как состояние психики, предшествующее появлению обособленных фактов сознания, а также приравнивает к понятию «установки», понимая под ним неосознаваемое состояние, предшествующее поступкам и определяющее их выполнение [14].

А именно в аспекте готовности в критической ситуации, рассматривает понятие В. Н. Смирнов как наличие знаний, умений и навыков, необходимых для совершения деяний в экстремальных условиях [11].

Очевидно, что такое разностороннее понятие делится на составляющие. Примерами компонентов готовности являются психологическая установка, мотивы, самосознание, отношение к деятельности, др.

Можно выделить структуру готовности, хотя разные исследователи включают несколько десятков разных составных частей, что вновь свидетельствует о многогранности этого понятия. В. Ф. Жукова, например, в своих работах выделяет три основных компонента [4]:

1. Мотивационный,
2. Эмоционально-волевой,
3. Ориентировочно-мобилизационный.

Итак, психологическая готовность – это свойство личности, развивающееся благодаря накопленному опыту, который основывается на выработке позитивного отношения к деятельности, осознании мотивов и потребностей в этой деятельности.

## **1.2. Когнитивная гибкость**

Когнитивная флексибельность (также «когнитивная гибкость») в наиболее общем значении – способность ума переключать ход мыслей и обдумывать несколько вещей одновременно. Обзор отечественных психологических исследований последних десятилетий показал, что данное понятие до настоящего времени неполноценно раскрыто, следовательно, общепринятого определения на данный момент не существует. Поэтому формулировка термина строится из общего представления о феномене. Чтобы подтвердить собственную интерпретацию понятия, хочу привести примеры его определения российскими и зарубежными учеными.

Е. Ю. Осаволук и С. С. Кургинян понимают данный термин как ментальную способность преобразовывать когнитивные установки в ответ на изменяющиеся условия жизнедеятельности. Кроме этого определяют и в более широком смысле как способность, проявляющаяся на уровне когнитивного функционирования личности [8]. Х. Каньяс определяет, как способность индивида адаптироваться для борьбы с неожиданно возникающими ситуациями. Он поясняет, что она подразумевает процесс обучения, значит может быть приобретена с опытом, а адаптация происходит после продолжительного выполнения задачи [20]. Д. П. Деннис и Д. С. Вол считают, что флексибельности присуще изменение когнитивных установок в соответствии с изменившимися условиями [22]. Т. Ионеску считает, что когнитивная гибкость помогает решать сложные задачи и находить адаптируемые решения [23]. О. Д. Геден определяет, как динамическое изменение ответов на основе представленной информации [19].

Итак, когнитивная гибкость является неотъемлемым элементом в решении проблем, принятии решений, приобретается посредством получения опыта и влияет на представления индивида об ожидаемых результатах.

### 1.3. Самоэффективность

Проблема повышения продуктивности и результативности жизнедеятельности требует для своего решения привлечения новых понятий, затрагивающих все аспекты поведения человека. Потому в современных реалиях просто необходимо иметь представление о самоэффективности, являющейся фактором определения выбора действия, и способах, повышающих ее.

Проанализировав теоретические материалы, мною было сформулировано определение: самоэффективность – это представления человека о своих способностях осуществить деятельность, уверенность в возможности реализации себя и достижении ожидаемого результата. Посмотрим, как определяют понятие известные ученые.

Н. А. Булышко рассматривает самоэффективность как результат собственного убеждения посредством когнитивной обработки источников ее формирования [1]. Е. И. Рогов считает, что она включает в себя мнение человека о своих способностях осуществить конкретные задачи [10]. Е. А. Шепелева определяет, как значимый когнитивный фактор и его результаты через физиологические, эмоциональные и познавательные процессы, также считает, что она прогнозирует поведение человека [16].

Но всё-таки первым термин употребил А. Бандура и определил его как «вера человека в успешность и эффективность собственных действий при их претворении в жизнь» [19, с. 36]. Он утверждал, что для достижения успеха человеку необходимо оптимистическое представление о нем, считал, что самоэффективность всегда осознается человеком и назвал ее «феноменом самосознания личности». Также психолог считал, что самоэффективность – важнейшая причина поведения и один из основных инструментов способности производить изменения.

А. Бандура выделил 4 ресурса самоэффективности [18]:

- 1) собственный опыт
- 2) социальный опыт
- 3) социальное убеждение
- 4) эмоциональный подъем

Важно заметить, что психолог не обозначает отдельные виды, но подчеркивает, что самоэффективность имеет ситуационно-специфичный характер. Предприняли попытку выделить деятельный и коммуникативный виды М. Ф. Шейер и Дж. Мэддукс [24]. М. И. Гайдар, изучая этот феномен, дополнил личностным видом [2].

Итак, самоэффективность – это всегда осознанное убеждение в собственной успешности, на которое влияют несколько факторов, приобретаемых в течение жизни.

#### **1.4. Выводы**

Психологическая готовность – это свойство личности, развивающееся благодаря накопленному опыту, который основывается на выработке позитивного отношения к деятельности, осознании мотивов и потребностей в этой деятельности.

Когнитивная гибкость является неотъемлемым элементом в решении проблем, принятии решений, приобретается посредством получения опыта и влияет на представления индивида об ожидаемых результатах.

Самоэффективность – это всегда осознанное убеждение в собственной успешности, на которое влияют несколько факторов, приобретаемых в течение жизни.

Анализ научной литературы по теме исследования позволил сформулировать гипотезу о том, что готовность к оказанию первой помощи в критической ситуации зависит от особенностей ситуации (вовлеченность в ситуацию, знакомство с пострадавшим, тип травмы) и связана с когнитивной гибкостью и самоэффективностью подростков. Проверка сформулированной гипотезы требует проведения эмпирического исследования, включающего эксперимент (для проверки гипотезы о влиянии, т.е. причинно-следственной связи).

## **2. Эмпирическое исследование психологических факторов готовности к оказанию первой помощи в критической ситуации**

### **2.1. Программа эмпирического исследования**

В результате анализа научной литературы была сформирована **гипотеза**: готовность к оказанию первой помощи в критической ситуации зависит от особенностей ситуации (вовлеченность в ситуацию, знакомство с пострадавшим, тип травмы) и связана с когнитивной гибкостью и самоэффективностью подростков.

Для проверки выдвинутой гипотезы был проведен эксперимент, т. к. только этот метод исследования позволяет проверять гипотезы о зависимости одного феномена от другого.

#### **Выборка**

В качестве испытуемых выступили 80 старшеклассников из г. Москвы в возрасте от 15 до 17 лет (64 девочки и 16 мальчиков).

#### **План эксперимента**

Исследование проводилось посредством использования двух Google форм. Испытуемые были случайным образом разделены на две экспериментальные группы: «участники» и «наблюдатели» (по 40 человек в каждой группе).

Каждая форма состояла из вопросов общего содержания, 2 опросников и эксперимента, отличающегося для каждой группы. Каждый эксперимент состоял из описания дорожно-транспортной аварии, в которой автобус с пассажирами упал в овраг, описания характера травмы пострадавшего (артериальное кровотечение / закрытый перелом предплечья / потеря сознания) и того, кто её получил (друг / незнакомый человек). Различие в эксперименте для экспериментальных групп состояло в местонахождении испытуемого: для первой группы внутри автобуса («участника»), для второй – снаружи («наблюдатели»). Важно заметить, что «участники», находясь непосредственно в самой ситуации, сами немного пострадали. Испытуемым предлагалось в каждой ситуации оценить по 10-тибалльной шкале вероятность того, что они поведут себя определенным образом.

Независимые переменные: 1) вовлеченность в ситуацию (участник / наблюдатель), 2) тип травмы (артериальное кровотечение / закрытый перелом предплечья / потеря сознания), 3) знакомство с пострадавшим (друг / незнакомый человек). Первая независимая переменная представлена в межгрупповом дизайне эксперимента, остальные независимые переменные – во внутригрупповом дизайне эксперимента.

Зависимая переменная – готовность к оказанию первой помощи (оценка испытуемым вероятности разных вариантов своего поведения).

Возможные побочные переменные: уровень знаний о способах оказания первой помощи, предшествующий опыт оказания первой помощи в реальной чрезвычайной ситуации, психологические свойства (когнитивная гибкость, самооффективность). Эти побочные переменные были специально измерены, чтобы можно было понять, различаются ли две экспериментальные группы по этим показателям или нет.

Для диагностики когнитивной гибкости использовался «Опросник когнитивной флексибельности» в адаптации С. С. Кургиняна и Е. Ю. Осаволюк [6]. Для определения уровня самооффективности – «Шкала общей самооффективности» Р. Шварцера и М. Ерусалема [15] (см. Приложение Б). Кроме того, была использована 10-тибалльная шкала для самооценки знаний испытуемых об умении оказывать помощь при названных травмах. Также по шкале Да/Нет было выявлено предшествующее участие испытуемых в чрезвычайных ситуациях и опыт оказания первой помощи.

Схема эксперимента представлена в таблице 1. Подробное описание плана эксперимента приведено в приложении (см. Приложение А).

*Таблица 1.*

**Схема эксперимента**

| Экспериментальная группа<br>«Наблюдатели»<br>(40 чел.)                                                                                                                                                                                                                        | Экспериментальная группа<br>«Участники»<br>(40 чел.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Пострадавший: <ul style="list-style-type: none"> <li>• друг</li> <li>• незнакомый человек</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                                      |
| Травма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• артериальное кровотечение</li> <li>• закрытый перелом предплечья</li> <li>• потеря сознания</li> </ul>                                                                                                                       |                                                      |
| Оценка вероятного поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постараюсь понять, какие у него травмы</li> <li>• вызову скорую помощь</li> <li>• постараюсь сам оказать первую помощь</li> <li>• ничего не буду делать</li> <li>• уйду подальше от автобуса</li> </ul> |                                                      |

Эмпирическое исследование было проведено анонимно. Перед участием в исследовании испытуемые давали добровольное информированное согласие (см. Приложение А).

При обработке ответов для каждого испытуемого отдельно вычислялись суммарные баллы по методикам (см. Приложение В). С помощью научного руководителя

проводилась статистическая обработка полученных данных.

## 2.2. Результаты исследования

Таблицы с результатами расчета статистических критериев представлены в приложении к работе (см. Приложение Г).

Я начала статистический анализ данных с выяснения, нет ли между выделенными экспериментальными группами различий (кроме специально созданных во время эксперимента). По критерию Манна-Уитни различия между группами по самооценке знаний по оказанию первой помощи при названный травмах, по всем показателям когнитивной флексibility и показателю общей самооэффективности не выявлены ( $p > 0,05$ ). По точному критерию Фишера нет различий в вопросах об опыте нахождения в ситуациях, где нужна была первая помощь, и об оказании первой помощи ( $p > 0,05$ ).

Для более точной проверки результатов исследования мы формулировали и проверяли различные гипотезы.

*«Готовность к оказанию первой помощи зависит от того, кем является человек (участник / наблюдатель)».*

По критерию Манна-Уитни есть значимые различия по вероятности вызова скорой при кровотечении у незнакомца ( $p = 0,05$ ), переломе руки у друга ( $p = 0,012$ ), потере сознания у друга ( $p = 0,003$ ), вероятности ухода от автобуса при кровотечении у незнакомца ( $p = 0,031$ ), переломе руки у друга ( $p = 0,006$ ), потере сознания друга ( $p = 0,001$ ), вероятность бездействия при потере сознания незнакомца ( $p = 0,043$ ).

*«Готовность к оказанию первой помощи зависит от того, кем является пострадавший (друг / незнакомый человек)».*

По критерию Уилкоксона обнаружили, что в группе «участников» есть значимые различия ( $p < 0,05$ ) по всем вероятным вариантам поведения, кроме бездействия и ухода от автобуса при кровотечении. В группе «наблюдателей» также обнаружили значимые различия ( $p < 0,05$ ) по всем вероятным вариантам поведения, кроме вызова скорой помощи при кровотечении и ухода от автобуса при переломе руки.

*«Готовность к оказанию первой помощи зависит от того, какая травма у пострадавшего (артериальное кровотечение / закрытый перелом предплечья / потеря сознания)».*

По критерию хи-квадрат Фридмана, у «участников» в зависимости от типа травмы есть различия в оценке вероятности оказания первой помощи другу ( $p = 0,001$ ) и незнакомцу ( $p = 0,032$ ), бездействие при травме у друга ( $p = 0,001$ ), вероятности ухода при травме друга ( $p = 0,001$ ) и незнакомца ( $p = 0,014$ ). У «наблюдателей» также есть значимые

различия в оценке вероятности распознавания травм друга ( $p = 0,006$ ), вызова скорой для друга ( $p = 0,004$ ) и незнакомца ( $p = 0,001$ ), оказания первой помощи другу ( $p = 0,004$ ), бездействие при травме у незнакомца ( $p = 0,002$ ), вероятности ухода при травме у друга ( $p = 0,011$ ) и незнакомца ( $p = 0,011$ ).

*«Опыт нахождения в ситуации, где пострадавшим нужна первая помощь, влияет на готовность к оказанию первой помощи в дальнейшем».*

Среди испытуемых почти половина бывали в реальных ситуациях, где нужна была первая помощь. По критерию Манна-Уитни среди «участников» попадавшие в критические ситуации с меньшей вероятностью вызовут скорую помощь при кровотечении друга ( $p = 0,047$ ) и незнакомца ( $p = 0,042$ ), при переломе руки друга с меньшей вероятностью постараются понять характер травмы ( $p = 0,021$ ), вызовут скорую ( $p = 0,026$ ) и уйдут подальше ( $p = 0,022$ ), при потере сознания у друга с большей вероятностью ничего не будут делать ( $p = 0,005$ ), при потере сознания у незнакомца с меньшей вероятностью вызовут скорую ( $p = 0,037$ ). Среди «наблюдателей» попадавшие в чрезвычайные ситуации с большей вероятностью постараются понять характер травмы друга при кровотечении ( $p = 0,008$ ), оказать первую помощь другу при кровотечении ( $p = 0,006$ ), распознать травму друга при переломе ( $p = 0,023$ ), будут бездействовать при переломе незнакомца ( $p = 0,03$ ), постараются оказать первую помощь другу без сознания ( $p = 0,015$ ), будут бездействовать при потере сознания незнакомцем ( $p = 0,042$ ).

По коэффициенту корреляции Спирмена обнаружили ожидаемые нами взаимосвязи между готовностью к оказанию первой помощи и самооценкой знаний в области оказания первой помощи при артериальном кровотечении, закрытом переломе предплечья, потере сознания ( $p < 0,05$ ) и у «участников», и у «наблюдателей».

*«Когнитивная гибкость и самооэффективность связаны с готовностью к оказанию первой помощи».*

В обеих группах по коэффициенту корреляции Спирмена получили статистически значимые положительные корреляции ( $p < 0,05$ ) между показателями когнитивной флексибельности («альтернативы», «контроль», интегральный показатель) и стремлением понять характер травмы, оказать первую помощь и вызвать скорую, а также отрицательные корреляции между показателями когнитивной флексибельности и бездействием, уходом с места происшествия. Но у «участников» в одной из предложенных критических ситуаций были получены противоположные результаты: чем выше контроль как показатель когнитивной флексибельности ( $r_s = -0,417$ ,  $p = 0,007$ ) и интегральный показатель когнитивной флексибельности ( $r_s = -0,395$ ,  $p = 0,012$ ), тем ниже вероятность самостоятельного оказания первой помощи другу при потере сознания.

По коэффициенту корреляции Спирмена были обнаружены статистически значимые ( $p < 0,05$ ) положительные и отрицательные корреляции по общей самооффективности.

### **2.3. Обсуждение результатов исследования**

Анализ результатов исследования позволил сделать вывод, что во всех вариантах критических ситуаций выше вероятность того, что, сторонние наблюдатели вызовут скорую помощь и уйдут от автобуса и меньше, что ничего не будут делать при потере сознания у незнакомца, при сравнении их вероятного поведения с поведением непосредственных участников ситуации. Это может быть связано с известным в психологии «эффектом свидетеля»: чем больше свидетелей происшествия бездействует, тем меньше вероятность, что один из свидетелей окажет помощь [25].

И у «участников», и у «наблюдателей» больше вероятность распознать характер травмы, вызвать скорую и постараться оказать помощь, если пострадавший является их другом. Если пострадавший – незнакомый для испытуемых человек, то они с большей вероятностью ничего не будут делать или уйдут подальше от места происшествия.

«Участники» и «наблюдатели» с большей вероятностью постараются сами оказать первую помощь другу и незнакомцу при потере сознания, с меньшей – при переломе руки. «Наблюдатели» с большей вероятностью постараются распознать травмы друга и вызвать для него скорую помощь при потере сознания и переломе руки, с меньшей – при кровотечении. Но если пострадавший – незнакомец, то с большей вероятностью вызовут скорую помощь при кровотечении и потере сознания, с меньшей – при переломе руки. «Участники» с большей вероятностью будут бездействовать при кровотечении друга, с меньшей – при потере сознания. «Наблюдатели» с большей вероятностью будут бездействовать при переломе у незнакомца. «Участники» и «наблюдатели» с большей вероятностью уйдут подальше от места происшествия при кровотечении друга, с меньшей – при потере сознания. Аналогичная закономерность и у «наблюдателей», если пострадал незнакомец. Но если пострадавший – незнакомец, то «участники» с большей вероятностью уйдут подальше при потере сознания, с меньшей – при кровотечении.

Чем выше оцениваются свои знания по соответствующему типу травмы, тем выше вероятность понять характер травмы, вызвать скорую помощь и начать самим оказывать первую помощь (положительная корреляция), но тем ниже вероятность отсутствия каких-либо действий и ухода с места происшествия (отрицательная корреляция). Данная закономерность наблюдается в обеих группах испытуемых для всех типов травм, независимо от того, кто является пострадавшим.

Чем выше когнитивная гибкость, тем выше готовность испытуемых помочь пострадавшему в критической ситуации.

Однако для нас оказалось неожиданным, что у группы «участников» при потере сознания другом были обнаружены противоположные результаты. Можно предположить, что ситуация, когда человек сам является пострадавшим, а его друг находится без сознания, представляется самой неконтролируемой. В результате испытуемые, склонные воспринимать трудные ситуации как контролируемые, теряются. Когда же они находятся в позиции стороннего наблюдателя, им удается сохранить чувство контроля над ситуацией, и они способны оказать первую помощь пострадавшему другу. Такой результат согласуется с данными С. Шравца и А. Готтлиба, которые показали, что неопределенность ситуации приводит к промедлению с началом оказания первой помощи [25].

Чем выше общая самооффективность, тем выше стремление понять характер травмы, самим оказать первую помощь и вызвать скорую помощь и ниже вероятность отсутствия каких-либо действий и ухода с места происшествия. Данная закономерность наблюдается в обеих группах испытуемых для всех типов травм, независимо от того, кто является пострадавшим. Полученный результат еще раз подтверждает идеи А. Бандуры о важности представлений о самооффективности для активной деятельности [19].

## **2.4. Выводы**

В результате анализа собранных данных были сделаны следующие выводы:

1. Готовность к оказанию первой помощи в критической ситуации у подростков зависит от:
  - вовлеченности в ситуацию (сторонние наблюдатели скорее вызовут скорую и уйдут в отличие от участников ситуации);
  - знакомства с пострадавшим (больше вероятность, что окажут помощь другу, чем незнакомому человеку);
  - типа травмы (с большей вероятностью окажут помощь при потере сознания и с меньшей вероятностью при закрытом переломе предплечья).
2. Готовность к оказанию первой помощи в критической ситуации у подростков связана с когнитивной гибкостью и общей самооффективностью: чем выше общая самооффективность и когнитивная гибкость, тем выше вероятность оказания помощи в большинстве ситуаций.

## **Заключение**

В результате анализа научной литературы и проведения эмпирического исследования были выявлены психологические факторы, влияющие на готовность подростков к оказанию первой помощи в критической ситуации. Установлено, что готовность подростков к оказанию первой помощи в критической ситуации зависит от особенностей ситуации (вовлеченности в ситуацию, знакомства с пострадавшим и полученной им травмы), связана с когнитивной гибкостью и самооэффективностью.

Результаты данного исследования могут стать полезными как для самих подростков, так и для педагогов, родителей, спасателей МЧС и представителей других государственных служб. Полученные результаты дают понимание того, от чего зависит различное поведение подростков в чрезвычайных ситуациях. Это исследование помогает понять и предугадать, как именно будут действовать школьники в критических ситуациях. Так, полученная информация может использоваться преподавателями ОБЗР и составителями школьной программы, на которых возложена обязанность подготовить подростков к возможным чрезвычайным ситуациям.

Перспективой исследования может являться разработка более практической и прикладной школьной программы для подготовки школьников к чрезвычайным происшествиям, где будет больше времени уделяться объяснению практичности этих знаний, а также учитываться психологические факторы готовности к оказанию первой помощи.

### Список литературы

1. Булышко Н. А., Коломейцев Ю. А. К проблеме самооффективности в психологии // Вестник Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шемякина. 2009. Т. 3. № 24. С. 37–46.
2. Гайдар М. И. Личностная самооффективность студентов-психологов // Российский психологический журнал. 2008. Т. 5. № 1. С. 75–77.
3. Дьяченко М. И., Кандыбович Л. А. Психологическая проблемы готовности к деятельности. Минск: Изд-во БГУ, 1976. 176 с.
4. Жукова В. Ф. Психолого-педагогический анализ категории «психологическая готовность» // Известия Томского политехнического университета. 2012. Т. 320. № 6. С. 117–121.
5. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб: Питер. 2019. 940 с.
6. Кургинян С. С., Осаволук Е. Ю. Опросник когнитивной флексибельности (CFI): адаптация на русскоязычной выборке // Психологический журнал. 2018. Т. 39. № 2. С. 105–119.
7. Левитов Н. Д. О психических состояниях человека М.: Просвещение, 1964. 264 с.
8. Осаволук Е. Ю., Кургинян С. С. Когнитивная флексибельность личности: теория, измерение, практика // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2018. Т. 15. № 1. С. 128–144.
9. Психология: Словарь / Под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского, М.: Политиздат, 1990. С. 278.
10. Рогов Е. И. Самооффективность как фактор профессионализации студентов-гуманитариев // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2016. №. 8. С. 71–78.
11. Смирнов В. Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел: Монография. Домодедово: Всерос. ин-т повышения квалификации работников МВД России, 2003. 288 с.
12. Столяренко А. М. Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2001. 478 с.
13. Ухтомский А. А. Физиологический покой и лабильность как биологические факторы // Ученые записки Лен. гос. университета. №17. 1937. 213 с.
14. Узнадзе Д. Н. Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси: Изд-во АН ГрузССР, 1961. 210 с.
15. Шварцер Р., Ерусалем М., Ромек В. Русская версия шкалы общей

самоэффективности Р. Шварцера и М. Ерусалема // Иностранная психология. 1996. № 7. С. 71–77.

16. Шепелева Е. А. Особенности учебной и социальной самоэффективности школьников: автореф. дисс. канд. псих. наук. Москва, 2008. 27 с.
17. Ядов В. А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция. М.: ЦСПиМ, 2013. 376 с.
18. Bandura A. Self-efficacy: The exercise of control. New-York: W.H. Freeman, 1997. 604 p.
19. Bandura A. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change // Psychological Review. 1977. Vol. 84. N. 2. P. 191–215.
20. Cañas J. J., Quesada J. F., Antolí A., Fajardo I. Cognitive flexibility and adaptability to environmental changes in dynamic complex tasks // Ergonomics. 2003. Vol. 46. N. 5. P. 482–501.
21. Deák G. O. The Development of Cognitive Flexibility and Language Abilities // Advances in Child Development and Behavior. 2003. Vol. 31. P. 271–327.
22. Dennis J. P., Vander Wal J. S. The Cognitive Flexibility Inventory: Instrument Development and Estimates of Reliability and Validity // Cognitive Therapy and Research, 2010. Vol. 34. N. 3. P. 241–253.
23. Ionescu T. Exploring the nature of cognitive flexibility // New Ideas in Psychology, 2012. Vol. 30. N. 2. P. 190–200.
24. Scheier M. F., Maddux J. The self-efficacy scale: Construction and validation // Psychological report. 1982. Vol. 51. P. 663–671.
25. Schwartz S. H., Gottlieb A. Bystander anonymity and reactions to emergencies // Journal of Personality and Social Psychology. 1980. Vol. 39. N. 3. P. 418–430.

## Приложение А

### ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТА

#### Информированное согласие

Всем привет, это Даша. Я предлагаю вам принять участие в моем опросе для индивидуального проекта. Тема – «Изучение особенностей психологической готовности к оказанию первой помощи». Я предлагаю вам ответить на вопросы психологических опросников. Исследование займет не более 15 минут.

Помните, что участие добровольное, и в любой момент вы можете отказаться от участия, так как некоторые вопросы могут затрагивать личные темы и вызывать разные эмоции. Прошу вас отвечать вдумчиво и честно.

Ваши данные строго конфиденциальны. Результаты будут проанализированы в общем виде и строго в научных целях.

Исследование анонимное, поэтому вы не сможете узнать свои результаты, но сам процесс выполнения заданий помогает осознать свои личностные особенности и лучше понять себя.

Если вы согласны, то нажимайте «Далее».

#### Общие вопросы

Оцените по 10-тибалльной шкале свои знания о способах оказания первой помощи в следующих ситуациях (1 – ничего не знаю, 10 – точно знаю, как оказать первую помощь):

артериальное кровотечение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

закрытый перелом предплечья

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

потеря сознания

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Бывали ли Вы когда-нибудь в реальных жизненных ситуациях, когда кому-то нужна была первая помощь?

Да/Нет

Оказывали ли Вы когда-нибудь первую помощь в реальной жизни (а не в качестве тренировки на уроках)?

Да/Нет

#### Ситуации

Инструкция: Ниже даны описания ситуаций, в которых рядом с Вами находится пострадавший, которому нужна первая помощь. Оказавшись в такой ситуации, люди могут вести себя по-разному. После каждой ситуации описаны примеры поведения людей. Внимательно прочитайте описание каждой из ситуаций и оцените по 10-тибалльной шкале, насколько вероятно, что Вы поведете себя так в данной ситуации (1 – точно не буду так делать, 10 – непременно сделаю именно так).

*Для первой экспериментальной группы («участники»):*

1. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами

пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь).  
Но **Ваш друг**, сидящий рядом, пострадал сильнее: **из его ноги сильной струей бьет алая кровь**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь). Но **незнакомый Вам человек**, сидящий рядом, пострадал сильнее: **из его ноги сильной струей бьет алая кровь**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь). Но **Ваш друг**, сидящий рядом, пострадал сильнее: **у него сломана рука, но крови не видно**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь). Но **незнакомый Вам человек**, сидящий рядом, пострадал сильнее: **у него сломана рука, но крови не видно**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь). Но **Ваш друг**, сидящий рядом, находится **без сознания**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Представьте, что Вы едете в небольшом пригородном автобусе. Вдруг автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Вы сами пострадали не сильно (немного ударились головой, коленом, поцарапали ладонь).

Но **незнакомый Вам человек**, сидящий рядом, находится **без сознания**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*Для второй экспериментальной группы («наблюдатели»):*

1. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **Вашего друга**, который пострадал в результате этой аварии: из его ноги **сильной струей бьет алая кровь**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **незнакомого Вам человека**, который пострадал в результате этой аварии: из его ноги **сильной струей бьет алая кровь**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **Вашего друга**, который пострадал в результате этой аварии: **у него сломана рука, но крови не видно**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **незнакомого Вам человека**, который пострадал в результате этой аварии: **у него сломана рука, но крови не видно**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **Вашего друга**, который пострадал в результате этой аварии: **он лежит без сознания**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Представьте, что Вы идете по обочине дороги. Вдруг Вы видите, как небольшой пригородный автобус слетает с дороги, опрокидывается на бок и падает в невысокий ров. Рядом с автобусом Вы видите **незнакомого Вам человека**, который пострадал в результате этой аварии: **он лежит без сознания**. Что Вы будете делать?

постараюсь понять, какие у него травмы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

вызову скорую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

постараюсь сам оказать первую помощь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ничего не буду делать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

уйду подальше от автобуса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Приложение Б

### МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### **Опросник когнитивной флексibilityности** (адаптация: С. С. Кургиян, Е. Ю. Осаволюк)

**Инструкция:** В нижеприведенном перечне утверждений обозначьте степень своего согласия или несогласия с ними по 7-балльной шкале.

- 1 – Абсолютно не согласен
- 2 – Не согласен
- 3 – Скорее не согласен
- 4 – Затрудняюсь ответить
- 5 – Скорее согласен
- 6 – Согласен
- 7 – Абсолютно согласен

- 1. Я умею хорошо оценивать ситуации.
- 2. Мне сложно принимать решения в трудных ситуациях.
- 3. Перед принятием решения я рассматриваю несколько вариантов.
- 4. Когда я сталкиваюсь с трудными ситуациями, у меня возникает ощущение, что теряю контроль.
- 5. Я предпочитаю смотреть на трудные ситуации с разных сторон.
- 6. Я ищу дополнительную информацию, не всегда очевидную, прежде чем установить причины поведения.
- 7. Трудные ситуации вызывают у меня такое напряжение, что я не могу придумать способ их разрешения.
- 8. Я стараюсь смотреть на вещи с точки зрения другого человека.
- 9. Я нахожу затруднительным наличие множества разных способов разрешения трудных ситуаций.
- 10. Я умею ставить себя на место другого человека.
- 11. Когда я сталкиваюсь с трудными ситуациями, я просто не знаю, что делать.
- 12. Важно рассматривать трудные ситуации с разных сторон.
- 13. В трудных ситуациях я рассматриваю несколько вариантов, прежде чем определиться с тем, как действовать.
- 14. Я часто смотрю на ситуацию с разных точек зрения.
- 15. Я способен преодолевать трудности, с которыми сталкиваюсь «по жизни».
- 16. При объяснении причин поведения я принимаю во внимание всю доступную информацию.
- 17. Я чувствую, что в трудных ситуациях не в силах что-либо изменить.
- 18. Когда я сталкиваюсь с трудными ситуациями, я «беру паузу» и пытаюсь обдумать несколько способов их разрешения.
- 19. Я могу придумать более чем один способ разрешения трудной ситуации, с которой я столкнулся.
- 20. Я рассматриваю несколько вариантов, прежде чем реагировать на трудные ситуации.

#### **Шкала общей самооценки** (Р. Шварцер, М. Ерусалем)

**Инструкция:** Прочитайте каждое утверждение и решите, верно оно или неверно по отношению к вам.

Абсолютно неверно  
Едва ли это верно  
Скорее всего верно  
Совершенно верно

1. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
2. Если мне что-либо мешает, то я всё же нахожу пути достижения своей цели.
3. Мне довольно просто удастся достичь своих целей.
4. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен себя вести.
5. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
6. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
7. Я готов к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
8. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов её решения.
9. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
10. Я обычно способен держать ситуацию под контролем.

## Приложение В

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Таблица 1.*

#### Результаты испытуемых по пяти первым общим вопросам

| группа | номер | пол     | возраст | Знания 1 | Знания 2 | Знания 3 | Бывали | Оказывали |
|--------|-------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-----------|
| 1      | 1     | Женский | 16      | 3        | 1        | 1        | Да     | Нет       |
| 1      | 2     | Женский | 16      | 5        | 2        | 6        | Нет    | Нет       |
| 1      | 3     | Женский | 16      | 5        | 8        | 5        | Нет    | Нет       |
| 1      | 4     | Женский | 15      | 5        | 2        | 8        | Нет    | Нет       |
| 1      | 5     | Женский | 16      | 6        | 4        | 10       | Нет    | Нет       |
| 1      | 6     | Женский | 16      | 3        | 1        | 8        | Да     | Нет       |
| 1      | 7     | Женский | 16      | 5        | 1        | 8        | Нет    | Нет       |
| 1      | 8     | Женский | 16      | 4        | 7        | 8        | Да     | Нет       |
| 1      | 9     | Женский | 17      | 5        | 3        | 10       | Да     | Нет       |
| 1      | 10    | Женский | 16      | 10       | 6        | 10       | Да     | Нет       |
| 1      | 11    | Женский | 16      | 1        | 1        | 5        | Нет    | Нет       |
| 1      | 12    | Женский | 15      | 5        | 6        | 10       | Да     | Нет       |
| 1      | 13    | Женский | 15      | 8        | 4        | 8        | Нет    | Нет       |
| 1      | 14    | Мужской | 16      | 5        | 4        | 8        | Да     | Да        |
| 1      | 15    | Женский | 15      | 8        | 6        | 7        | Да     | Да        |
| 1      | 16    | Мужской | 16      | 4        | 6        | 4        | Нет    | Нет       |
| 1      | 17    | Женский | 16      | 5        | 4        | 6        | Да     | Нет       |
| 1      | 18    | Женский | 17      | 8        | 7        | 8        | Да     | Да        |
| 1      | 19    | Женский | 17      | 5        | 6        | 7        | Да     | Нет       |
| 1      | 20    | Женский | 17      | 2        | 3        | 3        | Нет    | Нет       |
| 1      | 21    | Женский | 16      | 3        | 1        | 1        | Да     | Нет       |
| 1      | 22    | Женский | 16      | 5        | 2        | 6        | Нет    | Нет       |
| 1      | 23    | Женский | 16      | 5        | 8        | 5        | Нет    | Нет       |
| 1      | 24    | Женский | 17      | 5        | 2        | 8        | Нет    | Нет       |
| 1      | 25    | Женский | 16      | 6        | 4        | 10       | Нет    | Нет       |
| 1      | 26    | Женский | 16      | 3        | 1        | 8        | Да     | Нет       |
| 1      | 27    | Женский | 16      | 5        | 1        | 8        | Нет    | Нет       |
| 1      | 28    | Женский | 16      | 4        | 7        | 8        | Да     | Нет       |
| 1      | 29    | Женский | 17      | 5        | 3        | 10       | Да     | Нет       |
| 1      | 30    | Женский | 16      | 10       | 6        | 10       | Да     | Нет       |

|   |    |         |    |    |   |    |     |     |
|---|----|---------|----|----|---|----|-----|-----|
| 1 | 31 | Женский | 16 | 1  | 1 | 5  | Нет | Нет |
| 1 | 32 | Женский | 15 | 5  | 6 | 10 | Да  | Нет |
| 1 | 33 | Женский | 16 | 8  | 4 | 8  | Нет | Нет |
| 1 | 34 | Мужской | 17 | 5  | 4 | 8  | Да  | Да  |
| 1 | 35 | Женский | 15 | 8  | 6 | 7  | Да  | Да  |
| 1 | 36 | Мужской | 17 | 4  | 6 | 4  | Нет | Нет |
| 1 | 37 | Женский | 16 | 5  | 4 | 6  | Да  | Нет |
| 1 | 38 | Женский | 15 | 8  | 7 | 8  | Да  | Да  |
| 1 | 39 | Женский | 17 | 5  | 6 | 7  | Да  | Нет |
| 1 | 40 | Женский | 17 | 2  | 3 | 3  | Нет | Нет |
| 2 | 41 | Женский | 16 | 2  | 1 | 4  | Нет | Нет |
| 2 | 42 | Женский | 16 | 5  | 5 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 43 | Женский | 16 | 1  | 1 | 8  | Да  | Нет |
| 2 | 44 | Женский | 16 | 2  | 2 | 8  | Нет | Нет |
| 2 | 45 | Женский | 17 | 6  | 4 | 10 | Да  | Нет |
| 2 | 46 | Мужской | 16 | 4  | 1 | 10 | Да  | Нет |
| 2 | 47 | Женский | 16 | 8  | 2 | 9  | Нет | Нет |
| 2 | 48 | Женский | 15 | 2  | 8 | 10 | Нет | Нет |
| 2 | 49 | Женский | 15 | 3  | 1 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 50 | Мужской | 17 | 7  | 2 | 2  | Да  | Нет |
| 2 | 51 | Женский | 17 | 10 | 4 | 9  | Да  | Нет |
| 2 | 52 | Женский | 16 | 1  | 4 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 53 | Женский | 16 | 5  | 1 | 1  | Да  | Нет |
| 2 | 54 | Женский | 15 | 1  | 1 | 7  | Нет | Нет |
| 2 | 55 | Женский | 15 | 10 | 8 | 10 | Да  | Нет |
| 2 | 56 | Мужской | 17 | 2  | 1 | 3  | Нет | Нет |
| 2 | 57 | Мужской | 17 | 6  | 6 | 4  | Да  | Нет |
| 2 | 58 | Мужской | 15 | 2  | 3 | 6  | Нет | Нет |
| 2 | 59 | Мужской | 17 | 6  | 7 | 6  | Да  | Нет |
| 2 | 60 | Женский | 16 | 8  | 8 | 4  | Да  | Да  |
| 2 | 61 | Женский | 16 | 2  | 1 | 4  | Нет | Нет |
| 2 | 62 | Женский | 16 | 5  | 5 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 63 | Женский | 16 | 1  | 1 | 8  | Да  | Нет |
| 2 | 64 | Женский | 16 | 2  | 2 | 8  | Нет | Нет |
| 2 | 65 | Женский | 17 | 6  | 4 | 10 | Да  | Нет |
| 2 | 66 | Мужской | 16 | 4  | 1 | 10 | Да  | Нет |

|   |    |         |    |    |   |    |     |     |
|---|----|---------|----|----|---|----|-----|-----|
| 2 | 67 | Женский | 16 | 8  | 2 | 9  | Нет | Нет |
| 2 | 68 | Женский | 15 | 2  | 8 | 10 | Нет | Нет |
| 2 | 69 | Женский | 15 | 3  | 1 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 70 | Мужской | 16 | 7  | 2 | 2  | Да  | Нет |
| 2 | 71 | Женский | 17 | 10 | 4 | 9  | Да  | Нет |
| 2 | 72 | Женский | 16 | 1  | 4 | 5  | Нет | Нет |
| 2 | 73 | Женский | 17 | 5  | 1 | 1  | Да  | Нет |
| 2 | 74 | Женский | 15 | 1  | 1 | 7  | Нет | Нет |
| 2 | 75 | Женский | 15 | 10 | 8 | 10 | Да  | Нет |
| 2 | 76 | Мужской | 17 | 2  | 1 | 3  | Нет | Нет |
| 2 | 77 | Мужской | 17 | 6  | 6 | 4  | Да  | Нет |
| 2 | 78 | Мужской | 17 | 6  | 5 | 4  | Да  | Нет |
| 2 | 79 | Мужской | 16 | 1  | 3 | 2  | Нет | Нет |
| 2 | 80 | Женский | 16 | 4  | 5 | 5  | Да  | Нет |

*Таблица 2.*

**Результаты опросника когнитивной гибкости (ОКФ) и шкалы общей самооценки (ШОС)**

| группа | номер | ОКФ А | ОКФ К | ОКФ О | ШОС |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1      | 1     | 53    | 14    | 67    | 16  |
| 1      | 2     | 75    | 45    | 120   | 33  |
| 1      | 3     | 59    | 25    | 84    | 27  |
| 1      | 4     | 57    | 31    | 88    | 30  |
| 1      | 5     | 75    | 38    | 113   | 30  |
| 1      | 6     | 75    | 42    | 117   | 35  |
| 1      | 7     | 68    | 44    | 112   | 27  |
| 1      | 8     | 64    | 40    | 104   | 34  |
| 1      | 9     | 64    | 55    | 119   | 36  |
| 1      | 10    | 80    | 20    | 100   | 31  |
| 1      | 11    | 45    | 36    | 81    | 31  |
| 1      | 12    | 56    | 30    | 86    | 33  |
| 1      | 13    | 82    | 38    | 120   | 30  |
| 1      | 14    | 69    | 51    | 120   | 32  |
| 1      | 15    | 74    | 53    | 127   | 36  |
| 1      | 16    | 33    | 17    | 50    | 21  |
| 1      | 17    | 77    | 43    | 120   | 34  |
| 1      | 18    | 63    | 53    | 116   | 35  |
| 1      | 19    | 57    | 31    | 88    | 30  |
| 1      | 20    | 74    | 53    | 127   | 36  |
| 1      | 21    | 53    | 14    | 67    | 16  |
| 1      | 22    | 75    | 45    | 120   | 33  |
| 1      | 23    | 59    | 25    | 84    | 27  |

|   |    |    |    |     |    |
|---|----|----|----|-----|----|
| 1 | 24 | 57 | 31 | 88  | 30 |
| 1 | 25 | 75 | 38 | 113 | 30 |
| 1 | 26 | 75 | 42 | 117 | 35 |
| 1 | 27 | 68 | 44 | 112 | 27 |
| 1 | 28 | 64 | 40 | 104 | 34 |
| 1 | 29 | 64 | 55 | 119 | 36 |
| 1 | 30 | 80 | 20 | 100 | 31 |
| 1 | 31 | 45 | 36 | 81  | 31 |
| 1 | 32 | 56 | 30 | 86  | 33 |
| 1 | 33 | 82 | 38 | 120 | 30 |
| 1 | 34 | 69 | 51 | 120 | 32 |
| 1 | 35 | 74 | 53 | 127 | 36 |
| 1 | 36 | 33 | 17 | 50  | 21 |
| 1 | 37 | 77 | 43 | 120 | 34 |
| 1 | 38 | 63 | 53 | 116 | 35 |
| 1 | 39 | 57 | 31 | 88  | 30 |
| 1 | 40 | 74 | 53 | 127 | 36 |
| 2 | 41 | 71 | 36 | 107 | 29 |
| 2 | 42 | 39 | 37 | 76  | 40 |
| 2 | 43 | 69 | 55 | 124 | 34 |
| 2 | 44 | 76 | 37 | 113 | 36 |
| 2 | 45 | 66 | 54 | 120 | 35 |
| 2 | 46 | 46 | 47 | 93  | 33 |
| 2 | 47 | 72 | 49 | 121 | 35 |
| 2 | 48 | 67 | 49 | 116 | 34 |
| 2 | 49 | 50 | 42 | 92  | 33 |
| 2 | 50 | 49 | 53 | 102 | 38 |
| 2 | 51 | 63 | 41 | 104 | 31 |
| 2 | 52 | 44 | 16 | 60  | 22 |
| 2 | 53 | 76 | 17 | 93  | 31 |
| 2 | 54 | 69 | 51 | 120 | 31 |
| 2 | 55 | 69 | 56 | 125 | 39 |
| 2 | 56 | 27 | 17 | 44  | 17 |
| 2 | 57 | 53 | 40 | 93  | 26 |
| 2 | 58 | 41 | 35 | 76  | 23 |
| 2 | 59 | 69 | 55 | 124 | 34 |
| 2 | 60 | 72 | 49 | 121 | 35 |
| 2 | 61 | 69 | 56 | 125 | 39 |
| 2 | 62 | 39 | 37 | 76  | 34 |
| 2 | 63 | 69 | 55 | 124 | 36 |
| 2 | 64 | 76 | 37 | 113 | 35 |
| 2 | 65 | 66 | 54 | 120 | 33 |
| 2 | 66 | 46 | 47 | 93  | 35 |
| 2 | 67 | 72 | 49 | 121 | 34 |
| 2 | 68 | 67 | 49 | 116 | 33 |
| 2 | 69 | 50 | 42 | 92  | 38 |
| 2 | 70 | 49 | 53 | 102 | 31 |

|   |    |    |    |     |    |
|---|----|----|----|-----|----|
| 2 | 71 | 63 | 41 | 104 | 22 |
| 2 | 72 | 44 | 16 | 60  | 31 |
| 2 | 73 | 76 | 17 | 93  | 31 |
| 2 | 74 | 69 | 51 | 120 | 39 |
| 2 | 75 | 69 | 56 | 125 | 17 |
| 2 | 76 | 27 | 17 | 44  | 26 |
| 2 | 77 | 53 | 40 | 93  | 23 |
| 2 | 78 | 69 | 55 | 124 | 34 |
| 2 | 79 | 72 | 49 | 121 | 35 |
| 2 | 80 | 69 | 56 | 125 | 39 |

ОКФ А - опросник когнитивной флексибельности, альтернативы  
ОКФ К - опросник когнитивной флексибельности, контроль  
ОКФ О – опросник когнитивной флексибельности, общий  
ШОС – шкала общей самооэффективности

Таблица 3.

**Результаты испытуемых по экспериментальным ситуациям  
(группа 1)**

| №  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 8   | 3   | 1   | 10  | 2   | 6   | 2   | 1   | 10  | 7   | 6   | 2   | 1   | 8   | 1   | 2   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10  | 10  |
| 2  | 9   | 9   | 6   | 5   | 3   | 8   | 10  | 4   | 3   | 2   | 10  | 10  | 1   | 6   | 5   | 10  | 10  | 1   | 7   | 7   | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   | 8   | 10  | 9   | 3   | 1   |
| 3  | 10  | 10  | 2   | 1   | 1   | 8   | 10  | 2   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 1   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 6   | 10  | 2   | 1   | 1   |
| 4  | 10  | 10  | 6   | 1   | 1   | 10  | 10  | 3   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 9   | 10  | 3   | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 6   | 1   | 1   |
| 5  | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 2   | 2   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 8   | 10  | 1   | 1   | 9   | 10  | 10  | 1   | 1   |
| 6  | 7   | 8   | 6   | 3   | 3   | 7   | 8   | 6   | 3   | 1   | 6   | 10  | 6   | 1   | 1   | 7   | 10  | 6   | 1   | 1   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 1   | 2   |
| 7  | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   | 4   | 9   | 2   | 4   | 3   | 10  | 10  | 3   | 1   | 1   | 2   | 8   | 1   | 7   | 5   | 8   | 10  | 10  | 1   | 1   | 3   | 8   | 1   | 8   | 7   |
| 8  | 10  | 8   | 7   | 2   | 2   | 8   | 7   | 6   | 3   | 2   | 9   | 8   | 8   | 1   | 1   | 8   | 7   | 6   | 2   | 2   | 10  | 6   | 8   | 2   | 1   | 7   | 5   | 6   | 3   | 4   |
| 9  | 10  | 10  | 5   | 3   | 1   | 10  | 10  | 4   | 3   | 1   | 10  | 10  | 3   | 1   | 1   | 10  | 10  | 3   | 1   | 1   | 4   | 10  | 3   | 1   | 1   | 1   | 10  | 2   | 1   | 1   |
| 10 | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 2   | 1   | 1   | 10  | 10  | 2   | 1   | 1   | 10  | 4   | 10  | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 6   | 1   |
| 11 | 7   | 10  | 4   | 2   | 2   | 6   | 10  | 4   | 2   | 2   | 6   | 10  | 4   | 2   | 2   | 5   | 10  | 4   | 2   | 2   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 6   | 10  | 4   | 2   | 2   |
| 12 | 8   | 10  | 10  | 1   | 1   | 8   | 10  | 7   | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 7   | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   |
| 13 | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 2   | 1   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 10  | 10  | 7   | 3   | 1   | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 2   | 1   |
| 14 | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 9   | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 9   | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 9   | 10  | 5   | 1   | 1   |
| 15 | 9   | 10  | 7   | 1   | 1   | 8   | 10  | 6   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 1   | 1   | 8   | 10  | 7   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 1   | 1   | 8   | 9   | 6   | 2   | 2   |
| 16 | 8   | 9   | 5   | 2   | 2   | 4   | 6   | 5   | 1   | 1   | 9   | 8   | 9   | 2   | 1   | 4   | 7   | 5   | 3   | 3   | 8   | 8   | 9   | 1   | 1   | 4   | 6   | 3   | 2   | 2   |
| 17 | 8   | 8   | 5   | 3   | 1   | 5   | 7   | 5   | 1   | 1   | 9   | 8   | 5   | 3   | 1   | 5   | 6   | 3   | 1   | 1   | 8   | 9   | 5   | 2   | 1   | 5   | 7   | 5   | 5   | 4   |
| 18 | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 7   | 7   | 6   | 2   | 1   | 9   | 9   | 8   | 2   | 1   | 6   | 6   | 5   | 3   | 1   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 2   | 1   |
| 19 | 9   | 9   | 8   | 2   | 1   | 8   | 9   | 4   | 6   | 6   | 9   | 9   | 8   | 2   | 1   | 8   | 9   | 4   | 6   | 6   | 9   | 9   | 8   | 2   | 1   | 8   | 9   | 4   | 6   | 6   |
| 20 | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   | 7   | 10  | 5   | 2   | 2   | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   | 7   | 10  | 5   | 2   | 2   | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   | 7   | 10  | 5   | 2   | 2   |
| 21 | 8   | 3   | 1   | 10  | 2   | 6   | 2   | 1   | 10  | 7   | 6   | 2   | 1   | 8   | 1   | 2   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10  | 10  |

|    |    |    |    |   |   |    |    |   |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|
| 22 | 9  | 9  | 6  | 5 | 3 | 8  | 10 | 4 | 3 | 2 | 10 | 10 | 1  | 6 | 5 | 10 | 10 | 1  | 7 | 7 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 8  | 10 | 9  | 3 | 1 |
| 23 | 10 | 10 | 2  | 1 | 1 | 8  | 10 | 2 | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 1  | 1 | 1 | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 6  | 10 | 2  | 1 | 1 |
| 24 | 10 | 10 | 6  | 1 | 1 | 10 | 10 | 3 | 1 | 1 | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 10 | 3  | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 6  | 1 | 1 |
| 25 | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 10 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 8  | 10 | 1 | 1 | 9  | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 26 | 7  | 8  | 6  | 3 | 3 | 7  | 8  | 6 | 3 | 1 | 6  | 10 | 6  | 1 | 1 | 7  | 10 | 6  | 1 | 1 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 10 | 10 | 8  | 1 | 2 |
| 27 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 4  | 9  | 2 | 4 | 3 | 10 | 10 | 3  | 1 | 1 | 2  | 8  | 1  | 7 | 5 | 8  | 10 | 10 | 1 | 1 | 3  | 8  | 1  | 8 | 7 |
| 28 | 10 | 8  | 7  | 2 | 2 | 8  | 7  | 6 | 3 | 2 | 9  | 8  | 8  | 1 | 1 | 8  | 7  | 6  | 2 | 2 | 10 | 6  | 8  | 2 | 1 | 7  | 5  | 6  | 3 | 4 |
| 29 | 10 | 10 | 5  | 3 | 1 | 10 | 10 | 4 | 3 | 1 | 10 | 10 | 3  | 1 | 1 | 10 | 10 | 3  | 1 | 1 | 4  | 10 | 3  | 1 | 1 | 1  | 10 | 2  | 1 | 1 |
| 30 | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | 2  | 1 | 1 | 10 | 10 | 2  | 1 | 1 | 10 | 4  | 10 | 1 | 1 | 1  | 1  | 4  | 6 | 1 |
| 31 | 7  | 10 | 4  | 2 | 2 | 6  | 10 | 4 | 2 | 2 | 6  | 10 | 4  | 2 | 2 | 5  | 10 | 4  | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 6  | 10 | 4  | 2 | 2 |
| 32 | 8  | 10 | 10 | 1 | 1 | 8  | 10 | 7 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 7  | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 33 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 10 | 10 | 8 | 2 | 1 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 10 | 10 | 7  | 3 | 1 | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 10 | 10 | 8  | 2 | 1 |
| 34 | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 10 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 9  | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 9  | 10 | 5  | 1 | 1 |
| 35 | 9  | 10 | 7  | 1 | 1 | 8  | 10 | 6 | 1 | 1 | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 8  | 10 | 7  | 1 | 1 | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 8  | 9  | 6  | 2 | 2 |
| 36 | 8  | 9  | 5  | 2 | 2 | 4  | 6  | 5 | 1 | 1 | 9  | 8  | 9  | 2 | 1 | 4  | 7  | 5  | 3 | 3 | 8  | 8  | 9  | 1 | 1 | 4  | 6  | 3  | 2 | 2 |
| 37 | 8  | 8  | 5  | 3 | 1 | 5  | 7  | 5 | 1 | 1 | 9  | 8  | 5  | 3 | 1 | 5  | 6  | 3  | 1 | 1 | 8  | 9  | 5  | 2 | 1 | 5  | 7  | 5  | 5 | 4 |
| 38 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 7  | 7  | 6 | 2 | 1 | 9  | 9  | 8  | 2 | 1 | 6  | 6  | 5  | 3 | 1 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 9  | 10 | 8  | 2 | 1 |
| 39 | 9  | 9  | 8  | 2 | 1 | 8  | 9  | 4 | 6 | 6 | 9  | 9  | 8  | 2 | 1 | 8  | 9  | 4  | 6 | 6 | 9  | 9  | 8  | 2 | 1 | 8  | 9  | 4  | 6 | 6 |
| 40 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 7  | 10 | 5 | 2 | 2 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 7  | 10 | 5  | 2 | 2 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 7  | 10 | 5  | 2 | 2 |

Таблица 4.

**Результаты испытуемых по экспериментальным ситуациям  
(группа 2)**

| №  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 41 | 10  | 10  | 7   | 1   | 2   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 4   | 1   | 1   | 10  | 10  | 4   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   |
| 42 | 9   | 10  | 8   | 1   | 5   | 10  | 10  | 9   | 1   | 5   | 10  | 10  | 9   | 1   | 5   | 10  | 10  | 9   | 1   | 5   | 10  | 10  | 9   | 1   | 5   | 10  | 9   | 9   | 1   | 5   |
| 43 | 10  | 10  | 10  | 1   | 3   | 10  | 10  | 8   | 3   | 6   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 4   | 6   | 9   | 10  | 10  | 1   | 4   | 6   | 10  | 8   | 3   | 5   |
| 44 | 6   | 9   | 7   | 2   | 1   | 6   | 10  | 6   | 2   | 1   | 7   | 10  | 8   | 2   | 1   | 3   | 9   | 2   | 3   | 3   | 9   | 10  | 8   | 2   | 1   | 6   | 9   | 7   | 2   | 2   |
| 45 | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 8   | 10  | 8   | 1   | 1   | 10  | 10  | 1   | 7   | 1   | 10  | 10  | 1   | 9   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   |
| 46 | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 5   | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   |
| 47 | 8   | 10  | 6   | 1   | 1   | 8   | 10  | 4   | 1   | 1   | 8   | 10  | 3   | 1   | 1   | 3   | 10  | 2   | 1   | 1   | 10  | 10  | 6   | 1   | 1   | 3   | 10  | 1   | 1   | 1   |
| 48 | 5   | 10  | 4   | 1   | 2   | 5   | 10  | 4   | 1   | 2   | 8   | 10  | 7   | 1   | 1   | 4   | 10  | 3   | 1   | 1   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 8   | 10  | 7   | 1   | 1   |
| 49 | 8   | 9   | 6   | 2   | 1   | 7   | 10  | 7   | 2   | 1   | 9   | 10  | 2   | 1   | 1   | 6   | 9   | 7   | 2   | 1   | 8   | 10  | 8   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 1   | 1   |
| 50 | 10  | 10  | 10  | 1   | 5   | 2   | 10  | 2   | 6   | 7   | 10  | 10  | 10  | 1   | 4   | 2   | 10  | 4   | 4   | 2   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 3   | 10  | 1   | 9   | 9   |
| 51 | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 8   | 10  | 9   | 1   | 2   | 9   | 10  | 9   | 1   | 1   | 9   | 10  | 8   | 1   | 3   | 9   | 10  | 8   | 1   | 1   | 8   | 10  | 8   | 1   | 2   |
| 52 | 4   | 10  | 8   | 1   | 2   | 4   | 10  | 5   | 1   | 2   | 10  | 10  | 8   | 1   | 2   | 10  | 9   | 8   | 1   | 1   | 10  | 10  | 9   | 1   | 1   | 9   | 10  | 7   | 1   | 1   |
| 53 | 7   | 10  | 2   | 1   | 5   | 1   | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 10  | 10  | 8   | 10  | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 10  | 6   |
| 54 | 10  | 10  | 4   | 4   | 1   | 10  | 10  | 4   | 4   | 1   | 10  | 10  | 4   | 4   | 1   | 10  | 10  | 4   | 2   | 1   | 10  | 10  | 8   | 1   | 1   | 10  | 10  | 7   | 1   | 1   |
| 55 | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   | 10  | 10  | 10  | 1   | 1   |

|    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|
| 56 | 2  | 8  | 3  | 8 | 9 | 2  | 2  | 3  | 8  | 8  | 3  | 9  | 3  | 7 | 8 | 1  | 2  | 1  | 9  | 9  | 3  | 9  | 1  | 9 | 9 | 3  | 2  | 1  | 9  | 8 |
| 57 | 8  | 8  | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 5  | 3  | 2  | 8  | 10 | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 5  | 3  | 2  | 8  | 10 | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 4  | 3  | 2 |
| 58 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 9  | 10 | 6  | 1  | 4  | 9  | 10 | 7  | 1 | 2 | 10 | 9  | 4  | 3  | 1  | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 4  | 9  | 10 | 1  | 1 |
| 59 | 9  | 10 | 7  | 1 | 1 | 8  | 10 | 8  | 2  | 3  | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 8  | 6  | 4  | 1  | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 7  | 10 | 8  | 1  | 1 |
| 60 | 7  | 9  | 8  | 2 | 1 | 8  | 10 | 4  | 1  | 2  | 10 | 10 | 9  | 2 |   | 7  | 8  | 7  | 4  | 2  | 10 | 10 | 9  | 2 | 1 | 3  | 10 | 6  | 2  | 1 |
| 61 | 10 | 10 | 7  | 1 | 2 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1  | 10 | 10 | 4  | 1 | 1 | 10 | 10 | 4  | 1  | 1  | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1  | 1 |
| 62 | 9  | 10 | 8  | 1 | 5 | 10 | 10 | 9  | 1  | 5  | 10 | 10 | 9  | 1 | 5 | 10 | 10 | 9  | 1  | 5  | 10 | 10 | 9  | 1 | 5 | 10 | 9  | 9  | 1  | 5 |
| 63 | 10 | 10 | 10 | 1 | 3 | 10 | 10 | 8  | 3  | 6  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 8  | 4  | 6  | 9  | 10 | 10 | 1 | 4 | 6  | 10 | 8  | 3  | 5 |
| 64 | 6  | 9  | 7  | 2 | 1 | 6  | 10 | 6  | 2  | 1  | 7  | 10 | 8  | 2 | 1 | 3  | 9  | 2  | 3  | 3  | 9  | 10 | 8  | 2 | 1 | 6  | 9  | 7  | 2  | 2 |
| 65 | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 8  | 10 | 8  | 1  | 1  | 10 | 10 | 1  | 7 | 1 | 10 | 10 | 1  | 9  | 1  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1 |
| 66 | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1  | 1  | 10 | 10 | 5  | 1 | 1 | 10 | 10 | 5  | 1  | 1  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1 |
| 67 | 8  | 10 | 6  | 1 | 1 | 8  | 10 | 4  | 1  | 1  | 8  | 10 | 3  | 1 | 1 | 3  | 10 | 2  | 1  | 1  | 10 | 10 | 6  | 1 | 1 | 3  | 10 | 1  | 1  | 1 |
| 68 | 5  | 10 | 4  | 1 | 2 | 5  | 10 | 4  | 1  | 2  | 8  | 10 | 7  | 1 | 1 | 4  | 10 | 3  | 1  | 1  | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 8  | 10 | 7  | 1  | 1 |
| 69 | 8  | 9  | 6  | 2 | 1 | 7  | 10 | 7  | 2  | 1  | 9  | 10 | 2  | 1 | 1 | 6  | 9  | 7  | 2  | 1  | 8  | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 10 | 8  | 1  | 1 |
| 70 | 10 | 10 | 10 | 1 | 5 | 2  | 10 | 2  | 6  | 7  | 10 | 10 | 10 | 1 | 4 | 2  | 10 | 4  | 4  | 2  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 3  | 10 | 1  | 9  | 9 |
| 71 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 8  | 10 | 9  | 1  | 2  | 9  | 10 | 9  | 1 | 1 | 9  | 10 | 8  | 1  | 3  | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 8  | 10 | 8  | 1  | 2 |
| 72 | 4  | 10 | 8  | 1 | 2 | 4  | 10 | 5  | 1  | 2  | 10 | 10 | 8  | 1 | 2 | 10 | 9  | 8  | 1  | 1  | 10 | 10 | 9  | 1 | 1 | 9  | 10 | 7  | 1  | 1 |
| 73 | 7  | 10 | 2  | 1 | 5 | 1  | 1  | 1  | 10 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 10 | 10 | 8  | 10 | 1  | 1 | 3 | 1  | 1  | 1  | 10 | 6 |
| 74 | 10 | 10 | 4  | 4 | 1 | 10 | 10 | 4  | 4  | 1  | 10 | 10 | 4  | 4 | 1 | 10 | 10 | 4  | 2  | 1  | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 10 | 10 | 7  | 1  | 1 |
| 75 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1  | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 1  | 1 |
| 76 | 2  | 8  | 3  | 8 | 9 | 2  | 2  | 3  | 8  | 8  | 3  | 9  | 3  | 7 | 8 | 1  | 2  | 1  | 9  | 9  | 3  | 9  | 1  | 9 | 9 | 3  | 2  | 1  | 9  | 8 |
| 77 | 8  | 8  | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 5  | 3  | 2  | 8  | 10 | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 5  | 3  | 2  | 8  | 10 | 7  | 2 | 2 | 6  | 6  | 4  | 3  | 2 |
| 78 | 10 | 10 | 7  | 1 | 1 | 9  | 10 | 6  | 1  | 4  | 9  | 10 | 7  | 1 | 2 | 10 | 9  | 4  | 3  | 1  | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 4  | 9  | 10 | 1  | 1 |
| 79 | 9  | 10 | 7  | 1 | 1 | 8  | 10 | 8  | 2  | 3  | 9  | 10 | 8  | 1 | 1 | 9  | 8  | 6  | 4  | 1  | 10 | 10 | 8  | 1 | 1 | 7  | 10 | 8  | 1  | 1 |
| 80 | 7  | 9  | 8  | 2 | 1 | 8  | 10 | 4  | 1  | 2  | 10 | 10 | 9  | 2 |   | 7  | 8  | 7  | 4  | 2  | 10 | 10 | 9  | 2 | 1 | 3  | 10 | 6  | 2  | 1 |

**Приложение Г**

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*Таблица 5.*

**Различия между двумя экспериментальными группами по критерию Манна-Уитни**

| <b>Показатель</b>                  | <b>Критерий Манна-Уитни</b> | <b>Уровень значимости</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| знания_артериальное кровотечение   | 671                         | 0,208                     |
| знания_закрытый перелом предплечья | 649                         | 0,14                      |
| знания_потеря сознания             | 672                         | 0,212                     |
| ОКФ_А                              | 772                         | 0,787                     |
| ОКФ_К                              | 608                         | 0,064                     |
| ОКФ_Общ                            | 620                         | 0,083                     |
| ШОС                                | 608                         | 0,063                     |

*Таблица 6.*

**Различия между двумя экспериментальными группами по точному критерию Фишера**

| <b>Точный критерий Фишера</b> | <b>Бывали</b> | <b>Оказывали</b> |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| Уровень значимости            | 0,823         | 0,108            |

*Таблица 7.*

**Различия между двумя экспериментальными группами («участники» и наблюдатели») по критерию Манна-Уитни**

| <b>Ситуация и вариант поведения</b>                            | <b>Критерий Манна-Уитни</b> | <b>Уровень значимости</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | 638                         | 0,094                     |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | 708                         | 0,273                     |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | 668                         | 0,199                     |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | 664                         | 0,13                      |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | 640                         | 0,075                     |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | 784                         | 0,875                     |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | 640                         | <b>0,05</b>               |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | 616                         | 0,073                     |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | 720                         | 0,412                     |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | 592                         | <b>0,031</b>              |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | 782                         | 0,848                     |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | 622                         | <b>0,012</b>              |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | 744                         | 0,587                     |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                        | 768                         | 0,71                      |

|                                                                   |     |              |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                       | 558 | <b>0,006</b> |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | 780 | 0,843        |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | 756 | 0,632        |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | 714 | 0,404        |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | 688 | 0,257        |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | 760 | 0,668        |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | 786 | 0,876        |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | 579 | <b>0,003</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | 790 | 0,921        |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | 798 | 0,978        |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | 600 | <b>0,001</b> |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | 760 | 0,697        |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | 706 | 0,287        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | 624 | 0,088        |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | 604 | <b>0,043</b> |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | 748 | 0,582        |

Таблица 8.

**Средние значения оценок вероятности поведения в критической ситуации в двух экспериментальных группах**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Экспериментальная группа | Среднее арифметическое |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | «участники»              | 9,15                   |
|                                                                | «наблюдатели»            | 8,15                   |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | «участники»              | 9,2                    |
|                                                                | «наблюдатели»            | 9,525                  |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | «участники»              | 6,25                   |
|                                                                | «наблюдатели»            | 6,9                    |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | «участники»              | 2,15                   |
|                                                                | «наблюдатели»            | 1,7                    |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | «участники»              | 1,4                    |
|                                                                | «наблюдатели»            | 2,3                    |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | «участники»              | 7,6                    |
|                                                                | «наблюдатели»            | 7,1                    |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | «участники»              | 8,75                   |
|                                                                | «наблюдатели»            | 8,95                   |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | «участники»              | 4,8                    |
|                                                                | «наблюдатели»            | 5,9                    |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | «участники»              | 2,5                    |
|                                                                | «наблюдатели»            | 2,55                   |

|                                                                   |               |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| от автобуса                                                       | «участники»   | 1,9   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 3,05  |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы          | «участники»   | 9,1   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 9     |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                            | «участники»   | 9,2   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 9,725 |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь            | «участники»   | 5,95  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 6,25  |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                           | «участники»   | 1,9   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 1,9   |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                       | «участники»   | 1,25  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 1,947 |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | «участники»   | 7,35  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 7,05  |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | «участники»   | 8,7   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 8,55  |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | «участники»   | 4,45  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 4,95  |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | «участники»   | 2,75  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 3,25  |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | «участники»   | 2,45  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 2,65  |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | «участники»   | 9,05  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 9,15  |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | «участники»   | 8,75  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 9,725 |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | «участники»   | 7,95  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 7,7   |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | «участники»   | 1,35  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 1,55  |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | «участники»   | 1     |
|                                                                   | «наблюдатели» | 1,9   |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | «участники»   | 6,6   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 6,8   |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | «участники»   | 8,3   |
|                                                                   | «наблюдатели» | 8,8   |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | «участники»   | 5,35  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 6,4   |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | «участники»   | 3     |
|                                                                   | «наблюдатели» | 2,55  |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | «участники»   | 2,55  |
|                                                                   | «наблюдатели» | 2,55  |

Таблица 9.

**Различия между ситуациями про пострадавшего друга и пострадавшего незнакомца в экспериментальной группе «участники» по критерию Уилкоксона**

| Травма и вариант поведения                          | Критерий Уилкоксона | Уровень значимости |
|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | -4,677              | <b>0,001</b>       |
| кровотечение_вызову скорую помощь                   | -2,725              | <b>0,006</b>       |

|                                                        |        |              |
|--------------------------------------------------------|--------|--------------|
| кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь      | -4,326 | <b>0,001</b> |
| кровотечение_ничего не буду делать                     | -1,304 | 0,192        |
| кровотечение_уйду подальше от автобуса                 | -1,526 | 0,127        |
| перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | -4,352 | <b>0,001</b> |
| перелом руки_вызову скорую помощь                      | -3,115 | <b>0,002</b> |
| перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | -4,188 | <b>0,001</b> |
| перелом руки_ничего не буду делать                     | -2,965 | <b>0,003</b> |
| перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | -3,315 | <b>0,001</b> |
| потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | -4,973 | <b>0,001</b> |
| потеря сознания_вызову скорую помощь                   | -2,283 | <b>0,022</b> |
| потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | -4,378 | <b>0,001</b> |
| потеря сознания_ничего не буду делать                  | -4,544 | <b>0,001</b> |
| потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | -3,982 | <b>0,001</b> |

Таблица 10.

**Различия между ситуациями про пострадавшего друга и пострадавшего незнакомца в экспериментальной группе «наблюдатели» по критерию Уилкоксона**

| Травма и вариант поведения                             | Критерий Уилкоксона | Уровень значимости |
|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы    | -3,155              | <b>0,002</b>       |
| кровотечение_вызову скорую помощь                      | -1,204              | 0,229              |
| кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь      | -2,779              | <b>0,005</b>       |
| кровотечение_ничего не буду делать                     | -2,548              | <b>0,011</b>       |
| кровотечение_уйду подальше от автобуса                 | -2,977              | <b>0,003</b>       |
| перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | -3,819              | <b>0,001</b>       |
| перелом руки_вызову скорую помощь                      | -3,676              | <b>0,001</b>       |
| перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | -3,202              | <b>0,001</b>       |
| перелом руки_ничего не буду делать                     | -3,673              | <b>0,001</b>       |
| перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | -1,832              | 0,067              |
| потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | -3,155              | <b>0,002</b>       |
| потеря сознания_вызову скорую помощь                   | -1,204              | 0,229              |
| потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | -2,779              | <b>0,005</b>       |
| потеря сознания_ничего не буду делать                  | -2,548              | <b>0,011</b>       |
| потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | -2,977              | <b>0,003</b>       |

Таблица 11.

**Различия по типам травмы в экспериментальной группе «участники» по критерию хи-квадрат Фридмана**

| Пострадавший и вариант поведения                  | Статистический критерий |                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                   | Хи-квадрат Фридмана     | Уровень значимости |
| друг_постараюсь понять, какие у него травмы       | 0                       | 1                  |
| друг_вызову скорую помощь                         | 1,857                   | 0,395              |
| друг_постараюсь сам оказать первую помощь         | 18                      | <b>0,001</b>       |
| друг_ничего не буду делать                        | 16,138                  | <b>0,001</b>       |
| друг_уйду подальше от автобуса                    | 15,368                  | <b>0,001</b>       |
| незнакомец_постараюсь понять, какие у него травмы | 2,545                   | 0,28               |
| незнакомец_вызову скорую помощь                   | 3,571                   | 0,168              |
| незнакомец_постараюсь сам оказать первую помощь   | 6,87                    | <b>0,032</b>       |

|                                      |       |              |
|--------------------------------------|-------|--------------|
| незнакомец_ничего не буду делать     | 0,947 | 0,623        |
| незнакомец_уйду подальше от автобуса | 8,533 | <b>0,014</b> |

Таблица 12.

**Различия по типам травмы в экспериментальной группе «наблюдатели»  
по критерию хи-квадрат Фридмана**

| Пострадавший и вариант поведения                  | Статистический критерий |                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                   | Хи-квадрат Фридмана     | Уровень значимости |
| друг_постараюсь понять, какие у него травмы       | 10,381                  | <b>0,006</b>       |
| друг_вызову скорую помощь                         | 10,889                  | <b>0,004</b>       |
| друг_постараюсь сам оказать первую помощь         | 11,17                   | <b>0,004</b>       |
| друг_ничего не буду делать                        | 1,231                   | 0,54               |
| друг_уйду подальше от автобуса                    | 9,037                   | <b>0,011</b>       |
| незнакомец_постараюсь понять, какие у него травмы | 0                       | 1                  |
| незнакомец_вызову скорую помощь                   | 15,429                  | <b>0,001</b>       |
| незнакомец_постараюсь сам оказать первую помощь   | 5,544                   | 0,063              |
| незнакомец_ничего не буду делать                  | 12,824                  | <b>0,002</b>       |
| незнакомец_уйду подальше от автобуса              | 9,029                   | <b>0,011</b>       |

Таблица 13.

**Различия между теми, кто бывал ранее в ситуациях, когда кому-то была нужна первая помощь, и теми, кто в таких ситуациях не бывал (в экспериментальной группе «участники») по критерию Манна-Уитни**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Критерий Манна-Уитни | Уровень значимости |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | 160                  | 0,254              |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | 136                  | <b>0,047</b>       |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | 172                  | 0,474              |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | 148                  | 0,134              |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | 186                  | 0,685              |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | 180                  | 0,617              |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | 132                  | <b>0,042</b>       |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | 152                  | 0,203              |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | 184                  | 0,69               |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | 160                  | 0,239              |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | 122                  | <b>0,021</b>       |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | 132                  | <b>0,026</b>       |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | 180                  | 0,62               |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                        | 188                  | 0,748              |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                    | 154                  | <b>0,022</b>       |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять,                     | 174                  | 0,506              |

|                                                                   |     |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| какие у него травмы                                               |     |       |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | 142 | 0,073 |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | 164 | 0,35  |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | 146 | 0,129 |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | 152 | 0,157 |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | 152 | 0,141 |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | 148 | 0,11  |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | 128 | 0,051 |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | 126 | 0,005 |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | 198 | 1     |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | 186 | 0,742 |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | 130 | 0,037 |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | 194 | 0,913 |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | 170 | 0,429 |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | 162 | 0,291 |

Таблица 14.

**Средние значения оценок вероятности поведения в критической ситуации в экспериментальной группе «участники» у тех, кто бывал ранее в ситуациях, когда кому-то была нужна первая помощь, и тех, кто в таких ситуациях не бывал**

| <b>Ситуация и вариант поведения</b>                            | <b>Нет</b> | <b>Да</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | 9,33       | 9         |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | 9,78       | 8,73      |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | 6          | 6,45      |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | 1,67       | 2,55      |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | 1,44       | 1,36      |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | 7,33       | 7,82      |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | 9,44       | 8,18      |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | 4,56       | 5         |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | 2          | 2,91      |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | 1,67       | 2,09      |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | 9,44       | 8,82      |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | 9,78       | 8,73      |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | 6,11       | 5,82      |

|                                                                   |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                           | 1,78 | 2    |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                       | 1,56 | 1    |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | 7,44 | 7,27 |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | 9,44 | 8,09 |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | 4,11 | 4,73 |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | 3    | 2,55 |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | 2,56 | 2,36 |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | 9,56 | 8,64 |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | 9,56 | 8,09 |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | 8,78 | 7,27 |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | 1    | 1,64 |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | 1    | 1    |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | 7    | 6,27 |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | 9,33 | 7,45 |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | 5,33 | 5,36 |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | 2,44 | 3,45 |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | 2    | 3    |

Таблица 15.

**Различия между теми, кто бывал ранее в ситуациях, когда кому-то была нужна первая помощь, и теми, кто в таких ситуациях не бывал (в экспериментальной группе «наблюдатели») по критерию Манна-Уитни**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Критерий Манна-Уитни | Уровень значимости |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | 107                  | <b>0,008</b>       |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | 181                  | 0,498              |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | 100                  | <b>0,006</b>       |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | 152                  | 0,107              |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | 186                  | 0,676              |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | 188                  | 0,74               |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | 180                  | 0,384              |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | 193                  | 0,848              |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | 186                  | 0,678              |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | 156                  | 0,215              |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у                   | 124                  | <b>0,023</b>       |

|                                                                   |     |              |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| него травмы                                                       |     |              |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                            | 190 | 0,554        |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь            | 134 | 0,072        |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                           | 196 | 0,893        |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                       | 176 | 0,892        |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | 185 | 0,67         |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | 198 | 0,952        |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | 161 | 0,287        |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | 123 | <b>0,03</b>  |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | 154 | 0,172        |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | 188 | 0,712        |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | 190 | 0,554        |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | 112 | <b>0,015</b> |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | 196 | 0,877        |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | 192 | 0,776        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | 164 | 0,32         |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | 189 | 0,713        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | 158 | 0,248        |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | 136 | <b>0,042</b> |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | 160 | 0,22         |

Таблица 16.

**Средние значения оценок вероятности поведения в критической ситуации в экспериментальной группе «наблюдатели» у тех, кто бывал ранее в ситуациях, когда кому-то была нужна первая помощь, и тех, кто в таких ситуациях не бывал**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Нет  | Да   |
|----------------------------------------------------------------|------|------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | 7,15 | 9,15 |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | 9,35 | 9,7  |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | 6    | 7,8  |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | 2,2  | 1,2  |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | 2,5  | 2,1  |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | 7,05 | 7,15 |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | 9,2  | 8,7  |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | 5,9  | 5,9  |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | 2,25 | 2,85 |

|                                                                   |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса                 | 2,55 | 3,55 |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы          | 8,4  | 9,6  |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                            | 9,55 | 9,9  |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь            | 5,55 | 6,95 |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                           | 2    | 1,8  |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                       | 2,25 | 1,61 |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | 6,65 | 7,45 |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | 8,75 | 8,35 |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | 4,5  | 5,4  |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | 2,45 | 4,05 |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | 2,4  | 2,9  |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | 8,95 | 9,35 |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | 9,55 | 9,9  |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | 7,1  | 8,3  |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | 1,9  | 1,2  |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | 2,2  | 1,6  |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | 7,35 | 6,25 |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | 8,95 | 8,65 |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | 6,1  | 6,7  |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | 1,9  | 3,2  |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | 2,2  | 2,9  |

Таблица 17.

**Корреляции между готовностью к оказанию первой помощи и самооценкой знаний в экспериментальной группе «участники» по коэффициенту корреляции Спирмена**

| Ситуация и вариант поведения                             | Статистический показатель | знания_артериальное кровотечение | знания_закрытый перелом предплечья | знания_потеря сознания |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции    | 0,486                            | 0,299                              | 0,408                  |
|                                                          | Уровень значимости        | <b>0,001</b>                     | 0,061                              | <b>0,009</b>           |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции    | 0,465                            | 0,13                               | 0,401                  |
|                                                          | Уровень значимости        | <b>0,003</b>                     | 0,425                              | <b>0,01</b>            |
| друг_кровотечение_постараюсь                             | Коэффициент               | 0,423                            | 0,289                              | 0,49                   |

|                                                                |                        |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| юсь сам оказать первую помощь                                  | корреляции             |              |              |              |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,007</b> | 0,071        | <b>0,001</b> |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,522       | -0,388       | -0,359       |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | <b>0,013</b> | <b>0,023</b> |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,621       | -0,356       | -0,388       |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | <b>0,024</b> | <b>0,013</b> |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | 0,552        | 0,212        | 0,626        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | 0,189        | <b>0,001</b> |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,318        | -0,041       | 0,326        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,045</b> | 0,801        | <b>0,04</b>  |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | 0,356        | 0,376        | 0,463        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,024</b> | <b>0,017</b> | <b>0,003</b> |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции | -0,329       | -0,438       | -0,086       |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,038</b> | <b>0,005</b> | 0,598        |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | -0,409       | -0,369       | -0,339       |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,009</b> | <b>0,019</b> | <b>0,032</b> |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции | 0,448        | 0,104        | 0,444        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,004</b> | 0,522        | <b>0,004</b> |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,241        | -0,248       | 0,4          |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,134        | 0,123        | <b>0,011</b> |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | 0,196        | 0,48         | 0,234        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,225        | <b>0,002</b> | 0,147        |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,251       | -0,158       | -0,594       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,118        | 0,331        | <b>0,001</b> |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,258       | -0,377       | -0,293       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,108        | <b>0,016</b> | 0,066        |

|                                                                   |                        |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| руки_постараюсь понять, какие у него травмы                       | Коэффициент корреляции | 0,525        | 0,271        | 0,46         |
|                                                                   | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | 0,091        | <b>0,003</b> |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | Коэффициент корреляции | 0,161        | -0,133       | 0,331        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,322        | 0,412        | <b>0,037</b> |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | Коэффициент корреляции | 0,133        | 0,293        | 0,355        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,412        | 0,066        | <b>0,024</b> |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | Коэффициент корреляции | -0,233       | -0,22        | -0,467       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,149        | 0,173        | <b>0,002</b> |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | Коэффициент корреляции | -0,531       | -0,315       | -0,587       |
|                                                                   | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | <b>0,047</b> | <b>0,001</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции | 0,107        | 0,184        | 0,236        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,511        | 0,255        | 0,142        |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,037        | -0,206       | 0,073        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,822        | 0,203        | 0,654        |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | 0,164        | 0,025        | 0,366        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,311        | 0,878        | <b>0,02</b>  |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,269       | 0,059        | -0,316       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,094        | 0,719        | <b>0,047</b> |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | .            | .            | .            |
|                                                                   | Уровень значимости     | .            | .            | .            |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | 0,195        | 0,073        | 0,312        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,227        | 0,657        | <b>0,05</b>  |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,022        | -0,153       | 0,199        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,891        | 0,345        | 0,218        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | 0,303        | 0,144        | 0,401        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,057        | 0,375        | <b>0,01</b>  |

|                                                      |                        |              |        |              |
|------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------|--------------|
|                                                      | значимости             |              |        |              |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать     | Коэффициент корреляции | -0,023       | -0,089 | -0,353       |
|                                                      | Уровень значимости     | 0,888        | 0,586  | <b>0,025</b> |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса | Коэффициент корреляции | -0,523       | -0,255 | -0,511       |
|                                                      | Уровень значимости     | <b>0,001</b> | 0,112  | <b>0,001</b> |

Таблица 18.

**Корреляции между готовностью к оказанию первой помощи и самооценкой знаний в экспериментальной группе «наблюдатели» по коэффициенту корреляции Спирмена**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Статистический показатель | знания_артериальное кровотоечение | знания_закрытый перелом предплечья | знания_потеря сознания |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции    | 0,253                             | -0,12                              | 0,27                   |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,115                             | 0,461                              | 0,091                  |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции    | 0,05                              | 0,027                              | 0,315                  |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,757                             | 0,868                              | <b>0,048</b>           |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции    | 0,351                             | 0,401                              | 0,176                  |
|                                                                | Уровень значимости        | <b>0,026</b>                      | <b>0,01</b>                        | 0,276                  |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции    | -0,249                            | -0,206                             | -0,253                 |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,121                             | 0,202                              | 0,116                  |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции    | -0,217                            | -0,183                             | -0,552                 |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,179                             | 0,258                              | <b>0,001</b>           |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции    | -0,015                            | -0,018                             | 0,443                  |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,927                             | 0,912                              | <b>0,004</b>           |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции    | -0,024                            | 0,194                              | 0,536                  |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,881                             | 0,231                              | <b>0,001</b>           |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции    | 0,094                             | 0,216                              | 0,357                  |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,563                             | 0,182                              | <b>0,024</b>           |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции    | -0,248                            | -0,498                             | -0,572                 |

|                                                                |                        |        |              |              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|
|                                                                | Уровень значимости     | 0,124  | <b>0,001</b> | <b>0,001</b> |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | -0,061 | 0,005        | -0,607       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,707  | 0,976        | <b>0,001</b> |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции | -0,003 | -0,103       | -0,012       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,987  | 0,528        | 0,939        |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,075  | 0,11         | 0,315        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,646  | 0,5          | <b>0,048</b> |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | 0,141  | 0,45         | 0,074        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,384  | <b>0,004</b> | 0,65         |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,116 | -0,029       | -0,034       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,474  | 0,858        | 0,837        |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | 0,034  | 0,059        | -0,68        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,84   | 0,727        | <b>0,001</b> |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | -0,181 | 0,116        | 0,397        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,263  | 0,475        | <b>0,011</b> |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,13   | 0,009        | 0,635        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,424  | 0,956        | <b>0,001</b> |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | 0,091  | 0,34         | 0,139        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,575  | <b>0,032</b> | 0,393        |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции | -0,065 | -0,214       | -0,479       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,688  | 0,185        | <b>0,002</b> |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | 0,038  | -0,179       | -0,412       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,815  | 0,268        | <b>0,008</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы    | Коэффициент корреляции | 0,07   | 0,324        | 0,364        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,669  | <b>0,042</b> | <b>0,021</b> |
| друг_потеря                                                    | Коэффициент            | 0,075  | 0,11         | 0,315        |

|                                                                   |                        |        |        |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------------|
| сознания_вызову скорую помощь                                     | корреляции             |        |        |              |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,646  | 0,5    | <b>0,048</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | 0,091  | 0,309  | 0,501        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,577  | 0,052  | <b>0,001</b> |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,039 | 0,084  | -0,286       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,81   | 0,605  | 0,073        |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,143 | -0,192 | -0,396       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,379  | 0,236  | <b>0,011</b> |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | -0,141 | 0,072  | 0,509        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,385  | 0,657  | <b>0,001</b> |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,024  | 0,066  | 0,488        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,885  | 0,686  | <b>0,001</b> |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | 0,041  | 0,254  | 0,586        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,802  | 0,114  | <b>0,001</b> |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции | -0,011 | -0,247 | -0,572       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,944  | 0,124  | <b>0,001</b> |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | 0,074  | -0,236 | -0,469       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,648  | 0,143  | <b>0,002</b> |

Таблица 19.

**Корреляции между готовностью к оказанию первой помощи и показателями когнитивной гибкости и самооффективности в экспериментальной группе «участники» по коэффициенту корреляции Спирмена**

| Ситуация и вариант поведения                             | Статистический показатель | ОКФ_А | ОКФ_К        | ОКФ_Общ      | ШОС   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--------------|--------------|-------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции    | 0,298 | 0,332        | 0,399        | 0,022 |
|                                                          | Уровень значимости        | 0,062 | <b>0,036</b> | <b>0,011</b> | 0,894 |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции    | 0,101 | 0,199        | 0,263        | 0,095 |
|                                                          | Уровень значимости        | 0,536 | 0,218        | 0,101        | 0,558 |

|                                                                |                        |              |             |              |              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|                                                                | значимости             |              |             |              |              |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | 0,302        | 0,366       | 0,506        | 0,242        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,058        | <b>0,02</b> | <b>0,001</b> | 0,133        |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,176       | -0,042      | -0,255       | 0,042        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,277        | 0,797       | 0,113        | 0,796        |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,236       | -0,199      | -0,342       | -0,073       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,142        | 0,217       | <b>0,031</b> | 0,653        |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | 0,332        | 0,118       | 0,244        | 0,131        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,036</b> | 0,469       | 0,13         | 0,421        |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,25         | 0,169       | 0,258        | 0,194        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,119        | 0,297       | 0,107        | 0,229        |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | 0,467        | 0,272       | 0,424        | 0,421        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,002</b> | 0,089       | <b>0,006</b> | <b>0,007</b> |
| незнакомец_кровотечение_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции | -0,071       | 0,115       | -0,062       | -0,061       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,663        | 0,48        | 0,703        | 0,709        |
| незнакомец_кровотечение_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | -0,238       | -0,118      | -0,242       | -0,307       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,139        | 0,469       | 0,133        | 0,054        |
| друг_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции | 0,341        | 0,138       | 0,271        | -0,045       |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,031</b> | 0,397       | 0,091        | 0,784        |
| друг_перелом руки_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,346        | 0,196       | 0,283        | 0,202        |
|                                                                | Уровень значимости     | <b>0,029</b> | 0,226       | 0,077        | 0,211        |
| друг_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | -0,089       | -0,043      | 0,017        | 0,015        |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,583        | 0,793       | 0,916        | 0,925        |
| друг_перелом руки_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,287       | -0,171      | -0,237       | -0,213       |
|                                                                | Уровень значимости     | 0,073        | 0,292       | 0,141        | 0,187        |
| друг_перелом руки_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,097       | 0,041       | -0,085       | 0,033        |

|                                                                   |                        |              |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,551        | 0,804        | 0,604        | 0,838        |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь понять, какие у него травмы    | Коэффициент корреляции | 0,421        | 0,164        | 0,272        | 0,125        |
|                                                                   | Уровень значимости     | <b>0,007</b> | 0,312        | 0,089        | 0,441        |
| незнакомец_перелом руки_вызову скорую помощь                      | Коэффициент корреляции | 0,274        | 0,113        | 0,203        | 0,241        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,088        | 0,486        | 0,209        | 0,135        |
| незнакомец_перелом руки_постараюсь сам оказать первую помощь      | Коэффициент корреляции | 0,166        | 0,215        | 0,284        | 0,351        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,305        | 0,183        | 0,076        | <b>0,026</b> |
| незнакомец_перелом руки_ничего не буду делать                     | Коэффициент корреляции | -0,251       | -0,138       | -0,162       | -0,383       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,118        | 0,397        | 0,318        | <b>0,015</b> |
| незнакомец_перелом руки_уйду подальше от автобуса                 | Коэффициент корреляции | -0,425       | -0,237       | -0,371       | -0,372       |
|                                                                   | Уровень значимости     | <b>0,006</b> | 0,14         | <b>0,018</b> | <b>0,018</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции | 0,25         | 0,025        | 0,183        | 0,151        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,119        | 0,877        | 0,258        | 0,352        |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,067        | 0,461        | 0,421        | 0,374        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,683        | <b>0,003</b> | <b>0,007</b> | <b>0,017</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | -0,104       | -0,417       | -0,395       | -0,292       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,522        | <b>0,007</b> | <b>0,012</b> | 0,067        |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,187       | -0,185       | -0,242       | -0,155       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,248        | 0,253        | 0,132        | 0,34         |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | .            | .            | .            | .            |
|                                                                   | Уровень значимости     | .            | .            | .            | .            |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | 0,214        | 0,169        | 0,326        | 0,189        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,184        | 0,297        | <b>0,04</b>  | 0,242        |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | 0,096        | 0,373        | 0,344        | 0,29         |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,557        | <b>0,018</b> | <b>0,03</b>  | 0,069        |
| незнакомец_потеря                                                 | Коэффициент            | 0,416        | 0,298        | 0,412        | 0,399        |

|                                                            |                           |              |        |              |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------|--------------|--------------|
| сознания_постараюсь сам<br>оказать первую помощь           | корреляции                |              |        |              |              |
|                                                            | Уровень<br>значимости     | <b>0,008</b> | 0,062  | <b>0,008</b> | <b>0,011</b> |
| незнакомец_потеря<br>сознания_ничего не буду<br>делать     | Коэффициент<br>корреляции | 0,034        | -0,187 | -0,134       | -0,238       |
|                                                            | Уровень<br>значимости     | 0,835        | 0,247  | 0,411        | 0,139        |
| незнакомец_потеря<br>сознания_уйду подальше от<br>автобуса | Коэффициент<br>корреляции | -0,267       | -0,146 | -0,26        | -0,152       |
|                                                            | Уровень<br>значимости     | 0,096        | 0,367  | 0,105        | 0,35         |

Таблица 20.

**Корреляции между готовностью к оказанию первой помощи и показателями когнитивной гибкости и самооффективности в экспериментальной группе «наблюдатели» по коэффициенту корреляции Спирмена**

| Ситуация и вариант поведения                                   | Статистический показатель | ОКФ_А  | ОКФ_К        | ОКФ_Общ      | ШОС          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|--------------|--------------|--------------|
| друг_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы       | Коэффициент корреляции    | 0,122  | 0,486        | 0,338        | 0,205        |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,452  | <b>0,001</b> | <b>0,033</b> | 0,205        |
| друг_кровотечение_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции    | 0,139  | 0,281        | 0,309        | 0,184        |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,391  | 0,079        | 0,052        | 0,255        |
| друг_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции    | -0,007 | 0,321        | 0,236        | 0,45         |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,968  | <b>0,043</b> | 0,142        | <b>0,004</b> |
| друг_кровотечение_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции    | -0,13  | -0,266       | -0,259       | -0,252       |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,425  | 0,097        | 0,106        | 0,117        |
| друг_кровотечение_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции    | -0,272 | -0,371       | -0,435       | -0,258       |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,09   | <b>0,019</b> | <b>0,005</b> | 0,108        |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции    | 0,166  | 0,368        | 0,338        | 0,272        |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,307  | <b>0,019</b> | <b>0,033</b> | 0,09         |
| незнакомец_кровотечение_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции    | 0,053  | 0,301        | 0,257        | 0,516        |
|                                                                | Уровень значимости        | 0,743  | 0,059        | 0,109        | <b>0,001</b> |
| незнакомец_кровотечение_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции    | 0,124  | 0,011        | 0,126        | 0,2          |
|                                                                | Уровень                   | 0,446  | 0,946        | 0,439        | 0,215        |

|                                                                      |                           |              |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                      | значимости                |              |              |              |              |
| незнакомец_кровотечение_<br>ничего не буду делать                    | Коэффициент<br>корреляции | 0            | -0,181       | -0,191       | -0,291       |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,998        | 0,262        | 0,237        | 0,068        |
| незнакомец_кровотечение_<br>уйду подальше от автобуса                | Коэффициент<br>корреляции | -0,132       | -0,058       | -0,102       | -0,069       |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,418        | 0,724        | 0,531        | 0,673        |
| друг_перелом<br>руки_постараюсь понять,<br>какие у него травмы       | Коэффициент<br>корреляции | 0,065        | 0,366        | 0,231        | 0,198        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,691        | <b>0,02</b>  | 0,151        | 0,221        |
| друг_перелом руки_вызову<br>скорую помощь                            | Коэффициент<br>корреляции | 0,372        | 0,321        | 0,404        | 0,438        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | <b>0,018</b> | <b>0,043</b> | <b>0,01</b>  | <b>0,005</b> |
| друг_перелом<br>руки_постараюсь сам<br>оказать первую помощь         | Коэффициент<br>корреляции | 0,008        | 0,238        | 0,156        | 0,476        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,963        | 0,139        | 0,336        | <b>0,002</b> |
| друг_перелом руки_ничего<br>не буду делать                           | Коэффициент<br>корреляции | -0,088       | -0,022       | -0,022       | -0,128       |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,59         | 0,891        | 0,891        | 0,433        |
| друг_перелом руки_уйду<br>подальше от автобуса                       | Коэффициент<br>корреляции | -0,46        | -0,28        | -0,483       | -0,163       |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | <b>0,004</b> | 0,089        | <b>0,002</b> | 0,328        |
| незнакомец_перелом<br>руки_постараюсь понять,<br>какие у него травмы | Коэффициент<br>корреляции | -0,021       | 0,247        | 0,192        | 0,064        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,896        | 0,124        | 0,234        | 0,695        |
| незнакомец_перелом<br>руки_вызову скорую<br>помощь                   | Коэффициент<br>корреляции | -0,087       | 0,25         | 0,121        | 0,315        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,594        | 0,119        | 0,457        | <b>0,048</b> |
| незнакомец_перелом<br>руки_постараюсь сам<br>оказать первую помощь   | Коэффициент<br>корреляции | -0,19        | 0,095        | -0,03        | 0,213        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,241        | 0,558        | 0,854        | 0,187        |
| незнакомец_перелом<br>руки_ничего не буду делать                     | Коэффициент<br>корреляции | 0,184        | 0,237        | 0,242        | 0,009        |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,255        | 0,141        | 0,133        | 0,954        |
| незнакомец_перелом<br>руки_уйду подальше от<br>автобуса              | Коэффициент<br>корреляции | 0,008        | -0,238       | -0,168       | -0,029       |
|                                                                      | Уровень<br>значимости     | 0,96         | 0,139        | 0,3          | 0,859        |
| друг_потеря<br>сознания_постараюсь                                   | Коэффициент<br>корреляции | -0,029       | 0,354        | 0,236        | 0,469        |

|                                                                   |                        |              |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| понять, какие у него травмы                                       | Уровень значимости     | 0,858        | <b>0,025</b> | 0,142        | <b>0,002</b> |
| друг_потеря сознания_вызову скорую помощь                         | Коэффициент корреляции | 0,372        | 0,321        | 0,404        | 0,438        |
|                                                                   | Уровень значимости     | <b>0,018</b> | <b>0,043</b> | <b>0,01</b>  | <b>0,005</b> |
| друг_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь         | Коэффициент корреляции | -0,196       | 0,585        | 0,235        | 0,54         |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,226        | <b>0,001</b> | 0,144        | <b>0,001</b> |
| друг_потеря сознания_ничего не буду делать                        | Коэффициент корреляции | -0,031       | -0,211       | -0,175       | -0,113       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,85         | 0,19         | 0,281        | 0,486        |
| друг_потеря сознания_уйду подальше от автобуса                    | Коэффициент корреляции | -0,199       | -0,237       | -0,275       | -0,209       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,219        | 0,141        | 0,085        | 0,196        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь понять, какие у него травмы | Коэффициент корреляции | -0,23        | -0,053       | -0,151       | 0,005        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,154        | 0,743        | 0,353        | 0,974        |
| незнакомец_потеря сознания_вызову скорую помощь                   | Коэффициент корреляции | -0,028       | 0,337        | 0,245        | 0,21         |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,862        | <b>0,033</b> | 0,127        | 0,193        |
| незнакомец_потеря сознания_постараюсь сам оказать первую помощь   | Коэффициент корреляции | -0,055       | 0,382        | 0,245        | 0,317        |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,737        | <b>0,015</b> | 0,128        | <b>0,047</b> |
| незнакомец_потеря сознания_ничего не буду делать                  | Коэффициент корреляции | 0,118        | -0,034       | -0,046       | -0,103       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,468        | 0,835        | 0,778        | 0,525        |
| незнакомец_потеря сознания_уйду подальше от автобуса              | Коэффициент корреляции | -0,171       | -0,27        | -0,332       | -0,054       |
|                                                                   | Уровень значимости     | 0,292        | 0,092        | <b>0,036</b> | 0,741        |