

|      | <i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i> |                                     |                                  |                                               |        |                 |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------------|
| ШИФР | Задания<br>1.1-1.8<br>(тест)                                        | Задания<br>2.1-2.4<br>(соотнесение) | Задания<br>2.5–2.8<br>(описание) | Задания<br>2.9–2.12 (работа с<br>источниками) | Эссе   | Итого<br>баллов |
|      | Max 8                                                               | Max 12                              | Max 20                           | Max 20                                        | Max 40 | Max 100         |
|      |                                                                     |                                     |                                  |                                               |        |                 |

## ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

### Блок 3. Южная Азия

11 класс

Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

**Раздел I. Общий** (макс. 8 баллов)

**Задания 1.1 — 1.8** (1 балл за верный ответ)

**Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:**

1.1. Что **НЕ** входит в 5 столпов веры в исламе?

1. община
2. молитва
3. пост
4. паломничество

1.2. Какой город был столицей Арабского халифата при правлении династии Аббасидов?

1. Мекка
2. Медина
3. Эль-Куфа
4. Багдад

1.3. С каким из перечисленных государств **НЕ** граничит Индия?

1. Непал
2. Бутан
3. Бангладеш
4. Бирма

1.4. Территория какого современного государства **НЕ** являлась частью империи Великих Моголов?

1. Бангладеш
2. Афганистан
3. Пакистан
4. Бутан

1.5. Кто такие самураи?

1. Воины в Индии
2. Воины-рыцари в Японии
3. Правители в Китае
4. Чиновники в Корее

1.6. Какое из этих событий произошло раньше остальных?

1. Объединение Китая императором Цинь Шихуанди
2. Строительство Великой Китайской стены
3. Возникновение буддизма
4. Основание империи Хань

1.7. К какому религиозному направлению относятся следующие характеристики:

- Это мистическое религиозное течение
  - Адепт ведет аскетический образ жизни
  - Цель учения – воспитать “совершенного человека”?
1. Чань-буддизм
  2. Индуизм
  3. Даосизм
  4. Суфизм

1.8. В какой из следующих мусульманских стран раньше всего появился университет?

1. Ливан
2. Турция
3. Марокко
4. Сирия

## Раздел II. Блок 3. Южная Азия

Задания 2.1 – 2.4 (3 балла за ответ; макс. 12 баллов)

**Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | А | 2 | Б | 3 | В | 4 | Г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**2.1. Соотнесите государство и политического лидера:**

|   |           |   |                   |
|---|-----------|---|-------------------|
| 1 | Индия     | А | Шейх Хасина       |
| 2 | Пакистан  | Б | Шахбаз Шариф      |
| 3 | Непал     | В | Нарендра Моди     |
| 4 | Бангладеш | Г | Рам Чандра Паудел |

*Ответ:*

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

**2.2. Соотнесите произведение и страну:**

|   |                 |   |            |
|---|-----------------|---|------------|
| 1 | Махабхарата     | А | Афганистан |
| 2 | Шах-наме        | Б | Бангладеш  |
| 3 | Чондимонгол     | В | Индия      |
| 4 | Пахлавân Махмуд | Г | Пакистан   |

*Ответ:*

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

**2.3. Расположите религии Индии в порядке убывания численности верующих, где (1) – самая распространённая, а (4) – наименее распространённая:**

- А. Ислам
- Б. Буддизм
- В. Индуизм
- Г. Христианство

*Ответ:*

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

**2.4. Соотнесите изображение памятника архитектуры и страну, в которой он находится:**

|   |       |   |                                                                                                                  |
|---|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индия | А |  <p><i>Пунакха-дзонг</i></p> |
|---|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |          |   |                                                                                                                      |
|---|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Пакистан | Б |  <p><i>Тадж-Махал</i></p>          |
| 3 | Бутан    | В |  <p><i>Ступа Сваямбунатха</i></p> |

|   |       |   |                                                                                                                                            |
|---|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Непал | Г |  <p style="text-align: center;"><i>Мохенджо-Даро</i></p> |
|---|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ:

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

**Задания 2.5 – 2.8** (5 баллов за ответ; макс. 20 баллов)

Дайте тезисно ответы на следующие вопросы:

**2.5 Сатьяграха.**

Кратко опишите: что это за принцип? Какова его цель? Кто из деятелей Индии предложил его?

---

---

---

---

---

---

---

**2.6. Индуизм.**

Что это такое? Кратко перечислите основные идеи и особенности.

---

---

---

---

---

---

---

**2.7. Беназир Бхутто.**

Лидером какого государства она являлась? Кратко перечислите основные события в период её нахождения у власти.

---

---

---

---

---

---

**2.8. Трипитака.**

Что это такое? Кратко охарактеризуйте.

---

---

---

---

---

---

**Задания 2.9 – 2.12 (5 баллов за ответ; макс. 20 баллов)**

**Работа с различными типами источников**

**2.9. Прочитайте текст. Отрывок из какого известного эпического произведения приведен? Кратко охарактеризуйте памятник.**

***[ПАНДАВЫ СКРЫВАЮТ СВОЙ ИСТИННЫЙ ОБЛИК]***

*Страну проиграв кауравам, пандавы  
Лишились приюта, лишились державы.*

*Расплата за проигрыш в кости - сурова:  
Двенадцать мучительных весен, без крова,*

*Да будут скитаться тропой лесною,  
А после, с тринадцатой, новой весною,*

*Пусть город найдут, где в течение года  
Их облик да будет сокрыт от народа...*

*В изгнании горя извели много.  
Юдхиштхира, отпрыск всеправого бога,*

*Сын Дхармы, как старший, собрал своих братьев,  
Сказал им: «Былое величье утратив,*

*Мы жили в двенадцатилетней кручине.  
Тринадцатый год начинается ныне.*

*Ты, Арджуна, брат мой, поведай: где будем  
Теперь обитать, неизвестные людям?»*

Ответ:

---

---

---

---

**2.10. В каком году была провозглашена Декларация независимости, отрывок из которой приведен ниже?**

*«Мы считаем, что право индийского народа на свободу и возможность пользоваться плодами своего труда и иметь всё необходимое для жизни является неотъемлемым, как и у любого другого народа. Мы также считаем, что если какое-либо правительство лишает народ этих прав и угнетает его, то у народа есть дополнительное право изменить или упразднить такое правительство. Британское правительство в Индии не только лишило индийский народ свободы, но и основывалось на эксплуатации масс, экономически, политически, культурно и духовно разорило Индию. Поэтому мы считаем, что Индия должна разорвать связь с Британией и достичь полной независимости — Пурна Сварадж».*

Ответ:

---

---

---

**2.11. Определите памятник, назовите его минимальную единицу, кратко охарактеризуйте.**

*«Клянусь предвечерним временем!  
Воистину, каждый человек в убытке,  
кроме тех, которые уверовали, совершали праведные деяния, заповедали друг другу истину и заповедали друг другу терпение!»*

Ответ:

---

---

---

---

**2.12. Посмотрите на портрет исторической личности. Кто этот человек? Чем он известен?**



*Ответ:*

---

---

---

---

*Эссе (макс. 40 баллов)*

**Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:**

1. Роль религии в формировании политической культуры стран Южной Азии.
2. Краткая характеристика взаимоотношений Индии и Пакистана.
3. Эволюция роли женщины в южноазиатском обществе.

Эссе: Тема № \_\_\_\_\_



