

	<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Задания 1.1-1.8 (тест)	Задания 2.1-2.4 (соотнесение)	Задания 2.5–2.8 (описание)	Задания 2.9–2.12 (работа с источниками)	Эссе	Итого баллов
	Max 8	Max 12	Max 20	Max 20	Max 40	Max 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Блок 4. Восточная Азия

11 класс

Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Раздел I. Общий (макс. 8 баллов)

Задания 1.1 — 1.8 (1 балл за верный ответ)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

1.1. Что **НЕ** входит в 5 столпов веры в исламе?

1. община
2. молитва
3. пост
4. паломничество

1.2. Какой город был столицей Арабского халифата при правлении династии Аббасидов?

1. Мекка
2. Медина
3. Эль-Куфа
4. Багдад

1.3. С каким из перечисленных государств **НЕ** граничит Индия?

1. Непал
2. Бутан
3. Бангладеш
4. Бирма

1.4. Территория какого современного государства **НЕ** являлась частью империи Великих Моголов?

1. Бангладеш
2. Афганистан
3. Пакистан
4. Бутан

1.5. Кто такие самураи?

1. Воины в Индии
2. Воины-рыцари в Японии
3. Правители в Китае
4. Чиновники в Корее

1.6. Какое из этих событий произошло раньше остальных?

1. Объединение Китая императором Цинь Шихуанди
2. Строительство Великой Китайской стены
3. Возникновение буддизма
4. Основание империи Хань

1.7. К какому религиозному направлению относятся следующие характеристики:

- Это мистическое религиозное течение
 - Адепт ведет аскетический образ жизни
 - Цель учения – воспитать “совершенного человека”?
1. Чань-буддизм
 2. Индуизм
 3. Даосизм
 4. Суфизм

1.8. В какой из следующих мусульманских стран раньше всего появился университет?

1. Ливан
2. Турция
3. Марокко
4. Сирия

Раздел II. Блок 4. Восточная Азия

Задания 2.1 – 2.4 (3 балла за ответ; макс. 12 баллов)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например:

1	А	2	Б	3	В	4	Г
---	---	---	---	---	---	---	---

2.1. Соотнесите государство и политического лидера:

1	Тайвань	А	Ким Чен Ир
2	КДНР	Б	Ро Дэ У
3	Республика Корея	В	Си Цзиньпин
4	КНР	Г	Чан Кайши

Ответ:

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

2.2. Соотнесите город и страну:

1	Саппоро	А	Монголия
2	Эрдэнэт	Б	Китай
3	Гуанчжоу	В	Япония
4	Инчхон	Г	Южная Корея

Ответ:

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

2.3. Расположите в верной хронологической последовательности следующих правителей Китая XX в., где (1) – самый ранний, а (4) – самый поздний правитель:

- А. Пу И
- Б. Мао Дзэдун
- В. Дэн Сяопин
- Г. Сунь Ятсен

Ответ:

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

2.4. Соотнесите изображение традиционного костюма и соответствующую страну:

1	Монголия	А	

2	Япония	Б	
3	Китай	В	
4	Республика Корея	Г	

Ответ:

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

Задания 2.5 – 2.8 (5 баллов за ответ; макс. 20 баллов)

Дайте тезисно ответы на следующие вопросы:

2.5. Ким Ир Сен.

Какие события в истории Корейского полуострова связаны с этим деятелем? В какие годы они происходили? Кратко опишите их итоги.

2.6. Кан Наото.

Лидером какого государства он являлся? В какие годы он возглавлял государство? Кратко перечислите основные преобразования во внутренней политике в период его нахождения у власти.

2.7. Цзян Цзэминь.

Какое государство возглавлял? В какие годы? Чем примечательно время правления? Дайте краткую характеристику времени правления и личности героя.

2.8. 1950 г.

Чем знаменателен этот год в истории Корейского полуострова?

Задания 2.9 – 2.12 (5 баллов за ответ; макс. 20 баллов)

Работа с различными типами источников

2.9. Прочитайте текст. Отрывок из какого произведения древнекитайского философа здесь приведен? Кто этот философ?

«[Каждая] вещь - это "я", [но каждая] это и "не-я". Каждый не видит свое "не-я", но поймет это [лишь] познав себя [как "не-я"]». Поэтому и говорится: "не-я" появляется из "я", а "я" также - следствие "не-я". Учение гласит: "я" и "не-я" выявляются в сравнении друг с другом. И далее жизнь [возникает] тогда, когда [возникает] смерть, когда же [возникает] смерть, [возникает] и жизнь; когда [появляется] возможность, [появляется] и невозможность, когда [появляется] невозможность, [появляется] и возможность; правда [рождает] неправду, неправда [рождает] правду».

Ответ:

2.10. Прочитайте текст. Что это за документ? Какая страна его провозгласила и после каких событий?

«Статья 9. Искренне стремясь к международному миру, основанному на справедливости и порядке, [...] на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооружённой силы как средства разрешения международных споров.

Для достижения цели, указанной в предыдущем абзаце, никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и военно-воздушные силы, равно как и другие средства войны. Право на ведение государством войны не признаётся».

Ответ:

2.11. Определите форму стихотворения и страну написания:

*В теснинах гор
Сквозь ворох кленовых листьев
Проходит олень.
Я слышу стонущий голос.*

До чего тогда осень грустна!

Ответ: _____

2.12. Посмотрите на изображение. Какое место изображено на фотографии? Чем оно знаменито?



Ответ:

Эссе (макс. 40 баллов)

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

1. Культурное наследие Японии и его влияние на современный мир.
2. Социально-демографические проблемы современной Южной Кореи.
3. Влияние конфуцианства на формирование политической культуры стран Восточной Азии.

Эссе: Тема № _____

