

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Max 15	Max 25	Max 30	Max 30	Max 100

ПСИХОЛОГИЯ

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части:

Часть 1 состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов.

Часть 2 состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Часть 3 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 4 состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

Часть 1. (15 баллов)

Ответьте на предложенные вопросы. Дайте развернутый ответ.

Психологи считают, что в общении людей можно выделить три стороны. Первая сторона, коммуникативная, выражается в обмене информацией между партнерами. Вторая сторона, интерактивная, связана со взаимодействием партнеров.

Как Вы думаете, в чем выражается третья сторона общения? Какие известные Вам психологические феномены и эффекты могут ее характеризовать? Свой ответ обоснуйте, приведите примеры.

2.1. Решите представленные ниже анаграммы и исключите лишнее слово.

ФИГМЛНАО

ОИСКТУО

РЪАЛОАБТС

ЛПИКАНЕ

ГУАОПЙП

ФИГМЛНАО =

ОПРЕДЕЛЕНИЕ =

РЪАЛОАБТС =

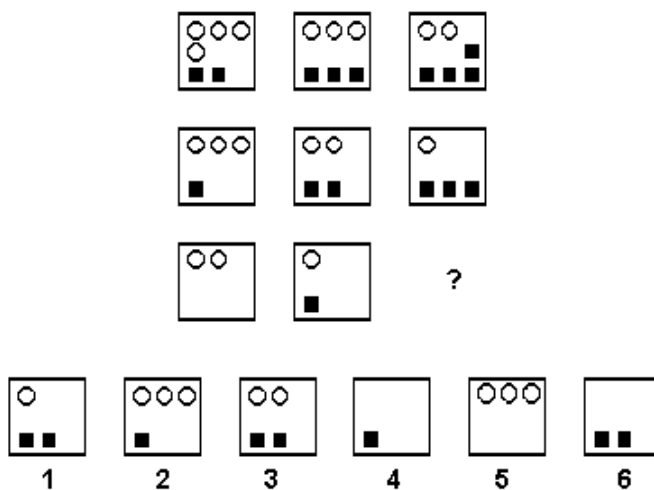
ЛПИКАНЕ =

ГУАОПЙП =

ЛИШНЕЕ СЛОВО =

2.2. Решите логические задачи:

2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из шести пронумерованных (5 баллов):



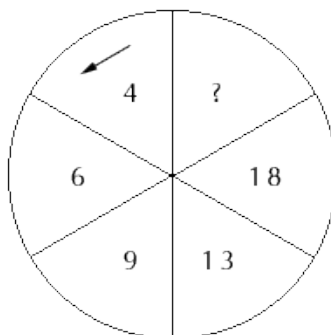
Ответ: _____

2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов):

4 5 7 11 19 ?

Ответ: _____

2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов):



Ответ: _____

2.2.4. Вставьте недостающее число (5 баллов):

$$\begin{array}{r} 196 \ (25) \ 324 \\ 325 \ (\) \ 137 \end{array}$$

Ответ: _____

Часть 3. (30 баллов)

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.

В одном исследовании участники просматривали стереоизображения через очки, которые были обработаны слабопахнущим веществом. Через месяц участники данного эксперимента были приглашены на повторное испытание. Перед вторым испытанием одна часть испытуемых заполняла бланки анкет, которые также были обработаны этим веществом, а другая часть испытуемых заполняла обычные, не пахнущие, бланки. Участникам ни в первом, ни во втором случае не сообщалось о запахе. Через сутки после заполнения анкет была проведена проверка памяти на изображения месячной давности.

Какие выводы о процессах памяти можно сделать, если эффективность воспоминания изображений будет выше у тех испытуемых, кто заполнял «пахнущий» бланк?

В этом исследовании участвовала еще одна группа испытуемых для повышения точности сделанных выводов. Какое условие эксперимента должно отличаться в этой группе по сравнению с двумя другими группами?

Ответьте на предложенный вопрос. Свой ответ подробно обоснуйте.

5

Объясните данный феномен с использованием фактов о физиологии и строении нервной системы. Подробно обоснуйте свой ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

