

| <i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i> |         |         |         |         |              |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| ШИФР                                                                | Часть 1 | Часть 2 | Часть 3 | Часть 4 | Итого баллов |
|                                                                     | Max 15  | Max 25  | Max 30  | Max 30  | Max 100      |
|                                                                     |         |         |         |         |              |

## ПСИХОЛОГИЯ

### 11 класс Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части:

*Часть 1* состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – *15 баллов*.

*Часть 2* состоит из пяти задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – *25 баллов*.

*Часть 3* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

*Часть 4* состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – *30 баллов*.

#### **Часть 1. (15 баллов)**

**Ответьте на предложенные вопросы. Обоснуйте свой ответ.**

В психологии хорошо известен феномен, заключающийся в том, что ожидания личностью реализации какого-либо прогноза во многом определяют характер ее действий и интерпретацию реакций окружающих, что и провоцирует самоосуществление данного прогноза. Иными словами, ожидания человека определяют его действия.

*Приведите примеры известных Вам психологических эффектов, связанных с данным феноменом. Как Вы думаете, какую роль данный феномен может сыграть при проведении психологических экспериментов? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.*

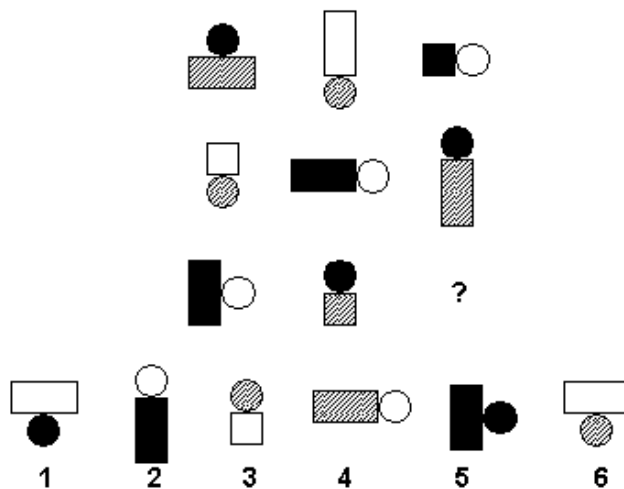
**2.1. Решите представленные ниже анаграммы и исключите лишнее слово. Решения анаграмм и лишнее слово впишите в отведенное для этого место ниже. (5 баллов)**

## ШМВИНОТОСЧНЕЕ

ЛИШНЕЕ СЛОВО =

**2.2. Решите логические задачи:**

**2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из шести пронумерованных (5 баллов):**



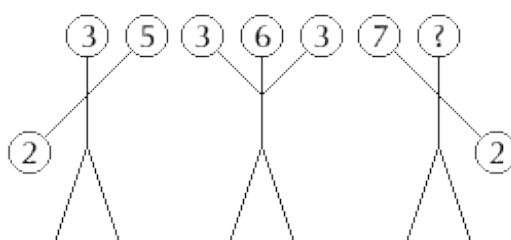
Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2. Установите правильную последовательность (5 баллов):**

7 19 37 61 ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.3. Вставьте пропущенное число (5 баллов):**



Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.4. Вставьте недостающие числа (5 баллов):**

9 (45) 81  
8 (36) 64  
10 ( ) ?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3. (30 баллов)**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.**

В ряде исследований экспериментаторы предлагают испытуемым выполнять два задания одновременно. Одно из заданий, фоновое, как правило, не очень сложное, и его нужно выполнять непрерывно. Например, следить за появляющимися на экране фигурами и нажимать кнопку «лево», если появляются круг, треугольник или крест, а кнопку «право», если появляются шестиугольник, звезда или квадрат. Другой пример фонового задания: слушать последовательность букв и в конце, вместе с ответом на основную задачу, сообщать, была ли произнесена определенная буква, например, «М». Фоновое задание всегда происходит одновременно с выполнением основного и всегда в другой модальности. Например, зрительно – фоновая задача, на слух – основная, или наоборот.

Основное задание представляет собой решение какой-либо задачи: мыслительной (решать простые примеры), поисковой, моторной (складывать пазлы) или другой. Помимо результатов решения основной задачи экспериментаторов интересует и результат фонового задания, а именно точность и скорость выполнения.

*Какие выводы могут сделать авторы эксперимента, если фоновое задание будет выполняться неэффективно?*

*Для чего фоновое задание выбирается так, чтобы его можно было выполнять непрерывно / постоянно во время решения основной задачи?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответьте на предложенный вопрос. Свой ответ подробно объясните и обоснуйте.**

*Используя знания о физиологии нервной системы, перечислите существующие минусы этого феномена. Предположите, имеются ли плюсы? В каких ситуациях «клиповое мышление» может быть наиболее и наименее полезно? Подробно обоснуйте свой ответ.*

---





