



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Социология» для 9 класса

2025/2026 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация

Олимпиада Высшая проба по профилю “Социология” представляет собой творческое состязание, для победы в котором школьники должны продемонстрировать социологическое воображение, знание и понимание ключевых социологических понятий, способность их использовать для анализа разнообразных аспектов функционирования современных обществ. Олимпиада по профилю “Социология” будет интересна школьникам, увлеченным школьным предметом “Обществознание” в аспектах изучения социальных явлений и процессов.

Структура варианта олимпиадных заданий

Отборочный этап:

Типы заданий:

Тестовые задания с множественным выбором (не более 4 баллов за каждый вопрос) - необходимо выбрать два и более верных ответа из представленных в списке

Выбор пропущенных слов (не более 6 баллов за каждый) - необходимо заполнить пропуски, используя слова из списка

Короткий ответ, вписать слово или словосочетание (не более 6 баллов за каждый) - необходимо вписать пропущенное слово или словосочетание

Мини-эссе (не более 10 баллов) - необходимо проанализировать данные статистики, найти две тенденции и объяснить их при помощи социологических теорий и понятий.

Заключительный этап:

Эссе (не более 50 баллов)

Критерии проверки:

1. Понимание темы, полнота раскрытия темы, наличие адекватных и аргументированных ответов на все вопросы, предлагаемые к эссе
2. Владение теоретическим, концептуальными, фактическим материалом
3. Эрудиция
4. Логическая корректность
5. Творчество

6. Навык организации академического текста, культура письма

Задание по анализу и критике научного текста (не более 20 баллов)

Критерии проверки:

1. Грамотно сформулирована ключевая идея отрывка с использованием релевантных социологических понятий
2. Грамотно и с использованием релевантных социологических понятий даны ответы на вопросы. Ответ обоснован.
3. Приведена аргументированная критика текста с задействованием концептуального аппарата социологии.

Задание по анализу статистики (в партнерстве с Фондом Общественное мнение) (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. На основе статистических данных корректно сформулированы тенденции
2. Тенденции объяснены при помощи социологических понятий

Задание по анализу кейса (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. В анализе названы и объяснены основные социологические понятия, релевантные представленной ситуации
2. Социологические понятия, релевантные представленной ситуации, грамотно применяются

Цель задания, какие умения, знания и навыки проверяет определенный тип задания

Знание ключевых социологических понятий

Умение применять социологические знания к анализу реальных явлений и процессов

Умение выстраивать грамотную аргументацию

Умения на основе аккумулированных знаний и умений находить разнообразные способы объяснения социальных явлений и процессов

Навыки аналитичности, критичности и рефлексивности

Особенности при выполнении отдельных типов заданий

- Внимательно читайте вопрос и отвечайте именно на то, о чем спрашивают. Любые рассуждения, выходящие за границы обсуждаемого вопроса, не оцениваются.
- При ответе на вопросы заключительного этапа и особенно при написании

эссе важно не только грамотно использовать социологические понятия, но и выстроить грамотную систему аргументации, логику и последовательность рассуждений, убедительную систему доказательств.

- Пишите разборчиво, это гарантирует, что текст сможет быть прочитан и оценен экспертом.
- Проверьте, что при ответе на открытые вопросы отборочного этапа вы не допустили орфографических ошибок или опечаток. В противном случае ответ может быть не засчитан.

Перечень и содержание тем

Тема 1. Личность и поведение

Понятие социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации. Агенты социализации и жизненный цикл. Ресоциализация. Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкций, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах. Конформность, девиантное поведение и делинквентное поведение. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и консенсус.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. с. 47-65

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 135-146.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 92-118.

Тема 2. Социальная структура, стратификация и мобильности

Понятие социальной структуры. Стратификационные переменные в разных типах обществ. Понятие социального статуса. Типология социальных статусов. Понятие социальной мобильности. Типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная; восходящая и нисходящая; групповая и индивидуальная). Социальная мобильность в обществах разного типа. Миграция.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 69-86.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 162-205.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 151-179.

Тема 3. Социальные роли, нормы, ценности.

Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 30-47

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 113-123.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 75-93.

Тема 4. Социальные институты

Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Функции институтов. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака. Типология семьи. Понятие рода, его признаки. Социальные функции семьи. Функции образования как социального института. Современные тенденции развития института образования. Социальная организация: виды и признаки

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; 125-139.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Тема 5. Социальные группы.

Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные – дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах. Межгрупповые отношения.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 43 – 57.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 68 – 85, с. 258 - 264

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 204- 221, 54-73.

Тема 6. Типы обществ.

Типология обществ, их основные классификации. Современное общество и глобализация. Урбанизация, рост городов и сопровождающие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации. Деурбанизация.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 173-183.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 225-245.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 368- 432

Тема 7. Культура и общество.

Понятие культуры. Доминирующая культура, контркультура и субкультура. Формы и разновидности культуры. Основные подходы к анализу культуры. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 86-113.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 46-55.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 34-54.