



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Философия» для 9, 10, 11 классов

2025/2026 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Содержание

1) Аннотация профиля

2) Структура варианта олимпиадных заданий

Структура варианта олимпиадного задания отборочного этапа.

Структура варианта олимпиадного задания заключительного этапа.

3) Перечень, содержание тем, рекомендуемая литература

9 класс 10

класс 11

класс

1. Аннотация

Олимпиада по философии «Высшая проба»

Наша олимпиада нацелена на поиск и обнаружение тех ребят, которые всерьез увлечены философской проблематикой, любят и ценят силу высоких абстракций и изощренных логических построений. Тех, кто стремится небанально мыслить, не доверяет «здравому смыслу» как самому главному критерию в разрешении жизненных проблем и готов к серьезным, но увлекательным интеллектуальным исследованиям. Олимпиада рассчитана не столько на демонстрацию знаний по истории философии, сколько на проверку знаний современного положения дел в этой науке, а также на умение участников мыслить нетривиально, но последовательно и обоснованно. Основная цель олимпиады – развитие интереса у старшеклассников к философским дисциплинам (в частности, к логике и аналитической философии), стимулирование самостоятельной работы в их освоении. Олимпиада помогает сделать осознанный шаг при выборе будущей профессии, поддержать тех, кто серьезно настроен посвятить свое будущее исследованиям в столь увлекательной, но малопонятной для большинства области как философия.

Все олимпиадные задания, так или иначе, соотнесены с научными дисциплинами, входящими в обществознание. Однако наиболее ценными считаются работы, в которых участники смогли раскрыть междисциплинарные связи при решении предложенных заданий, смогли обнаружить за видимым различием дисциплин основания их внутреннего единства.

Подготовка к олимпиаде – прекрасная возможность вступить в мир философии, предлагающий разнообразные инструменты осмысления мира и места человека в нём.

Участие в олимпиаде – это не только шанс занять призовое место, но и (что гораздо важнее!) возможность проверить себя, оценить свои интеллектуальные и волевые силы, убедиться в верности выбранного пути, найти единомышленников и соратников.

2. Структура варианта олимпиадных заданий

Структура варианта олимпиадного задания отборочного этапа.

В рамках отборочного этапа по профилю “Философия” присутствуют как задания с открытым ответом, так и задания с выбором ответа.

Количество вес заданий в итоговой оценке: Общее количество заданий отборочного этапа – 20.

Максимальные количество баллов - 100

Из них,

1) 9 заданий с несколькими вариантами ответа.

Максимальные балл за задание - 4.

2) 6 заданий на соотнесение

Максимальный балл за задание - 4.

3) 4 задания в формате «вписать ответ».

Максимальный балл за задание - 6.

4) 1 задание в формате мини-эссе

Максимальный балл за задание - 16

Структура варианта олимпиадного задания заключительного этапа.

В рамках заключительного этапа по профилю “Философия” присутствуют только теоретические задания с открытым ответом.

Задания являются творческими, поэтому все сформулированные положения, решения задач должны сопровождаться подробной аргументацией.

Решение каждого задания должно заканчиваться ясной формулировкой ответа в соответствии с условиями задачи.

Некоторые задания могут содержать внутри себя несколько вопросов, на которые необходимо дать ответ. Каждый отдельный вопрос может быть решен независимо от других и соответственно оценен.

Типы, критерии и вес заданий

Задание «Письмо философу»

Вес - 50 баллов

В этом задании участникам предлагается написать ответное письмо известному философу (например, Сократу, Канту или Ницше), в котором они могут ответить на заданные им вопросы, обсудить актуальные философские проблемы или выразить свои мысли по поводу его учения, о котором идёт речь в изначальном письме. Задача состоит в том, чтобы продемонстрировать понимание философских идей, а также способность формулировать и аргументировать собственные мысли. Участники должны учитывать стиль и контекст эпохи философа, чтобы письмо выглядело убедительно и уместно.

Критерии оценивания:

- 1) Понятийно-смысловая адекватность (умение формулировать понятия, работать с ними)
- 2) Качество рассуждений (четкий и ясный тезис; последовательность и обоснованность рассуждений; релевантность аргументов)
- 3) Знание понятийного аппарата философии, ее основных идей, представителей и т.п.
- 4) Язык и стиль (четкость ясность, образность, выразительность)

Задание «Этический кейс»

Вес - 25 баллов

В этом задании участникам предлагается рассмотреть конкретную этическую ситуацию или кейс, связанный с моральными дилеммами. Участникам нужно проанализировать ситуацию, применить различные этические теории (например, утилитаризм, деонтология или этика добродетели) и предложить решение проблемы. Важно обосновать свой выбор, учитывая плюсы и минусы каждого подхода, а также возможные последствия принятого решения.

Критерии оценивания:

- 1) Критериальная корректность - Определение (критерии) правильного поступка сформулировано полно и в релевантных понятиях
- 2) Качество рассуждений (четкий и ясный тезис; последовательность и обоснованность рассуждений; релевантность аргументов)
- 3) Знание этических теорий
- 4) Ясность и четкость изложения

Логическая задача.

Вес - 25 баллов.

В этом задании участникам предстоит решить логическую задачу, которая может включать в себя элементы дедуктивного и индуктивного мышления. Задача может быть представлена в виде парадокса, головоломки или логической

игры, требующей внимательности к деталям и способности к анализу. Участники должны не только найти решение, но и объяснить свои рассуждения, демонстрируя логику и последовательность своих действий.

Критерии оценивания:

- 1) Корректность решения
- 2) Логика и последовательность решения
- 3) Оригинальность и креативность
- 4) Ясность изложения.

3. Перечень, содержание тем, рекомендуемая литература

9 класс

Раздел 1. Человек и природа

Человек как продукт эволюции: биологической, культурной, социальной.

Начала человека: телесное и духовное. Мировоззрение и образ жизни.

Личность, ее становление.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 255с. – (Академический школьный учебник).
4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 2. Человек и культура

Культура и искусство. Особенности культуры. Творчество как базовое понятие искусства. Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).

2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 255с. – (Академический школьный учебник).
4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 3. Человек и мораль Этическое начало в человеке. Мораль и право. Нравственность и мораль. Добро и зло. Свобода и ответственность. Мораль и долг.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 255с. – (Академический школьный учебник).
4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 4. Человек и наука

Место и значение науки в современном обществе. Классификация наук. Особенности естественных, точных и гуманитарных наук. Наука и вера. Соотношение религиозного опыта и научного знания. Противопоставления тело и душа, тело и сознание.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.

3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 255с. – (Академический школьный учебник).

4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 5. Человек и государство

Человек как «политическое животное». Государство как результат эволюции человеческого общества. Свобода человека и ответственность гражданина.

Оппозиция человек и государство: кто для кого?

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).

2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.

3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 255с. – (Академический школьный учебник).

4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 6. Человек и мышление

Логика и аргументация. Содержание и форма. Правильные рассуждения. Последовательность и обоснованность. Здравый смысл и нестандартное мышление.

Литература

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).

2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.

3. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

4. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).
2. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
3. Обществознание: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 255с. – (Академический школьный учебник).
4. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.
5. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

Вспомогательная

1. Билл Брайсон. Краткая история почти всего на свете. М.: Гелеос, 2007
2. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М.: Амфора, 2015.
3. Гаспаров М.Л. Капитолийская волчица. Рим до цезарей. М.: Фортуна ЭЛ, 2008.
4. Гордер Ю. Мир Софии. М.: Амфора, Петроглиф, 2013. – 656с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979 – 620с. – (Философское наследие).
6. Джексон Т. Философия. Иллюстрированная история науки. М.: АСТ, 2017.
7. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. – М.: Высш.шк., КД «Университет», 1997. – 448с.
8. Казаков А.Н., Якушев А.О. Логика-І. Парадоксология. Изд-во Удмуртского ун-та, 1998. – 320с.
9. Кэррол Л. История с узелками. – М.: Мир, 2000.
10. Смаллиан Р.М. Алиса в стране смекалки. – М.: Мир, 1987.
11. Хохлов С.Ю. Занимательная философия.

[Эл.ресурс] http://samlib.ru/h/hohlw_s_o/z.shtml

12. Этнос, нация, ценности. Социально-философские исследования / под ред. Х.К. Момджяна и А.Ю. Антоновского. М.: Канон+, 2015 – 439с

10 класс

Раздел 1. Человек как существо биологическое

Эволюция человека. Представления о природе и месте человека в мире в различные исторические периоды. Человек и другие животные. Труд, общение, игра.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 2. Человек как существо духовное

Человек как личность. Становление и развитие личности. Внутренний рост и самооценка. Смысл жизни и предназначение человека. Внутренний мир человека и его отражение во внешней реальности.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 3. Человек как существо социальное

Человек и общество: взаимодействие и независимость. Человек как элемент социальных отношений. Место и роль социального субъекта.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 4. Человек как существо этическое

Мораль и нравственность. Свобода и ответственность. Долг и независимость. Человек и «другие»: внутренние ощущения или внешние обязательства.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 5. Человек как существо познающее

Знание: ясное и отчетливое, интуиция: смутная и размытая? Отношение к знанию и способам его получения в разные исторические периоды. Знание, мнение и вера. Мировоззрение и научное знание.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.

2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
5. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 6. Человек как существо рассуждающее

Истина как цель рассуждения. Понятия абсолютной и относительной истины. Методы достижения истинного знания. Чувственное и рациональное познание. Особенности рационального познания, его значимость для развития наук.

Логическое следование и правдоподобные рассуждения. Дедукция и индукция.

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2016. – 208с. – (Академический школьный учебник).
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.

6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

7. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и

- др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
3. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018. – 208с. – (Академический школьный учебник).
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.
7. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

Вспомогательная

1. Билл Брайсон. Краткая история почти всего на свете. М.: Гелеос, 2007
2. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М.: Амфора, 2015.
3. Гаспаров М.Л. Капитолийская волчица. Рим до цезарей. М.: Фортуна ЭЛ, 2008.
4. Гордер Ю. Мир Софии. М.: Амфора, Петроглиф, 2013. – 656с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979 – 620с. – (Философское наследие).
6. Джексон Т. Философия. Иллюстрированная история науки. М.: АСТ, 2017.
7. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. – М.: Высш.шк., КД «Университет», 1997. – 448с.
8. Казаков А.Н., Якушев А.О. Логика-І. Парадоксология. Изд-во Удмуртского ун-та, 1998. – 320с.
9. Кэррол Л. История с узелками. – М.: Мир, 2000.
10. Смаллиан Р.М. Алиса в стране смекалки. – М.: Мир, 1987.
11. Хохлов С.Ю. Занимательная философия.

[Эл.ресурс] http://samlib.ru/h/hohlow_s_o/z.shtml

12. Этнос, нация, ценности. Социально-философские исследования / под ред. Х.К. Момджяна и А.Ю. Антоновского. М.: Канон+, 2015 – 439с

11 класс.

Раздел 1. Человек как существо биологическое

Эволюция человека. Представления о природе и месте человека в мире в различные исторические периоды. Человек и другие животные. Труд, общение, игра.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 2. Человек как существо духовное

Человек как личность. Становление и развитие личности. Внутренний рост и самооценка. Смысл жизни и предназначение человека. Внутренний мир человека и его отражение во внешней реальности.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.

5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 3. Человек как существо социальное

Человек и общество: взаимодействие и независимость. Человек как элемент социальных отношений. Место и роль социального субъекта.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 4. Человек как существо этическое

Мораль и нравственность. Свобода и ответственность. Долг и независимость. Человек и «другие»: внутренние ощущения или внешние обязательства.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.

3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 5. Человек как существо познающее

Знание: ясное и отчетливое, интуиция: смутная и размытая? Отношение к знанию и способам его получения в разные исторические периоды. Знание, мнение и вера. Мировоззрение и научное знание. Дифференциация и специфика научного знания.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

Раздел 6. Человек как существо рассуждающее

Истина как цель рассуждения. Критерии истины. Понятия абсолютной и относительной истины. Методы достижения истинного знания. Чувственное и рациональное познание. Особенности рационального познания, его значимость для развития наук. Логическое следование и правдоподобные рассуждения. Дедукция и индукция.

Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профильный уровень. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание. Учебник для бакалавров. / Гусев С.С., Липский Б.И. [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2011. – 412с.
4. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М., 2009.
5. Начала философии: Учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. В 3х книгах / Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик, В. А. Карпунин, Г.Л. Тульчинский; Под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001.
6. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-пресс, 2001. – 84с.
7. Смаллиан Р.М. Загадки Шехерезады и другие удивительные головоломки. М.: Зебра Е, 2014. – 256с.

Вспомогательная

1. Билл Брайсон. Краткая история почти всего на свете. М.: Гелеос, 2007
2. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М.: Амфора, 2015.
3. Гаспаров М.Л. Капитолийская волчица. Рим до цезарей. М.: Фортуна ЭЛ, 2008.
4. Гордер Ю. Мир Софии. М.: Амфора, Петроглиф, 2013. – 656с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979 – 620с. – (Философское наследие).
6. Джексон Т. Философия. Иллюстрированная история науки. М.: АСТ, 2017.
7. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. – М.: Высш.шк., КД «Университет», 1997. – 448с.
8. Казаков А.Н., Якушев А.О. Логика-I. Парадоксология. Изд-во Удмуртского ун-та, 1998. – 320с.
9. Кэррол Л. История с узелками. – М.: Мир, 2000.
10. Смаллиан Р.М. Алиса в стране смекалки. – М.: Мир, 1987.
11. Хохлов С.Ю. Занимательная философия.

[Эл.ресурс] http://samlib.ru/h/hohlow_s_o/z.shtml

12. Этнос, нация, ценности. Социально-философские исследования / под ред. Х.К. Момджяна и А.Ю. Антоновского. М.: Канон+, 2015 – 439с.