



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Финансовая грамотность» для 7, 8, 9, 10, 11 классов

2025/2026 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендации для участников олимпиады «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность».

[Всероссийская олимпиада «Высшая проба» НИУ ВШЭ по профилю финансовая грамотность](#) проводится с 2017 года. Соорганизатором олимпиады по профилю выступает Министерство финансов Российской Федерации. Также состязания поддерживают Банк России, Ассоциация развития финансовой грамотности, благотворительный фонд «Вклад в будущее», Сбербанк. В состав жюри и методической комиссии олимпиады входят известные российские ученые, авторы учебников и учебных пособий по финансовой грамотности для школьников, представители органов власти.

В 2024/25 учебном году по решению Министерства высшего образования и науки Российской Федерации профилю финансовая грамотность присвоен наивысший первый уровень в перечне олимпиад школьников, что обеспечило расширение количества высших учебных заведений, предоставляющих преференции дипломантам олимпиады. Перечень направлений подготовки, при поступлении на которые предусмотрены льготные условия для победителей и призеров олимпиады, ежегодно утверждается каждым высшим учебным заведением. Рекомендуем участникам олимпиадных состязаний ознакомиться с ними в приемной комиссии университетов, в частности, НИУ ВШЭ публикует информацию [на сайте](#). Необходимо отметить, что в первую очередь высшие учебные заведения предоставляют льготы для абитуриентов, поступающих на тесно связанные с профилем олимпиады направления подготовки: экономика, управление бизнесом, статистика, маркетинг, менеджмент и другие. Кроме того, право на поступление в преференциальном порядке должно быть подтверждено результатами единого государственного экзамена по профильному предмету (не ниже 75 баллов по математике или обществознанию).

Задания олимпиадных состязаний имеют разный уровень сложности в зависимости от возрастной категории участников и этапа. Участники имеют возможность зарегистрироваться на олимпиаду в более старшей возрастной категории. Например, учащиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций могут принять участие в олимпиаде в категории «7 класс».

На первом (отборочном) этапе используются различные тестовые технологии оценки знаний учащихся и несложные математические расчетные задачи финансового содержания. Второй этап – это дискуссионные кейсовые задания, требующие подробной аргументации и обоснования решений, подтверждения расчетов.

При подготовке к состязаниям участникам необходимо расширять свой кругозор в области знаний финансов, финансовых инструментов, видов финансовых рисков и способов их минимизации, управления личными финансами, в том числе обращать внимание на изменения в нормативно-правовых актах, следить за сообщениями соответствующей тематики в СМИ.

Специфика олимпиадных заданий по финансовой грамотности состоит в установлении межпредметных связей с различными школьными дисциплинами: литературой, историей, обществознанием, математикой, географией, информатикой.

Для эффективной подготовки к олимпиаде необходимо изучить [практикум по подготовке к олимпиаде в видеоформате](#), [электронный учебник по финансовой грамотности](#), учебно-методические материалы, представленные на сайте Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. Также на данном ресурсе

представлена подробная информация об олимпиаде, записи ежегодных тематических вебинаров, на которых рассматривались особенности организации олимпиадных состязаний и специфика заданий.

Дополнительным источником информации могут служить [видеолекции экспертов Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ ВШЭ](#) по таким вопросам финансовой грамотности, как «Управление личными финансами», «Банки и небанковские кредитные учреждения», «Фондовый рынок», «Страхование», «Пенсионное и социальное обеспечение», «Бюджетная грамотность и инициативное бюджетирование», «Взаимоотношение человека с государством: налоги», «Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды», «Предпринимательство» и другие.

Тематика олимпиадных заданий отражает ряд базовых компетенций школьников, изучающих финансовую грамотность (таблица 1).

Таблица 1

**Тематика заданий всероссийской олимпиады школьников
«Высшая проба» по профилю финансовая грамотность**

Тема	Содержание
1. ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ	1. Банки и банковская система Основные представления о банках. Банковская система России. Коммерческий банк. Центральный банк. Банковская карта. 1.1. Виды вкладов и их условия Банковский вклад. Вкладчик. Вклад до востребования и его основные характеристики. Срочный вклад и его основные характеристики. Виды срочных вкладов и их основные особенности. Схема выбора банковского вклада. Государственная система страхования вкладов. 1.2. Ставки по вкладам Доход по вкладу. Доходность вклада. Простой процент. Сложный процент. Капитализация процентов. Капитализация вклада. Процентная ставка по вкладу. Номинальная процентная ставка. Реальная процентная ставка. Эффективная процентная ставка. 1.3. Расчет доходности различных вкладов Умение решать задачи на простые и сложные проценты. Умение сравнивать абсолютные и относительные величины.
2. КРЕДИТОВАНИЕ	2.1. Кредиты и как ими пользоваться Кредит. Кредитор. Заемщик. Процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита. Кредитный договор. Договор залога. Нецелевой кредит. Целевой кредит. Потребительский кредит. Автокредит. Образовательный кредит. Сравнение различных кредитных продуктов. Кредитная карта и как ее выбирать. 2.2. Приобретение жилья в ипотеку: плюсы и минусы Ипотека. Ипотечный кредит и его условия.
3. ИНВЕСТИРОВАНИЕ	3.1. Ценные бумаги Что такое ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акция и ее особенности как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигация и ее особенности как ценной бумаги. 3.2. Фондовый рынок и особенности его работы

Тема	Содержание
	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Фондовая биржа. Эмитент. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Инвестиции. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции. <i>3.3. Расчет доходности ценных бумаг</i> Номинальная цена ценной бумаги. Определение доходности ценной бумаги. Доходность к погашению. Доходность акций. Дивиденды по акциям. Прирост курсовой стоимости акций. Текущая доходность по акции. Доходность облигаций. Разница в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами. Степень риска инвестиционного продукта. <i>3.4. Составление инвестиционного портфеля</i> Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей. Степень риска различных типов инвестиционных портфелей.
4. СТРАХОВАНИЕ	<i>4.1. Как работает страхование и как выбрать условия страхования</i> Что такое страхование. Страховщики. Страхователи. Застрахованные лица. Страховая компания. Страховой полис. Страховая сумма. Страховое возмещение. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Выбор условий страхования. Договор страхования. Страховая выплата. Страховая премия. <i>4.2. Выбор страховой защиты</i> Виды страхования. Выбор страховщика по различным видам страховых услуг на основе жизненных целей и обстоятельств. Финансовая устойчивость страховщика. Франшиза. <i>4.3. Пенсионная система</i> Пенсия. Пенсионная система России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Пенсионные накопления. Размещение накопительной части пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды. Способы увеличения будущей пенсией.
5. РИСКИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	<i>5.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования</i> Финансовый риск. Основные виды финансовых рисков. Портфельный риск. Рыночный риск. Низкорисковые и высокорисковые активы. Консервативный способ инвестирования. Агрессивный способ инвестирования. Смешанная (умеренная) стратегия инвестирования. <i>5.2. Управление инвестиционными рисками</i> Инвестиционный риск. Аспекты управления инвестиционными рисками. Основные принципы инвестирования с учетом рисков. <i>5.3. Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков</i>

Тема	Содержание
	Финансовое мошенничество. Основные направления деятельности мошенников в финансовом секторе. Финансовая пирамида. Правила выбора финансовой компании. Меры финансовой предосторожности. Методы снижения инвестиционных рисков.
6. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА И НАЛОГИ	<i>6.1. Создание собственного бизнеса</i> Стартап, его преимущества и недостатки. Правила и порядок создания стартапа. Бизнес-план. Возможные источники финансовых средств для создания и развития собственного бизнеса. Государственные и негосударственные организации поддержки стартапов. <i>6.2. Налоги</i> Налоговая система России. Виды налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Отчетный период. Льготы. Сумма налога. Налоговые вычеты. Пени при несвоевременной уплате налога.

Таблица 2

**Структура первого (отборочного) этапа всероссийской олимпиады школьников
«Высшая проба» по профилю финансовая грамотность**

Время	Структура заданий						Максимум баллов
	Тестовое задание с несколькими верными вариантами ответа		Задание на соотнесение		Задание с открытым ответом		
80 минут	Количество заданий	Количество баллов за задание	Количество заданий	Количество баллов за задание	Количество заданий	Количество баллов за задание	
	6	3	2	5	12	6	100

Структура заданий второго (заключительного) этапа олимпиады включает задания: на сравнение и обобщение; расчетные задачи с использованием экономических законов и с учётом многих составляющих; задание-анализ конкретной ситуации, выделение финансовых механизмов, сопоставления, аргументация «за» или «против». Примеры заданий и критериев их оценивания размещены [на официальном сайте Олимпиады](#).

Таблица 3

**Структура второго (заключительного) этапа всероссийской олимпиады школьников
«Высшая проба» по профилю финансовая грамотность**

Классы	Время	Структура заданий			Максимум баллов
		Запись аргументированного ответа (сравнение, обобщение)	Математический расчёт с использованием экономических законов и с учётом многих составляющих	Анализ конкретной ситуации, выделение финансовых механизмов, сопоставления, аргументация «за» или «против»	
7-10	120 минут	-	3	1	100
11		1	2	1	100

При оценке результатов олимпиадных состязаний чаще всего встречаются следующие дефициты знаний и компетенций учащихся:

- Незнание специальной финансовой терминологии;
- Неумение анализировать различные формы представления информации, дефициты в области читательской грамотности;
- Трудности в аргументации и обосновании собственной позиции.

Как показывает опыт работы, процесс подготовки к олимпиадам и конкурсам должен начинаться с начала учебного года.

Особая подготовка к олимпиаде требуется для учащихся, прежде всего потому, что при их организации и проведении предпочтение отдается оригинальным идеям решения тех или иных проблем с четким их обоснованием, выбору оптимального метода выполнения задания, аргументированным выводам и т.д. К тому же, участникам олимпиад часто предлагаются задания не только с использованием программных понятий, но и такие задания, которые выходят за рамки учебных программ даже углубленного изучения предмета.

Приведем основные типы заданий, используемые при составлении заданий олимпиад:

- 1) Задачи, требующие мобилизации имеющейся в памяти информации;
- 2) Вопросы с рисунками и схемами;
- 3) Задачи типа «найди ошибку»;
- 4) Вопросы на наблюдательность;
- 5) Вопросы на перечисление;
- 6) Вопросы о функциях;
- 7) Упражнения о способах решения задачи;
- 8) Задания на сопоставление;
- 9) Вопросы на глобальные связи;
- 10) Задания, требующие выдвижения гипотез.

На первом (отборочном) этапе олимпиады участникам предлагается ответить на вопросы и решить задачи по основным разделам школьного курса. Диапазон сложности заданий первого этапа — от совсем элементарных до задач средней сложности. Как правило, задачи больше на знание теоретического материала и основных нюансов финансовой грамотности.

Второй (заключительный) этап олимпиады уже включает в себя задачи различной сложности и тематики. Диапазон сложности задач второго этапа — от средних до трудных. Здесь могут предлагаться задачи, требующие тщательных рассуждений и кропотливых вычислений. При этом задания составляются так, чтобы их решение не требовало знаний за пределами школьной программы, но поощряло искусное владение этими знаниями и творческий подход к их использованию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берзон, Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования / Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал. - М. 2019. - №1(58) - Ч 5. - С.22-35.

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. - М.: ВАКО, 2018. – 344 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. - М.: ВАКО, 2018. – 232 с.
5. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018. - 216 с.
6. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 160 с.
7. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018. - 80 с.
8. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 399 с.
9. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 222 с.
10. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.
11. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. / А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2020. – 382 с.
12. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2019. – 128 с.
13. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с.
14. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2019. - 80 с.
15. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 514 с.
16. Тимохина Е. Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 160 с.
17. Финансовая грамотность. Современный мир. Серия «Внеурочная деятельность». М.: Просвещение, 2019.
18. Шефер Б. Пора зарабатывать больше! Как постоянно увеличивать доходы. М.: Попурри, 2018. - 336 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 368 с.

2. Воронина М.М. Занятия в школе юного экономиста. ФГОС. М.: Учитель, 2020. - 121 с.
3. Димитриади Г.Г. Детерминированный подход к описанию финансовых пирамид. Оптимальное поведение их Организатора / Г.Г. Димитриади. - М.: Едиториал УРСС, 2021. - 426 с.
4. Ковалева Г.С., Половникова А.В., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. // под ред. Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. – М.: Просвещение, 2022. – 96 с.
5. Ковалева Г.С., Половникова А.В., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. // под ред. Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. – М.: Просвещение, 2022. – 93 с.
6. Логинов О. Бешеные деньги. От фальшивых монет до финансовых "пирамид" / Логинов, Олег. - М.: Эксмо, 2021. - 448 с.
7. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. / С.В. Толкачева. – М.: Просвещение, 2022. – 176 с.
8. Хачатрян Г.Н., Гаврилова Н.В., Сухова А.С., Шульга И.Е. Практики школьного партисипаторного бюджетирования / Под общей ред. Шульги И.Е. – М.: «Алекс», 2020. – 100 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://школа.вашифинансы.рф> – сайт электронного учебника по финансовой грамотности
2. <https://minfin.gov.ru> - сайт Минфина России
3. <https://nalog.gov.ru> - сайт Федеральной налоговой службы РФ
4. <https://cbr.ru/> - сайт Банка России
5. <https://моифинансы.рф> – портал «Моифинансы» Научно-исследовательского финансового института Минфина России
6. <https://fincult.info/> - портал «Финансовая культура» Банка России
7. <https://www.fmc.hse.ru> – сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ
8. <https://nifi.ru/> - сайт Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
9. <https://dni-fg.ru/> - сайт проекта «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России
10. <https://edu.pacc.ru/> - сайт образовательной компании «ПАКК»
11. <https://www.cbr.ru/museum/> - выставка «Русский рубль: вехи истории» Банка России
12. <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/> - сайт программы «Финансовая грамотность» благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»
13. https://www.cbr.ru/cash_circulation/mobilnoe-prilozhenie/ - мобильное приложение «Банкноты банка России» Банка России
14. <https://www.tinkoff.ru/invest/education/> - онлайн-курсы «Тинькофф Инвестиции»