



Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Арабский язык» для 9 класса

2025/2026 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вопрос 1. Отметьте все слова, в которых есть долгий гласный:
Балл: 4,0

- جميل ☐
- درب ☐
- أسرة ☐
- دار ☐
- ذئب ☐
- والد ☐
- جديد ☐

Правильный ответ: جميل، دار، والد، جديد

Вопрос 2. Выберите буквы, которых нет в арабском языке:
Балл: 2,0

- ب ☐
- ث ☐
- پ ☐
- ژ ☐

Правильный ответ: پ، ژ

Вопрос 3. Выберите все слова, в которых есть харф ي:
Балл: 2,0

- بيت ☐
- تخت ☐
- يسير ☐
- سبورة ☐

Правильный ответ: بيت، يسير

Вопрос 4. Выберите все слова, в которых харф ل представлен в серединной позиции:

Балл: 3,0

- تلميذ ☐
- طالب ☐
- هل ☐
- بلد ☐
- تلك ☐

Правильный ответ: تلميذ، بلد، تلك

Вопрос 5. Выберите все харфы, представленные в серединной позиции:

Балл: 6,0

- ب ☐
- ج ☐
- ه ☐
- شد ☐
- ظ ☐
- ل ☐

Правильный ответ: ج، ش، ل

Вопрос 6. Подберите синонимы к нижеследующим словам из предложенного списка (в списке есть лишние ответы):

Балл: 5,0

Выпадающий список синонимов:

- بيت ☐
- أستاذ ☐
- ريف ☐
- والد ☐
- مسجد ☐

Правильный ответ:

- بيت - منزل
- أستاذ - مدرّس
- ريف - قرية
- والد - أب
- مسجد - جامع

Вопрос 7. Подберите антонимы к нижеследующим словам из предложенного списка (в списке есть лишние слова):

Балл: 6,0

Выпадающий список антонимов:

- صعب
- كبير
- قصير
- دخل
- جميل
- قليل

Правильный ответ:

- صعب - سهل
- كبير - صغير
- قصير - طويل
- دخل - خرج
- جميل - قبيح
- قليل - كثير

Вопрос 8. Из предложенных слов выберите те, которые обозначают названия арабских стран:

Балл: 6,0

- سوريا
- لبنان
- رشيد
- درويش
- نافذة
- مصر

Правильный ответ: سوريا، لبنان، مصر

Вопрос 9. Соотнесите объяснение со словами:

Балл: 5,0

- سفينة
- جدّة
- قطّ
- حديقة
- الألف

Правильный ответ:

سفينة - وسيلة السفر
جدة - أم الأب
قطّ - حيوان
حديقة - مكان فيه أشجار وأزهار
الألف - حرف عربي

Вопрос 10. В каждом предложении выберите подходящую словоформу:

Балл: 3,0

1. _____ التلميذ إلى المدرسة.

يذهب

تذهب

يذهبون

نذهب

2. _____ طالبة من الجامعة.

رجع

رجعت

رجعنا

رجعا

3. _____ الطالبان إلى المكتبة.

ذهبا

ذهبت

ذهبوا

ذهب

Правильный ответ:

يذهب التلميذ إلى المدرسة.

رجعت طالبة من الجامعة.

ذهب الطالبان إلى المكتبة.

Вопрос 11. Какое слово в ряду лишнее? Скопируйте его и вставьте в соответствующее поле.

Балл: 4,0

جريدة - مجلة - محفظة - كتاب

مكتبة - مدرسة - جامعة - بحر

رجل - طالبة - بنت - تلميذة

أسرة - أب - أم - جدّ

Правильный ответ:

جريدة – مجلّة - محفوظة - كتاب
مكتبة - مدرسة - جامعة - بحر
رجل - طالبة - بنت - تلميذة
أسرة - أب - أم - جدّ

Вопрос 12. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

Балл: 3,0

1. هذا البيتُ _____ .
كبير
كبيران
كبار
كبيرة
2. الطالبة _____ في الصفّ.
المجتهد
المجتهدة
المجتهدتان
المجتهدون
3. الولدان _____ في الحديقة.
السعيد
السعيدة
السعيدان
السعيدتان

Правильный ответ:

هذا البيت كبير.
الطالبة المجتهدة في الصفّ.
الولدان السعيدان في الحديقة.

Вопрос 13. Выберите слово в верной словоизменительной форме из предложенных вариантов в заданном контексте:

Балл: 3,0

- أخذ التلميذُ [] .
○ [] على الكرسيّ.
○ في [] كتابٌ.

Правильный ответ:

أخذ التلميذ [المحفظة].

[المحفظة] على الكرسي.

في [المحفظة] كتاب.

Вопрос 14. Определите единственно верную позицию в предложении для указанного ниже слова. В ответе укажите цифру, соответствующую верной позиции (в ответе могут быть использованы не все цифры).

Балл: 4,0

a. (1) قرأ (2) الطالب (3) في (4) المكتبة.
كتابًا

b. (1) جلس (2) الولد (3) البيت.
في

c. (1) فتح (2) المعلم (3) الصف.
باب

d. (1) شاهدت (2) البنث (3) المدرسة.
مدير

Правильный ответ:

3 .a

3 .b

3 .c

3 .d

Вопрос 15. Отметьте предложения, которые НЕ содержат ошибок. Отметить надо ПРАВИЛЬНЫЕ предложения.

Балл: 3,0

○ هذا أستاذٌ ماهرٌ.

○ هذه أستاذٌ ماهرٌ.

○ ذهبتُ أحمدُ وفاطمةُ إلى الحديقة.

○ ذهب أحمدُ وفاطمةُ إلى الحديقة.

○ في هذه المدينة ساحاتٌ جميلةٌ.

○ في هذه المدينة ساحاتٌ جميلةٌ.

Правильный ответ:

هَذَا أُسْتَاذٌ مَاهِرٌ.
ذَهَبَ أَحْمَدُ وَقَاطِمَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ سَاحَاتٌ جَمِيلَةٌ.

Вопрос 16. Отметьте предложения, в которых содержатся ошибки.

Отметить надо НЕПРАВИЛЬНЫЕ предложения.

Балл: 3,0

- ☐ ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ☐ الْبَنَاتُ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ.
- ☐ الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.
- ☐ هَذِهِ الْقَلَمُ جَدِيدٌ.
- ☐ قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدُ.
- ☐ كَتَبْتُ الْأُسْتَاذَةُ الدَّرْسَ.

Правильный ответ:

الْبَنَاتُ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ.
هَذِهِ الْقَلَمُ جَدِيدٌ.
قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدُ.

Вопрос 17. Прочитайте предложения и для каждого выберите

единственную подходящую по смыслу ответную реплику из списка (в списке есть лишние варианты):

Балл: 5,0

Варианты ответов: اسمي محمد، أنا بخير، عفو، إلى اللقاء، أدرس في المدرسة، أنا طالب

- ☐ كيف حالك؟
- ☐ ما اسمك؟
- ☐ شكرا!
- ☐ مع السلامة!
- ☐ أين تدرس؟

Правильный ответ:

كيف حالك؟ - أنا بخير.
ما اسمك؟ - اسمي محمد.
شكرا! - عفو.
مع السلامة! إلى اللقاء.
أين تدرس؟ أدرس في المدرسة.

Вопрос 18. Прочитайте текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано.

Балл: 6,0

أَنَا عُمَرُ. أَنَا طَالِبٌ. هَذَا أَبِي. اسْمُهُ خَالِدٌ. هُوَ مُهَنْدِسٌ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ. هَذِهِ
أُمِّي. اسْمُهَا فَاطِمَةُ. لِي أُخْتُ. اسْمُهَا نُورٌ. نُورٌ طَالِبَةٌ أَيْضًا.
تَدْرُسُ نُورٌ فِي بَيْرُوتَ. هِيَ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ وَمُجْتَهِدَةٌ. أُحِبُّ أَسْرَتِي كَثِيرًا.

1. عُمَرُ طَالِبٌ.
2. أُمُّ عُمَرَ اسْمُهَا نُورٌ.
3. مَصْنَعُ خَالِدٍ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.
4. خَالِدٌ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.
5. تَدْرُسُ نُورٌ فِي دِمَشْقٍ.
6. تَعْمَلُ فَاطِمَةُ فِي الْمَصْنَعِ.

Правильный ответ:

Верно: 1,4.

Неверно: 2,5.

В тексте не сказано: 3,6.

Вопрос 19. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста:
Балл: 10,0

أُحِبُّ أُسْرَتِي

مَرْحَبًا بِكُمْ، اسْمِي لَيْلَى، أَنَا طَالِبَةٌ مِصْرِيَّةٌ مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ، فِي أُسْرَتِي سِتَّةُ أَفْرَادٍ:
أَبِي اسْمُهُ خَالِدٌ، عُمُرُهُ خَمْسُونَ عَامًا، وَيَعْمَلُ فِي الْمُتَجَرِّ، هُوَ لَطِيفٌ وَكَرِيمٌ، أُمِّي اسْمُهَا
سَاجِدَةٌ، عُمُرُهَا خَمْسُونَ عَامًا، هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ، أُمِّي جَمِيلَةٌ وَلَطِيفَةٌ أَيْضًا.
لِي أَخَوَانِ: الْكَبِيرُ اسْمُهُ عَادِلٌ، عُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ عَامًا، هُوَ مُتَزَوِّجٌ، وَيَعْمَلُ مَعَ
أَبِي، هُوَ طَوِيلٌ وَقَوِيٌّ.
وَأَخِي الصَّغِيرُ اسْمُهُ إِبْرَاهِيمُ، هُوَ تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَعُمُرُهُ تِسْعَةُ أَعْوَامٍ، هُوَ ذَكِيٌّ
وَمُجْتَهِدٌ.
وَلَدَيَّ أُخْتُ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا زَيْنَبٌ، تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ، هِيَ مَرِحَةٌ وَمُبْتَسِمَةٌ، أَنَا أُحِبُّ
أُسْرَتِي كَثِيرًا.

1. مَنْ أَيْنَ لَيْلَى؟
2. كَمْ فَرْدًا فِي عَائِلَةِ لَيْلَى؟
3. مَنْ هُوَ إِبْرَاهِيمُ؟
4. كَيْفَ وَصَفَتْ لَيْلَى أَبَاهَا؟
5. أَيْنَ يَعْمَلُ أَخُو لَيْلَى الْكَبِيرُ؟

Правильный ответ:

ليلى من مصر من مدينة القاهرة
ستة أفراد
تلميذ في المدرسة
هو لطيف وكريم
في المتجر

Вопрос 20. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу из предложенного списка:
Балл: 7,0

أَنَا (). أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ (). أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ.
بَعْدَ ذَلِكَ، أَتَنَاوَلُ () مَعَ أُسْرَتِي. أَذْهَبُ إِلَى () بِسَيَّارَةٍ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، أَدْرُسُ () الْعَرَبِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ. أَلْعَبُ مَعَ () قَرِيبًا مِنَ
الْمَدْرَسَةِ.
بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي (). أَقْرَأُ كُتُبًا أَوْ أَمْشِي فِي
الْحَدِيقَةِ.
مَسَاءً، أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ مَعَ أَهْلِي. أَتَنَاوَلُ () ثُمَّ أَنَامُ مُبَكَّرًا.

Правильный ответ:

أَنَا (سارة). أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ (جَمِيلَةٍ). أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ.
بَعْدَ ذَلِكَ، أَتَنَاوَلُ (الْفُطُورَ) مَعَ أُسْرَتِي. أَذْهَبُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ) بِسَيَّارَةٍ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، أَدْرُسُ (اللُّغَةَ) الْعَرَبِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ. أَلْعَبُ مَعَ (صَدِيقَتِي) قَرِيبًا
مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي (الطَّبَّخِ). أَقْرَأُ كُتُبًا أَوْ أَمْشِي
فِي الْحَدِيقَةِ. مَسَاءً، أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ مَعَ أَهْلِي. أَتَنَاوَلُ (الغَدَاءَ) ثُمَّ أَنَامُ مُبَكَّرًا.

Вопрос 21. Расположите данные ниже предложения так, чтобы получился связный текст.

Балл: 4,0

1. فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عُرِفَ دِرَاسِيَّةٌ، يَدْرُسُ فِيهَا أَطْفَالٌ.
2. فِي الْمَكْتَبَةِ يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلْمِيذَاتُ كُتُبًا وَيَدْرُسُونَ.
3. هَذِهِ مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّةٌ، هِيَ جَدِيدَةٌ وَكَبِيرَةٌ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ مَدِينَةِ مُوسْكُو.
4. وَفِي الطَّابِقِ الثَّانِي مَكْتَبَةٌ جَمِيلَةٌ فِيهَا كُتُبٌ وَجَرَائِدٌ كَثِيرَةٌ.

Правильный ответ:

Правильный порядок предложений: 3, 1, 4, 2.

Вопрос 22. Исключите лишнее слово. Ответ впишите в строку ответов. Ответ рекомендуется скопировать и вставить в соответствующее поле.

Балл: 2,0

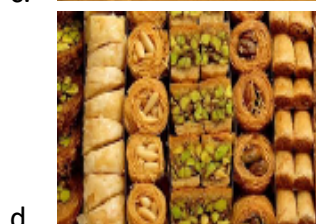
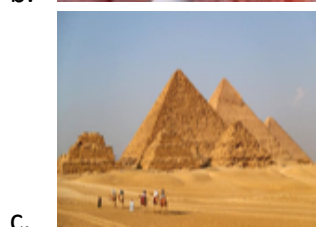
مِصْرُ، لُبْنَانُ، الصِّينُ، ثُونِسْ

Правильный ответ: الصِّينُ

Вопрос 23. Соотнесите картинку со словами из списка (в списке есть лишние варианты ответа):

Балл: 4,0

Список ответов: مسجد، حلويات شرقية، تمر، أهرامات الجيزة، برج القاهرة



Правильный ответ:

- a. مسجد
- b. تمر
- c. أهرامات الجيزة
- d. حلويات شرقية