

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Философия» для 11 класса

2025/2026 уч. г.





Вопрос 1
Балл: 4,00
Три пойманных шпиона – Смит, Вессон и Браунинг – давали показания друг о друге. Смит сказал, что Вессон и
Браунинг всегда говорят правду. Вессон заявил, что Смит всегда лжет. По утверждению Браунинга, Смит и Вессон
всегда лгут. Известно, что каждый из них или всегда говорит правду, или всегда лжет. На основании этих сведений
можно сделать вывод, что лгут
1.
все они лгут
2.
Вессон
3.
никто из них не лжёт
4.
Смит
П
5.
Браунинг
Правильные ответы:
Смит,
Браунинг
Вопрос 2
Балл: 4,00

В своем проекте «идеального государства» Платон выделял несколько социальных слоев:

1.	
правители-философы	
2.	
труженики	
3.	
воины	
□ 4.	
4. поэты-провидцы	
5.	
художники	
Правильные ответы:	
правители-философы,	
воины,	
поэты-провидцы	
Вопрос 3	
Балл: 4,00	
Уто из парационации у философор состоя в параписка с российской импаротринай Екотариной II:	
Кто из перечисленных философов состоял в переписке с российской императрицей Екатериной II:	
Кто из перечисленных философов состоял в переписке с российской императрицей Екатериной II:	
Кто из перечисленных философов состоял в переписке с российской императрицей Екатериной II:	
□ 1.	
□ 1.	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2.	
П 1. Франсуа-Мари Аруэ	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2.	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4.	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер	
1. Франсуа-Мари Аруэ 2. Г.В. Лейбниц 3. Э. де Ваттель 4. Вольтер	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер	
1. Франсуа-Мари Аруэ 2. Г.В. Лейбниц 3. Э. де Ваттель 4. Вольтер	
1. Франсуа-Мари Аруэ	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер □ 5. С. Пуфендорф	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер □ 5. С. Пуфендорф Правильные ответы: Франсуа-Мари Аруэ,	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер □ 5. С. Пуфендорф	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер □ 5. С. Пуфендорф Правильные ответы: Франсуа-Мари Аруэ,	
□ 1. Франсуа-Мари Аруэ □ 2. Г.В. Лейбниц □ 3. Э. де Ваттель □ 4. Вольтер □ 5. С. Пуфендорф Правильные ответы: Франсуа-Мари Аруэ,	

Авторами каких мысленных экспериментов являются философы Дэниел Дэннет и Джон Сёрл?

1.
Мозг в Хьюстоне
2.
Машина по производству личного опыта
3. Занавес неведения
4.
Философский зомби
5.
Китайская комната
Правильные ответы:
Китайская комната, Мозг в
Хьюстоне
_
Вопрос 5 Балл: 4,00
Известно, что:
Известно, что:
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что:
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что:
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что:
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго. 2. Если не мучиться долго, то и не надо заниматься глупостями. 3.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго. 2. Если не мучиться долго, то и не надо заниматься глупостями.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго. 2. Если не мучиться долго, то и не надо заниматься глупостями. 3. Если мучиться долго, то придётся заниматься глупостями.
Известно, что: Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится. Отсюда логически следует, что: 1. Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго. 2. Если не мучиться долго, то и не надо заниматься глупостями. 3. Если мучиться долго, то придётся заниматься глупостями.

Правильные ответы:

Если мучиться долго, то придётся заниматься глупостями.,

Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго.

Вопрос 6
Балл: 4,00
Известно, что: «Ни один благовоспитанный барашек не будет курить крепкий табак в обществе дам. Некоторые из тех, кто курит крепкий табак в обществе дам, симпатичны юным поварятам». Что отсюда логически не следует:
 П. Некоторые из тех, кто симпатичен юным поварятам, не являются благовоспитанными барашками. 2. Некоторые из благовоспитанных барашков не симпатичны юным поварятам. 3. Любой, кто симпатичен юным поварятам, не является благовоспитанным барашком. 4. Ни один благовоспитанный барашек не симпатичен юным поварятам.
Правильные ответы: Некоторые из благовоспитанных барашков не симпатичны юным поварятам., Ни один благовоспитанный барашек не симпатичен юным поварятам., Любой, кто симпатичен юным поварятам, не является благовоспитанным барашком.
Вопрос 7
Балл: 4,00
Французскими философами написаны следующие произведения:
1. «Мысли о религии и других предметах»
2. «Этика»
3.
«Принципы этики»
4.
«Опыты»

Правильные ответы: «Мысли о религии и других предметах»,
«Опыты»
Bonpoc 8
Балл: 4,00
Свою формулировку так называемого онтологического аргумента предлагали
ezete qopinyimpezity imi mazzanineze emenera istineze up. yinomi up. qui min.
1.
Лейбниц
2.
Платон
3.
Декарт
4.
Хабермас
5.
Сартр
Правильные ответы:
Декарт,
Лейбниц
Вопрос 9

Лучше всего философию Гегеля характеризуют следующие положения:

Балл: 4,00

1.		
Мир непознаваем		
2.		
В научном познании должны преобладать индуктивные методы		
3 .		
3. Познание мира состоит в самопознании Абсолютной Идеи		
4.		
Каждый человек проходит цепь перерождений, прежде чем слиться с Абсолютом		
 История есть реализация Абсолютной Идеи 		
Правильные ответы:		
История есть реализация Абсолютной Идеи,		
В научном познании должны преобладать индуктивные методы		
Вопрос 10		
Балл: 4,00		
Установите соответствие между философами и их знаменитыми высказываниями: 1		
Верный ответ:		
Установите соответствие между философами и их знаменитыми высказываниями:		
1 [Сократ] «Я знаю, что я ничего не знаю»		
2 [Фалес] «Мудрее всего время, ибо оно раскрывает всё»		
3 [Гераклит] «Война есть отец всего»		
4 [Бэкон] «Знание – сила»		
Вопрос 11		
Балл: 4,00		
DAJJJT, 4,00		

Установите соответствие между знаменитыми античными философами и обстоятельствами их

смерти:	Filosofiya-TT-klass-demo	
1	Выпил неразбавленного вина и лёг в горячую ванну	
2	Завещал отдать свое тело на корм бездомным собакам	
2		
3	Погиб, шагнув в жерло вулкана	
4	Вскрыл себе вены, получив письмо от Нерона	
Верный ответ:		
Установите соотв	етствие между знаменитыми античными философами и обстоятельствами их смерти:	
1 [Эпикур] Выпи	л неразбавленного вина и лёг в горячую ванну	
2 [Диоген] Завещ	ал отдать свое тело на корм бездомным собакам	
3 [Эмпедокл] По	гиб, шагнув в жерло вулкана	
4 [Сенека] Вскры	л себе вены, получив письмо от Нерона	
вопрос 12		
балл: 4,00		
Установите соотв	етствие между понятием и его определением.	
1	теория, согласно которой сознание есть функциональное состояние мозга, подобно	
компьютерной пр	оограмме как состояния процессора	
2	воздержание от суждений	
3	связь слова со его значением	
4	направленность сознания на предмет	
D		
Верный ответ:	етствие между понятием и его определением.	
	м] теория, согласно которой сознание есть функциональное состояние мозга, подобно оограмме как состояния процессора	
2 [эпохе] воздер:	2 [эпохе] воздержание от суждений	
3 [референция] связь слова со его значением		
4 [интернациональность] направленность сознания на предмет		

Балл: 4,00

Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Я решаюсь утверждать относительно остальных людей, что они суть не что иное, как связка или пучок различных восприятий, следующих друг за другом с непостижимой быстротой.

Вопрос о смысле бытия должен быть поставлен. Если он фундаментальный вопрос, тем более главный, то нуждается в адекватной прозрачности. Потому надо кратко разобрать, что вообще принадлежит к любому вопросу, чтобы отсюда суметь увидеть бытийный вопрос как исключительный.

Законодательную и исполнительную власть часто надо разделять. Существует еще одна власть... эту власть, если хотите, можно назвать федеративной.

Специфически политическое различение, к которому можно свести политические действия и мотивы, — это различение друга и врага. Оно дает определение понятия через критерий, а не через исчерпывающую дефиницию или сообщение его содержания.

Выберит

Правильный ответ:

Я решаюсь утверждать относительно остальных людей, что они суть не что иное, как связка или пучок различных восприятий, следующих друг за другом с непостижимой быстротой. \rightarrow Д. Юм,

Вопрос о смысле бытия должен быть поставлен. Если он фундаментальный вопрос, тем более главный, то нуждается в адекватной прозрачности. Потому надо кратко разобрать, что вообще принадлежит к любому вопросу, чтобы отсюда суметь увидеть бытийный вопрос как исключительный. \rightarrow M. Хайдеггер,

Законодательную и исполнительную власть часто надо разделять. Существует еще одна власть… эту власть, если хотите, можно назвать федеративной. → Дж. Локк,

Специфически политическое различение, к которому можно свести политические действия и мотивы, — это различение друга и врага. Оно дает определение понятия через критерий, а не через исчерпывающую дефиницию или сообщение его содержания. → К. Шмитт

Вопрос 14

Балл: 4,00

Семь художников — Айвазовский, Васнецов, Серов, Дали, Эшер, Франчабиджо, Бэнкси — с апреля по октябрь арендовали художественный салон, чтобы сделать там выставки своих произведений. Каждый выставлялся в свой месяц: Франчабиджо и Бэнкси выставлялись в те месяцы, названия которых содержат не более четырех букв, но Бэнкси — раньше Франчабиджо; Айвазовский выставлялся раньше Васнецова и в тот месяц, название которого содержит шесть букв; Серов выставлялся в апреле; Дали выставлялся последним; Эшер выставлялся не летом.



Правильный ответ:

	i liosofiya 11 kiasa demo
в июне \rightarrow	Васнецов,
в июле \rightarrow	Франчабиджо, в
мае → Бэ	нкси,
в августе -	→ Эшер
Вопрос 15 Балл: 4,00	
Известно	, что: «Всё, что нас огорчает, может стать основой для глубоких размышлений». Верно или же
неверно,	что отсюда логически следует:
1	Все, что не огорчает нас, не может стать основой для глубоких размышлений.
2	Всё, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.
3	Всё, что не может стать основой для глубоких размышлений, не огорчает нас.
4	Некоторое из того, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.
Верный о	TBET:
Известно	, что: «Всё, что нас огорчает, может стать основой для глубоких размышлений». Верно или же
неверно,	что отсюда логически следует:
1 [Невер	но] Все, что не огорчает нас, не может стать основой для глубоких размышлений.
2 [Невер	но] Всё, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.
3 [Верно] Всё, что не может стать основой для глубоких размышлений, не огорчает нас.
4 [Верно] Некоторое из того, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.
Вопрос 16	
Балл: 6,00	
Daanmass	енной философии этим понятием обозначают копию, у которой нет оригинала в реальности; знак,
-	
лишенны	й означаемого —
П	
Правильн	ый ответ: симулякр
Вопрос 17	
Балл: 6,00	
D F	H 6
в «I ope o	т ума» Чацкий восклицает: «Служить бы рад, тошно!»

Правильный ответ: прислуживаться

Вопрос 18 Балл: 6,00 Только такая христианская конфессия как не добавила ни одного догмата к своему вероучению со времен первых семи вселенских соборов. Правильный ответ: православие Вопрос 19 Балл: 6,00 Средневековые философы, признающие существование универсалий в действительности, называются -Правильный ответ: реалистами Вопрос 20 Балл: 16,00 Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные): «качество», «коммуникация», «принцип», «язык», «акт», «максима», «значение», «диалог», «кооперация», «импликатура», «Грайс», «количество».

Антиплагиат. Процент оригинальности: проверка на антиплагиат отключена Параграф 1